

اللهم كن لنا ولا تكن علينا اللهم اختم بالسعادة آجالنا
 وحقق بلزيادة آمالنا واقرن بالعافية غدونا وآصالنا
 واجعل الى رحمتك مصيرنا وما لنا وصب سجال عفوك
 على ذنوبنا ومن علينا باصلاح عيوبنا واجعل التقوى زادنا
 وفي دينك اجتهادنا وعليك توكلنا واعتمدا وثبتنا
 على نهج الاستقامة واعذنا في الدين من موجبات الندامة
 يوم القيمة وخفف عنا ثقل الاوزار وارزقنا عيشة الابرار
 واكفنا واصرف عنا شر الاشرار واعتق رقابنا ورقاب
 آباءنا وامهاتنا واولادنا وعشيرتنا من عذاب

القبر ومن النيران برحمتك

يا ارحم الراحمين

م م

م

اشبو كتاب نصايح نصاب معارف نظارت جليله سنك

٩١٩ نومرولى رخصتنامه سياله

مطبعة عامر ده وطبع وتمثيل قلندى

فى ٧ رمضان ١٣٠٥



الكيس والعاقل يكفيه الاشارة قال رسول الله صلى الله
 تعالى عليه وسلم ان الله تعالى لا ينظر الى صورتك
 ولا الى اعمالكم ولكن ينظر الى قلوبكم ونياتكم وان اردت
 علم احوال القلب فانظر الى الاحياء وغيره من مصنفاتي
 فهذا العلم فرض العين وغيره فرض الكفاية الامتداد
 ما يؤدى فرائض الله تعالى من الوضوء والصلوة وغيرها
 بوقفك الله تعالى حتى تحصل جميع ما اخبرتك ان شاء الله
 تعالى والرابع ان لا يجمع من الدنيا اكثر من كفاية سنة
 لاجل العيال كما كان رسول الله صلى الله
 تعالى عليه وسلم يعد لبعض جرائه وقال
 اللهم اجعل قوت آل محمد كفافا ولم يكن يعد ذلك لكل
 جرات بل كان يعده لمن علم ان في قلبها ضعفها وامان
 كانت صاحبة يقين ما كان يعدلها الاقوت يوم او نصف
 * ايها الوالد * اني كتبت في هذا الفصل ملتصقاتك فينبغي
 لك ان تعمل ما فيها ولا تنساني فيه من ان تذكرني في
 صالح دعائك واما الدعاء الذي سألت مني فاطلبه من دعوات
 الصحاح واقرا هذا الدعاء في اوقاتك خصوصا في اعقاب
 صلواتك * اللهم اني اسألك من النعمة تمامها ومن العصمة
 دواهبها ومن الرحمة شمولها ومن العافية حصولها
 ومن العيش ارغده ومن العمر اسعده ومن الاحسان اتمه
 ومن الانعام اعده ومن الفضل اعذبه ومن اللطف انفعه

ذكرناه في احياء العلوم فاطلبه ثمه واما الاربعة التي
 ينبغي لك ان تفعلها الاول ان تجعل معاملةك مع الله
 تعالى بحيث لو عمل معك بها عبدك ترضى بهامنه ولا يضيق
 خاطرك عليه ولا تغضب وما لا ترضى لنفسك من عبدك
 المجازي لا يرضى الله تعالى عنك وهو سيدك الحقيقي
 والثاني كل ما علمت بالناس اجعل كما ترضى لنفسك منهم
 لانه لا يكمل ايمان العبد حتى يحب لسائر الناس ما يحب
 لنفسه والثالث اذا قرأت العلم او طالغته ينبغي ان يكون
 علما يصلح قلبك ويزكي نفسك كما لو علمت ان عمرك ما بقي
 من غير اسبوع فبالضرورة لا تشغل فيها بعلم الفقه
 والخلاف والاصول والكلام وامثالها لانك تعلم
 ان هذه العلوم لا تغنيك بل تشغل بمراقبة القلب ومعرفة
 صفات النفس والاعراض عن علائق الدنيا وتزني نفسك
 عن الاخلاق الذميمة وتشغل بحجة الله تعالى وعبادته
 والاتصاف بالاصناف الحسنة ولا يمر على عبد يوم و ليلة
 الا ويمكن ان يكون موته فيه ﴿ ايها الولد ﴾ اسمع مني
 كلما آخر وتفكر فيه حتى تجد خلاصا وانك اخبرت ان
 السلطان بعد الاسبوع يجيئك زائرا فانا اعلم انك في تلك
 المرة لا تشغل الا باصلاح ما علمت ان نظر السلطان سيقع
 عليه من الثياب والبدن والدار والفراش وغيرها والآن
 تفكر الى ما اشترت به فانك فهم ذكي والكلام الفرد يكفي

لان ما يفسد هذا القائل من دينهم لا يستطيع بمثله الشيطان
 ومن كانت له يد و قدرة يجب عليه ان ينزله عن منابر
 المسلمين ويمنعه عما باشر فانه من جملة الامر بالمعروف والنهي
 عن المنكر والثالث مما تدع هو ان لا تخالط الامراء
 والسلطين ولا تراهم لان رؤيتهم ومجالستهم ومخالطتهم
 آفة عظيمة ولو ا بتليت به ادع مدحهم وثناءهم لان الله
 تعالى يغضب اذا مدح الظالم والفاسق ومن دعا طول
 بقاءهم فقد احب ان يعصى الله تعالى في ارضه والرابع
 مما تدع ان لا تقبل شيئا من عطايا الامراء وهداياهم وان
 علمت انها من الحلال لان الطمع منهم يفسد الدين لانه
 يتولد منه المداينة ومراعاة جانبهم والمواقفة في ظلمهم
 وهذا كله فساد في الدين واقل مضرته انك اذا قبلت
 عطاياهم وانتفعت من دنياهم احببتهم ومن احب احدا يجب
 بطول عمره وبقائه بالضرورة وفي محبة بقاء الظالم ارادة
 الظلم على عباد الله و ارادة خراب العالم فاي شيء يكون
 اضر من هذا بالدين والعاقبة اياك ثم اياك ان تخدع باستهواء
 الشياطين او يقول بعض لئاس لك بان الافضل والاولى
 ان تأخذ الدينار والدارهم منهم وتفرقهما بين الفقراء
 والمساكين فانهم ينفقون في الفسق والمعصية وانفاقك
 على ضعفاء الناس خير من انفاقهم فان الالهين قد قطع اعناق
 كثير من الناس بهذه الوسومة وآفته فاحش كثير قد

الى الدنيا وهو يتولد من الغفلة بل ينبغي ان يكون عزمك و
 همتك ان تدعو الناس من الدنيا الى الآخرة ومن المعصية
 الى الطاعة ومن الحرص الى الزهد ومن البخل الى السخاوة
 ومن الشك الى اليقين ومن الغفلة الى اليقظة ومن الغرور
 الى التقوى وتجب اليهم الآخرة وتبغض عليهم الدنيا
 وتعلمهم علم العبادة والزهد ولا تغرم بكرم الله تعالى عن
 وجل ورجته لان الغالب في طباعهم الزبغ عن نهي الشرع
 والسعي فيما لا يرضى الله تعالى به والاشتغال بالاخلاق
 الرديئة وتظن في همهم لاي شئ يهيمون وفي قلوبهم اى
 شئ يتوجهون اليه وكان ذلك قبلة قلوبهم الى سائر
 احوالهم وافعالهم واخلاقهم اى شئ قد كان غالبا عليهم
 فنصرفهم عنها فكل شخص قد غلب عليه الخوف
 فتدعوه الى الرجاء وكل رجل قد غلب عليه الرجاء فتدعوه
 الى الخوف فالآن قد كان الغالب على القلوب الرجاء حتى
 يخرجون الى الامن والغرور فائق في قلوبهم الرعب
 وروعهم وحذرهم عما يستقبلون من المخاوف لعل صفات
 باطنهم تتغير ومعاملة ظاهريهم تتبدل ويظهروا الحرص
 والرغبة في طاعة الله تعالى ويرجعون عن المعصية وهذا
 طريق الوعظ والنصيحة وكل وعظ لا يكون هكذا فهو
 وبال على من قال وسمع بل قيل انه غول وشيطان يذهب
 بالخلق عن الطريق ويهلكهم فيجب عليهم ان ينفروا منه

على خراب الباطن وغفله القلب ومعنى التذكير هو ان
يذكر العبد نار الآخرة وتقصير نفسه في خدمة الخالق ويتفكر
في عمره الماضي الذي افناه فيما لا يعنيه ويتفكر فيما بين يديه
من العقوبات من سلامة الايمان في الخاتمة وكيفية حاله
في قبضة ملك الموت وهل يقدر بجواب منكر ونكير
ويهتم بحاله يوم القيمة ومواقعها وهل يعبر عن الصراط
سالم ام يقع في الهاوية ويستمر ذكر هذه الاشياء في قلبه
فيزججه عن قراره فغلبان هذه النيران ونوحه هذه
المصائب يسمى تذكيرا واعلام الخلق واطلاعهم عن هذه
الاشياء وتنبههم على تقصيرهم وتفريطهم وتبصيرهم
بعيوب انفسهم لئلا تفسد حرارة هذه النيران اهل المجلس و
ويجزعهم تلك المصائب ليتداركوا اعمارهم الماضي بقدر الطاقة
ويتحسروا عن الايام الخالية في غير طاعة الله تعالى
هذه الجملة على هذه الطريق تسمى وعظا كما لورأيت
ان السيل قد هجم على دار احد وكان هو واهله فيها فتقول
الحذر الحذر فروا من السيل وهل تشتهي قلبك في هذا
الحالة ان نخبر صاحب الدار خبرك بتكلف العبارات
والنكت والاشارات فلا تشتهي البتة فكذلك حال الواعظ
فينبغي ان تجتنب عنها والخصلة الثانية ان لا تكون همتك في
وعظك ان ينعم الخلق في مجلسك ويظهروا الوجد
ويشقوا الثياب ليقال نعم المجلس هذا لان كل ميسل

كما قال النبي عليه السلام الحسد يأكل الحسنات كما تأكل
 الحطب النار والثاني ان يكون علمه من الحماقة وهو ايضا
 كالحسود لا يقبل العلاج كما قال عيسى عليه السلام اني
 ما عجزت عن احياء الموتى وقد عجزت عن معالجة الاحقق وذلك
 رجع يشتغل لطلب العلم زمانا قليلا ويتعلم شيئا من لعلوم
 العقل والشرعي فيسأل ويعترض من حقاقتة على العالم
 الكبير في العلوم العقلية والشرعية وهذا الاحقق لا يعلم
 ويظن انه يعلم ما اشكل عليه وهو ايضا مشكل للعالم الكبير
 فاذا لم يتفكر هذا القدر يكون سؤاله واعتراضه من الحماقة
 فينبغي ان لا تشتغل بجوابه والثالث ان يكون مسترشدا
 وكل ما لا يفهم من كلام الاكابر يحمل على قصور فهمه
 وكان سؤاله للاستفادة لكن يكون بليدا لا يدرك الحقائق
 فلا ينبغي الاشتغال بجوابه ايضا كما قال النبي عليه السلام
 نحن معاشر الانبياء امرنا ان نتكلم الناس على قدر عقولهم
 والثاني مما تدع هو ان تحذر وتحترز من ان تكون واعظا
 ومذكر الان آفته كثيرة الا ان تعمل بما تقول اولائم تعظ
 به الناس ففكر فيما قيل لم يسي ابن مريم عطف نفسك فان
 اتعظت فعض الناس والافاستحي ربك فان ابتليت بهذا العمل
 فاحترز عن خصلتين الاولى عن التكلف في الكلام
 بالعبارات والاشارات والطامات والايات والاشعار ان الله
 تعالى يبغض المتكلمين والتكلف المجاوز عن الحديدل

ان الجاهلين المرضى قلوبهم والعلماء الاطباء والعالم
 الناقص لا يحسن المعالجة والعالم الكامل لا يعالج كل احد
 بل من يرجو فيه قبول المعالجة والصلاح واذا كانت العلة
 مزمنة او عقيما لا يقبل العلاج فحذاقة الطبيب فيه ان يقول
 فيه هذا لا يقبل العلاج فلا يشتغل بدوائه ومعالجته لان
 فيه تضيع العمر اعلم ان مرض الجهل اربعة انواع احدها
 يقبل العلاج ولباقى لا يقبل العلاج اما المرض الذى
 يقبل العلاج فهو ان يكون مسترشدا عالما باقلا فهما
 لا يكون مغلوب الحسد والغضب وحب الجاه
 والمال والشهوة ويكون طالب الطريق المستقيم
 ولم يكن سؤاله واعتراضه عن حسد وتعنت
 وامتحان وبحث وهذا يقبل العلاج فيحوز ان تشتغل بجواب
 سؤاله بل يجب عليك اجابته اما الذى لا يقبل العلاج
 احدهما من كان سؤاله واعتراضه عن حسده وبغضه
 والحسد لا يقبل العلاج لانه من العلة المزمنة فكلماته
 باحسن الجواب وافصحه واوضحه لا يزيد له ذلك الا غيظا
 وحسدا فالطريق ان لا تشتغل بجوابه * شعر * كل العداوة قد
 ترجى ازالتها * الاعداء من عاداك عن حسد * فينبغى لك
 ان تعرض عنه وتتركه مع مرضه قال الله تعالى فاعرض
 عن من تولى حن ذكرنا ولم يرد الا الحيوه الدنيا واتبع هواه
 فتردى والحسود بكل ما يقول ويفعل بو قد النار فى زرع عمله

فلانسئلي عن شيء حتى احدث لك منه ذكرا
 ولا تستجمل حتى تبلغ او انه فيكشف لك وارايت ساريكم
 آياتي فلا تستجملون فلا تسئلي قبل الوقت وتيقن انك
 لاتصل الابلالسير اولم يسير وافي الارض فينظروا آه ايها
 الولد * بالله ان تسرتر العجائب في كل منزلة ابذل روحك
 فان رأس هذا الامر يبذل الروح كما قال ذوالنون المصري
 رجه الله لاحد من تلاميذه ان قدرت على بذل الروح
 فتعال والافلاتشغل بترهات الصوفيه * ايها الولد *
 اني ناصحك بثمانية اشياء واقبلها مني لتلا يكون عمالك
 خصما عليك يوم القيمة تعمل اربعة منها وتدع منها
 اربعة اماله واتي تدع احدها ان لاتناظر احدا في مسألة
 ما استطعت لان فيها آفة كثيرة واثمها من نفعها
 كثير اذهي منبع كل خلق ذميم كالرياء والحسد والكبر
 والحقد والعداوة والمباهات وغيرها نعم لو وقع مسألة
 بينك وبين شخص او قوم وكان ارادتك فيها ان تظهر الحق
 ولا تضع جازلك البحث لكن لتلك الارادة علامتان
 احديها ان لاتفرق بين ان ينكشف الحق على لسانك او على
 لسان غيرك وثانيهما ان يكون البحث في الخلاء احب
 اليك من ان يكون في الملاء واسمع اني اذكرك ههنا
 قاعدة اعلم ان السؤال عن المشكلات عرض مرض القلب
 الى الطيب والجواب له سعي لاصلاح مرضه واعلم

امر الله تعالى وحسن الخلق بالناس ان لا تحمل الناس
 على مراد نفسك بل تحمل نفسك على مرادهم مالم
 يخالفوا الشرع ثم اعلم انك سألتني عن العبودية وهى
 ثلاثة اشياء احديها محفظة امر الشرع وثانيها الرضاء
 بالقضاء والقدر وقسمة الله تعالى وثالثها ترك رضاء
 نفسك فى طلب رضاء الله تعالى وسألتني عن التوكل
 وهو ان تستحكم اعتقادك بالله تعالى فيما وعد بعنى ان
 تعتقد ان ما قدر لك سيصل اليك لا محالة وان اجتهد من
 فى العالم على صرفه عنك ومالم يكتب لك لن يصل اليك
 وان ساعدك جميع من فى العالم وسألتني عن الاخلاص
 وهو ان يكون اعمالك كلها لله تعالى لا يرتاح قلبك بمحامد
 الناس ولا تحزن بمذمتهم * اعلم ان الرياء يتولد من تعظيم
 الخلق وعلاجه ان تراهم مسخرى القدرة وتحسبهم
 كالجمادات فى عدم قدرة ايصال الراحة والمشقة لتخلص
 من مرآيتهم ومتى تحسبهم ذوى قدرة وارادة لن يبعدك
 الرياء * ايها الولد * الباقى من مسائلك بعضها مسطور
 فى مصنفاتى فاطلب ثمه وكتابة بعضها حرام اعلم
 انت بما تعلم لينكشف لك مالم تعلم * ايها الولد * بعد اليوم
 لا تسألنى ما شغل عليك الا بلسان الجنان قوله سبحانه
 وتعالى ولو انهم صبروا حتى تخرج اليهم لكان خير لهم
 واقل نصيحة الخضر على نبينا وعليه الصلوة والسلام

فهو اذا نور من انوار النبي صلى الله تعالى عليه وسلم يصلح
الاقْتداء به لكن وجود مثله نادرا عن من الكبريت الاحمر
ومن ساعدته السعادة ويجد شيئا كما ذكرنا وقبله الشيخ
فينبغي ان يحترمه ظاهرا وباطنا اما احترام الظاهر فهو ان
لا يجادله ولا يشتغل بالاحتجاج معه في كل مسأله وان علم
خطأه ولا يلقى بين يديه سجاده الا وقت اداء الصلوة
فاذا فرغ يرفها ولا يكثُر نوافل الصلوة بحضرتة
ويعمل ما يأمُرهُ الشيخ من العمل بقدر وسعه
وطاقته واما احترام الباطن فهو ان كل ما يسمع ويقبل
منه في الظاهر لا ينكره في الباطن لافعلا ولا قولاً لثلاثتهم
بالنفاق وان لم يستطع يترك صحبته الى ان يوافق باطنه
ظاهره السادس انه لا بد للسالك من سياسة النفس ولن
يتسر هذه الامع الاحتراز عن مجالسة صاحب السوء لتقصر
ولاية شياطين الجن والانس من صحن قلبه فيصن عن
لوث الشيطنة والسابع انه يختار افقر على لغناء في كل
حال فهذه هي الامور السبعة التي كانت واجبة على
السالك جدا ثم اعلم ان التصوف له خصلتان الاستقامة
مع الله تعالى والسكون مع الخلق فن استقام مع الله تعالى
عز وجل واحسن خلقه بالناس واملهم بالحلم فهو
صوفي والاستقامة مع الله هي ان يفدى حظ نفسه على

هاتين الحكيمتين انك لا تحتاج الى تكثير لعلم والآن اين لك مايجب على سالك سبيل الحق * اعلم انه ينبغي للسالك شيخ مرشد مرب ليخرج الاخلاق السوء منه بتر بيته ويجعل مكانها خلقا حسنا ومعنى التربية يشبه فعل الفلاح الذي يقلع الشوك ويخرج لنباتات الاجنبية من بين الزرع ليحسن نباته واكثر ربه لار الله تعالى ارسل الى العباد رسولا للارشاد الى سبيله فاذا ارتحل عليه السلام من الدنيا قد خلف الخلفاء في مكانه حتى انهم يرشدون الخلائق الى الله تعالى لاجل هذا المعنى فلا بد لالسالك من شيخ يريه ويرشده الى سبيل الله تعالى وشرط الشيخ الذي يصلح ان يكون نائبا للرسول عليه الصلوة والسلام ان يكون عالما لان كل عالم يصلح له واني اين لك بعض علاماته على سبيل الاجال حتى لا يدعى كل عالم انه مرشد فنقول هو من يعرض عن حب الدنيا وحب الجاه وكان قد تابع لشخص بصير يتسلسل متابعتة الى سيد المرسلين وكان محسنا برياضة نفسه من قلة الاكل والنوم والقول وكثرة الصلوة والصدقة وكان بمنابذة الشيخ البصير جاعلا محاسن الاخلاق له سيرة كالصبر والشكر والتوكل واليقين والسخاوة والقناعة وطمأنينة النفس والحلم والتواضع والعلم والصدق والحياء والرفاء والوقار والسكون والتأني وامثالها

فوجدت ذلك من الحسد في المال والجاه والعلم فتأملت في قوله تعالى نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا فعلت ان القسمة من الله تعالى في الازل فما حسدت ورضيت بقسمة الله تعالى * الفائة السادسة اني رأيت الناس يعادي بعضهم بعضا لغرض وسبب فتأملت في قوله تعالى ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا فعلت انه لا يجوز عداوة احد غير الشيطان * الفائة السابعة اني رأيت كل احد يسعى بجد ويجتهد بمبالغة لطلب القوت والمعاش بحيث يقع به في شبهة وحرام وينذل نفسه وينقص قدره فتأملت في قوله تعالى * وما من دابة في الارض الا على الله رزقها فعلت ان رزقي على الله فقد رضخته فاشتغلت بعبادته وقطعت طمعي عما سواه * الفائة الثامنة اني رأيت كل احد معتمدا الى شئ مخلوق بعضهم الى الدينار والدرهم وبعضهم الى المال والملك وبعضهم الى الحرفة والصناعة وبعضهم الى مخلوق مثله فتأملت في قوله تعالى ومن يتوكل على الله فهو حسبه ان الله بالغ امره قد جعل الله لكل شئ قدرا فتوكلت على الله وهو حسبي ونعم الوكيل فقال شقيق وفقك الله يا حاتم اني قد نظرت التورية والزبور والانجيل والفرقان فوجدت الكتب الابعة تدور على هذه الفائة الثمانية فن عمل بها كان صاملا بهذه الكتب الاربعة * ايها الولد * قد علمت من

الاعمال الصالحة فاخذتها محبوبة لتكون لي سراجا في قبري
 ويونسى فيه ولا يتركنى فريدا * الفائدة الثانية انى رأيت كل
 واحد من الخلق يقتنون اهواءهم ويبادرون
 الى مرادات انفسهم فتأملت في قوله تعالى واما من
 خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فان الجنة
 هى المأوى وتيقنت ان القرآن حق صادق فبادرت
 الى خلاف نفسى وتشمرت الى مجاهدتها ومنعها عن هواها
 حتى ارتاضت لطاعة الله تعالى وانقابت * الفائدة الثالثة
 انى رأيت كل واحد من الناس يسعى في جمع حطام
 الدنيا يمسكه قابضايده فتأملت في قوله تعالى * ما عندكم
 ينغدو ما عند الله باق فبذلت محصولى من الدنيا لوجه الله
 تعالى ففرقته بين المساكين ليكون ذخرا لى عند الله تعالى
 * الفائدة الرابعة انى رأيت بعض الخلق ظن شرفه وعزه
 في كثرة الاقوام والعشائر فاغتربهم وزعم آخرون انه في ثروة
 الاموال والاملاك وكثرة الاولاد فاقبحوا بها وحسب بعضهم
 العز والشرف في غضب اموال الناس وظلمهم وسفك
 دماهم واعتقدت طائفة انه في اتلاف المال واسرافه
 وتبذيره وتأملت في قوله تعالى * ان اكرمكم عند الله اتقيكم
 فاخترت التقوى واعتقدت ان القرآن حق صادق وظنهم
 وحسابهم كلها باطل وزائل * الفائدة الخامسة انى رأيت
 بعض الناس يذم بعضهم بعضا او يقتاب بعضهم بعضا

فوجدت ذلك من الحسد في المال والجاه والعلم فتأملت
في قوله تعالى نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا فعلمت
ان القسمة من الله تعالى في الازل فما حسدت ورضيت
بقسمة الله تعالى * القائمة السادسة اني رأيت الناس يعادي
بعضهم بعضا لغرض وسبب فتأملت في قوله تعالى ان
الشیطان لكم عدو فاتخذوه عدوا فعلمت انه لا يجوز عداوة
احد غير الشيطان * القائمة السابعة اني رأيت كل احد
يسعى بحمد ويحتهد بمبالغة لطلب القوت والمعاش بحيث
يقع به في شبهة وحرام ويذل نفسه وينقص قدره فتأملت
في قوله تعالى * وما من دابة في الارض الا على الله رزقها
فعلمت ان رزقي على الله فقد رضخه فاشتغلت بعبادته
وقطعت طمعي عما سواه * القائمة الثامنة اني
رأيت كل احد معتمدا الى شيء مخلوق بعضهم الى الدينار
والدرهم وبعضهم الى المال والملك وبعضهم الى الحرفة
والصناعة وبعضهم الى مخلوق مثله فتأملت في قوله
تعالى ومن توكل على الله فهو حسبه ان الله بالغ امره
قد جعل الله لكل شيء قدرا فتوكلت على الله وهو حسبي
ونعم الوكيل فقال شقيق وفقك الله يا حاتم اني قد نظرت
التورية والزبور والانجيل والفرقان فوجدت الكتب
الاربعة تدور على هذه القائمة الثمانية فمن عمل بها كان
صاملا بهذه الكتب الاربعة * ايها الولد * قد علمت من

الاعمال الصالحة فاخذتها محبوبة لتكون لي سراجا في قبري
 ويونسني فيه ولا يتركني فريدا * الفائدة الثانية اني رأيت كل
 واحد من الخلق يقتدون اهواءهم ويبادرون
 الى مرادات انفسهم فتأملت في قوله تعالى واما من
 خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فان الجنة
 هي المأوى وتيقنت ان القرآن حق صادق فبادرت
 الى خلاف نفسي وتشمرت الى مجاهدتها ومنعها عن هواها
 حتى ارتاضت لطاعة الله تعالى وانقابت * الفائدة الثالثة
 اني رأيت كل واحد من الناس يسعى في جمع حطام
 الدنيا ثم يمسكه قابضايده فتأملت في قوله تعالى * ما عندكم
 ينغدو وما عند الله باق فبذلت محصولي من الدنيا لوجه الله
 تعالى ففرقته بين المساكين ليكون ذخرا لي عند الله تعالى
 * الفائدة الرابعة اني رأيت بعض الخلق ظن شرفه وعزه
 في كثرة الاقوام والعشائر فاغتربهم وزعم آخرون انه في ثروة
 الاموال والاملاك وكثرة الاولاد فاقفروا بها وحسب بعضهم
 العز والشرف في غضب اموال الناس وظلمهم وسفك
 دماهم واعتقدت طائفة انه في اتلاف المال واسرافه
 وتبذيره وتأملت في قوله تعالى * ان اكرمكم عند الله اتقيكم
 فاخترت التقوى واعتقدت ان القرآن حق صادق وظنهم
 وحسبانهم كلها باطل وزائل * الفائدة الخامسة اني رأيت
 بعض الناس يذم بعضهم بعضا او يقتاب بعضهم بعضا

الشريعة قدر ما تؤدى به او امر الله تعالى ثم من العلوم
 الاخر ما يكون النجاة منه والزيادة على هذا القدر ليس
 بواجب وهذا الكلام يكون مفهوما مع حكاية* حكي ان
 الشبلي رحمه الله قال خدمت اربع مائة استاد وقد قرأت
 اربعة آلاف حديث ثم اخترت منه حديثا واحدا عملت به
 وخلصت ماسواه لانى تأملته فوجدت خلاصى ونجاتى فيه
 وكان علم الاولين والآخرين كله مندرجا فيه فاكتفيت به
 وذلك ان الرسول صلى الله عليه وسلم قال لبعض اصحابه
 اعمل لديك بقدر مقامك فيها واعمل لاخرتك بقدر بقائك
 فيها واعمل لربك بقدر حاجتك اليه واعمل للنار بقدر صبرك
 عليها * ايها الولد * اذا عملت بهذا الحديث لاحاجة لك
 الى العلم الكثير وتأمل فى حكاية اخرى* وهى ان خاتم الاصم
 كان من اصحاب الشقيق البلخى رحمهما الله فسأله يوما
 قال صاحبتي منذ ثلثين سنة ما حصل لك فيها قال حصلت
 ثمانية فوائد من العلم وهى تكفيينى منه لانى ارجو خلاصى
 ونجاتى فيها فقال شقيق ما هى قال الخاتم* انما اذلة الاولى انى
 نظرت الى الخلق فرأيت لكل منهم محبوبا ومعشوقا يحبه
 ويعشقه وبعض ذلك المحبوب يصاحبه الى مرض الموت
 وبعضه الى شفير القبر ثم يرجع كله ويتركه فريدا وحيدا
 ولا يدخل معه فى قبره منهم احد فتفكرت وقلت افضل
 محبوب المرء ما يدخل فى قبره ويؤنسه فيه فاوجدته الا

ضلالة وينبغي لك ان لا تغتر بشطح وطامات الصوفية لان
 سلوك هذا الطريق يكون بالمجاهدة وقطع شهوات انفس
 وقتل هواها بسيف الرياضة لا بالطامات والترهات الصوفية
 واعلم ان اللسان المطلق والقلب المطبق المملو باغفلة
 والشهوة علامة الشقاوة حتى لا تقتل النفس بصدق المجاهدة
 لن تحبى قلبك بانوار المعرفة واعلم ان بعض مسائلك التي
 سألتنى عنها لا يستقيم جوابه بالكتابة والقول بل ان تبلغ
 تلك الحالة تعرف ماهى والافعلها من المستحيلات لانها ذوقية
 وكل ما كان ذوقيا لا يستقيم وصفه بالقول كحلاوة الحلو
 ومرارة المر لا تعرف الا بالذوق * كما حكي ان عيننا كتب الى
 صاحب له ان عرفنى لذة الجماعة كيف يكون فكتب فى جوابه
 يا فلان انى كنت حسبتك عيننا فقط فالآن عرفت انك عينين
 واحق لان هذه اللذة ذوقية ان تصل اليها تعرف والا
 لا يستقيم وصفها بالقول والكتابة * ايها الولد * بعض
 مسائلك من هذه القبيلة واما البعض الذى يستقيم
 الجواب له فقد ذكرناه فى احياء العلوم وغيره فيما صنفناه
 مع شرحه فليطلب من ذلك الموضوع ونذكر ههنا نبذة منه
 ونشير اليه فنقول قد اوجب على سالك سبيل الحق اربعة
 امور * اول الامر اعتقاد صحيح لا يكون فيه بدعة * والثانى
 توبة نصوح لا ترجع بعده الى الزلة * الثالث استرضاء
 الخصوم حتى لا يبقى لاحد حق عليك * الرابع تحصيل علم

الشريعة قدر ما تؤدى به او امر الله تعالى ثم من العلوم
 الاخر ما يكون النجاة منه والزيادة على هذا القدر ليس
 بواجب وهذا الكلام يكون مفهوما مع حكاية* حكى ان
 الشبلى رحمه الله قال خدمت اربع مائة استاد وقد قرأت
 اربعة آلاف حديث ثم اخترت منه حديثا واحدا عملت به
 وخلصت ماسواه لاني تأملته فوجدت خلاصى ونجاتى فيه
 وكان علم الاولين والآخرين كله مندرجا فيه فاكتفيت به
 وذلك ان الرسول صلى الله عليه وسلم قال لبعض اصحابه
 اعمل لدنياك بقدر مقامك فيها واعمل لآخرتك بقدر بقائك
 فيها واعمل لربك بقدر حاجتك اليه واعمل للنار بقدر صبرك
 عليها ﴿ ايها الولد ﴾ اذا عملت بهذا الحديث لا حاجة لك
 الى العلم الكثير وتأمل في حكاية اخرى* وهى ان خاتم الاصم
 كان من اصحاب الشقيق البلخى رحمه الله فسأله يوما
 قال صاحبتي منذ ثلثين سنة ما حصل لك فيما قال حصلت
 ثمانية فوائد من العلم وهى تكفينى منه لاني ارجو خلاصى
 ونجاتى فيها فقال شقيق ما هى قال الخاتم* افائدة الاولى انى
 نظرت الى الخلق فرأيت لكل منهم محبوبا ومعشوقا يحبه
 ويعشقه وبعض ذلك المحبوب يصاحبه الى مرض الموت
 وبعضه الى شفير القبر ثم يرجع كله ويتركه فريدا وحيدا
 ولا يدخل معه فى قبره منهم احد فتفكرت وقلت افضل
 محبوب المرء ما يدخل فى قبره ويؤنسه فيه فاوجدته الا

ضلالة وينبغي لك ان لا تغتر بشطح وطامات الصوفية لان
 سلوك هذا الطريق يكون بالمجاهدة وقطع شهوات انفس
 وقتل هواها بسيف الرياضة لا بالطامات والزهات الصوفية
 واعلم ان اللسان المطلق والقلب المطبق المملو باغفلة
 والشهوة علامة الشقاوة حتى لا تقتل النفس بصدق المجاهدة
 لن تحيي قلبك بانوار المعرفة واعلم ان بعض مسائلك التي
 سالتني عنها لا يستقيم جوابه بالكتابة والقول بل ان تبلغ
 تلك الحالة تعرف ماهي والافعلها من المستحيلات لانها ذوقية
 وكل ما كان ذوقيا لا يستقيم وصفه بالقول كحلاوة الحلو
 ومرارة المر لا تعرف الا بالذوق كما حكي ان عيننا كتب الى
 صاحب له ان عرفني لذة الجماعة كيف يكون فكتب في جوابه
 يا فلان اني كنت حسبتك عيننا فقط فالآن عرفت انك عينين
 واحق لان هذه اللذة ذوقية ان تصل اليها تعرف والا
 لا يستقيم وصفها بالقول والكتابة * ايها الولد * بعض
 مسائلك من هذه القبلة واما البعض الذي يستقيم
 الجواب له فقد ذكرناه في احياء العلوم وغيره فيما صنفناه
 مع شرحه فليطلب من ذلك الموضوع ونذكر ههنا نبذة منه
 ونشير اليه فنقول قد اوجب على سالك سبيل الحق اربعة
 امور * اول الامر اعتقاد صحيح لا يكون فيه بدعة * والثاني
 توبة نصوح لا ترجع بعده الى الزلة * الثالث استرضاء
 الخصوم حتى لا يبقى لاحد حق عليك * الرابع تحصيل علم

سفيان الثوري رحمه الله ان الله تعالى خلق ريحاً تهب وقت
الاسحار تحمل الاذكار والاستغفار الى الملك الجبار
وقال ايضاً اذا كان اول الليل ينادى مناد من تحت العرش
الاليقم العابدون فيقومون ويصلون ماشاء الله تعالى ثم
ينادي مناد في شطر الليل فاذا كان السحر ينادى مناد
الاليقم المستغفرون فيقومون ويستغفرون فاذا طلع الفجر
ينادي مناد الاليقم الغافلون فيقومون فيفروشههم
كالموتى نشر وامن قبورهم * ايها الولد * روى في وصايا
لقمان الحكيم لابنه انه قال يا بني لا تكونن الديك اكيس
منك ينادى وقت السحر وانت نائم لقد احسن من قال
(شعر) * لقد هنت في جمح ايل حامة * (على فن
وهنا وانى لنائم * كذبت وبيت الله لو كنت ماشقا
* لما سبقتني بالبكاء الجمائم * وازعم انى هائم ذو صباية *
لربي ولا ابكى وتبكي البهائم * ايها الولد * خلاصة
العلم ان تعلم الطاعة والعبادة ماهي اعلم ان الطاعة والعبادة
متابعة الشارع في الاوامر والنواهي بالقول والفعل
يعنى كل ما تقول وتفعل وتترك قولاً وفعلًا يكون باقتداء
الشارع كما لو صمت يوم العيد وايام التشريق تكون عاصياً
او صليت في ثوب مفضوب وان كانت صورته عبادة
تأثم به * ايها الولد * فينبغي لك ان يكون قولك
وفعلك موافقاً للشرع اذ العلم والعمل بلا اقتداء الشارع

اعالى بروج الجنان كما قال رسول الله عليه السلام اهترعش
 الرحمن من موت سعيد بن معاذ رضى الله عنه والعباذ بالله
 ان كنت من الدواب كما قال الله تعالى اولئك كالانعام
 بل هم اضل فلا تأمن من انتقالك من زاوية الدار
 الى هاوية النار روى ان الحسن البصرى رحمة الله
 عليه اعطى شربة ماء بارد فلما اخذ القدح غشى
 عليه وسقط من يده فلما افاق قيل له ما بالک يا ابا سعيد قال انى
 ذكرت امنية اهل النار حين يقولون لاهل الجنة ان افوضوا
 علينا من الماء او ممرز قكم الله قالوا ان الله حرمهما على الكافرين
 ﴿ ايها الولد ﴾ ان كان العلم المجرد كافيا لك ولا تحتاج الى
 عمل سواء لكان نداء هل من سائل وهل من مستغفر وهل
 من فائب ضايعا بلا فائدة وروى ان جماعة من الصحابة
 رضوان الله عليهم اجمعين ذكروا عبد الله بن عمر رضى
 الله عنهما عند رسول الله عليه الصلوة والسلام قال
 نم الرجل هو لو كان يصلى بالليل وقال عليه السلام لرجل
 من اصحابه يا فلان لا تكثروا النوم بالليل فان كثرة النوم
 بالليل يدع صاحبه فقيرا يوم القيمة ﴿ ايها الولد ﴾ ومن
 الليل فتهجد به نافلة لك امر وبالاسحار هم يستغفرون شكر
 والمستغفرين بالاسحار ذكر قال النبي صلى الله عليه وسلم
 ثلاث اصوات يجبهها الله صوت الديك وصوت الذين
 يقرؤن القرآن وصوت المستغفرين بالاسحار وقال

مجزى به * ايها الولد * فإى شىء حاصل لك من تحصيل
 علم الكلام والخلاف والنطق والطب والدواوين
 والاشعار والنجوم والعروض والنحو والتصريف غير
 تضييع العمر كما قال عيسى على نبينا وعليه الصلوة والسلام
 بجلال ذى الجلال انى رأيت فى الإنجيل قل من ساعة ان يوضع
 الميت على الجنائز الى ان يوضع على شفير القبر يسأل الله بعظمته
 منه اربعين سؤال اول ما يقرب الله تعالى عبدى طهرت
 منظر الخلق سنين وما طهرت منظرى ساعة وكل يوم انظر فى
 قلبك فيقول الله عبدى ما تصنع بغيرى وانت محضوف بغيرى
 ما انت اصم لا تسمع * ايها الولد * العلم بلا عمل جنون والعمل
 بلا علم لا يكون اعلم ان كل علم لا يبعدك اليوم عن المعاصى
 ولا يحملك على الطاعة ولن يبعدك غدا من نار جهنم فاذا
 لم تعمل بعلمك اليوم ولم تدارك الايام الماضية تقول غدا
 يوم القيمة فارجعنا فعمل صالحا غير الذى كنا نعمل فيقال
 لك يا حقيق انت من هناك تجئ * ايها الولد * اجعل
 المهمة فى الروح والهزيمة فى النفس والموت فى البدن لان
 منزلت القبر فاعل المقابر ينظر ونك فى كل لحظة متى تصل
 اليهم اياك واياك ان تصل اليهم بلا زاد وقال ابو بكر الصديق
 رضى الله عنه هذه الاجساد قصص الطيور او اصطيال الدواب
 ففكر فى نفسك من ايها انت ان كنت من الطيور العلوية
 فحين تسمع طنين طبل ارجعنى تطير صاعدا الى ان تقعدى

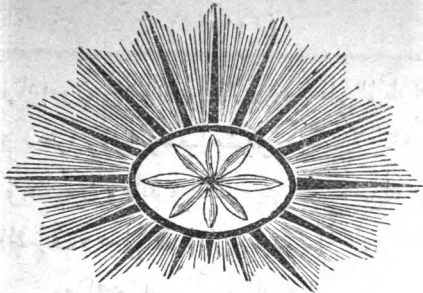
فينبغي لنا ان نعبده فلما رجع الملك قال الهى انت اعلم بما
 قال فقال الله تعالى اذا هو لم يعرض عن عبادتنا فمخن مع الكرم
 والاحسان لانعرض عنه شهد وايا ملائكتى انى قد غفرت
 له وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم حاسبوا انفسكم
 قبل ان تحسبوا وزنوا قبل ان توزنوا وقال على رضى الله
 تعالى عنه من ظن انه بدون الجهد يصل الى الجنة فهو متمن
 ومن ظن انه يبذل الجهد يصل فهو متعن وقال الحسن
 البصرى رحمة الله تعالى عليه طلب الجنة بلا عمل ذنب
 من الذنوب وقال علم الحقيقة ترك ملاحظة ثواب العمل
 لا ترك العمل وقال النبي عليه السلام الكيس من دان
 نفسه وعمل لما بعد الموت والاحق من اتبع نفسه وهو اها
 وتمنى على الله * ايها الولد * كم من ليال احييتها بتكرار
 العلم ومطالعة الكتب وحرمت على نفسك النوم لا اعلم
 ما كان الباعث فيه ان كان نيتك غرض الدنيا وجذب
 حطامها وتحصيل مناصبها والمباهات على الاقران
 والامثال فويل لك ثم ويل لك وان كان قصدك فيه احياء
 شريعة النبي صلى الله عليه وسلم وتهذيب اخلاقك وكسر
 النفس الامارة بالسوء فطوبى لك ثم طوبى لك ولقد صدق
 من قال * بيت * سهر العيون لغير وجهك ضايع * وبكاؤهن
 لغير قدك باطل * ايها الولد * عش ماشئت فانك ميت
 واحبب ماشئت فانك مفارق عنه واعمل ماشئت فانك

جزاء بما كانوا يكسبون ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات
 كانت لهم جنات الفردوس نزلا فخلف من بعدهم خلف
 اضعوا الصلوة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غيا
 الامن تاب وآمن وعمل صالحا فاولئك يدخلون الجنة
 ولا يظلمون شيئا وما نقول في هذا الحديث بنى الاسلام على
 خمس شهادة ان لا اله الا الله وان محمدا رسول الله واقام
 الصلوة وابتداء الزكوة وصوم رمضان وحج البيت من
 استطاع اليه سبيلا والايان قول باللسان وتصديق
 بالجنان وعمل بالاركان ودليل الاعمال اكثر مما يحصى
 وان كان العبد يبلغ الجنة بفضل الله تعالى وكرمه ولكن
 بعد ان يستعبد بطاعته وعبادته لان رحمة الله قريب من المحسنين
 ولو قيل العبد يبلغ ايضا الجنة بمجرد الايمان قلنا نعم لكن
 متى يبلغ كم من عقبة **ك**ؤدة تستقبل الى ان يصل
 الى المطلوب اول تلك العقبات عقبة الايمان هل يسلم
 من السلب ام لا واذا اوصل الى الجنة يكون جنيا مفلسا
 لما قال الحسن يقول الله تعالى يوم القيمة ادخلوا الجنة
 برحمتي واقسموها بقدر اعمالكم * ايها الولد * ما لم
 تعمل لم تجد الاجر * حتى ان رجلا في بنى اسرائيل عبد الله
 تعالى سبعين سنة فاراد الله تعالى ان يجلوه على الملكة
 فارسل تعالى اليه ملكا يخبره انه مع تلك العبادات
 لا يلبق به الجنة فلما بلغه قال العابد نحن خلقنا للعبادة

عن العمل وهذا اعتقاد الفلاسفة سبحانه الله العظيم لا يعلم هذا
 القدر انه حين حصل العلم اذالم يعمل به يكون الحجة عليه
 اكدا كما قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ان اشد
 الناس عذابا يوم القيمة عالم لم ينفعه الله تعالى بعلمه وري ان
 جنيدا قدس الله روحه رؤى في المنام بعد موته فقيل له ما الخبر يا
 ابا القاسم قال طاحت العبارات وقفيت الاشارات مانفعتنا
 الاركتان في جوف الليل * ايها الولد * لا تكن من الاعمال
 مفلسا ولا من الاحوال خاليا وتيقن ان العلم المجرى لا يأخذ باليد
 مثاله لو كان على رجل في بركة عشرة اسياف هندية مع اسلحة
 اخرى وكان الرجل شجاعا واهل الحرب فحمل عليه
 اسد مهيب ما ظنك هل تدفع الاسلحة شره منه بلا استعمالها
 وضربها ومن المعلوم انها لا تدفع الا بالتحريك والضرب
 فكذا الوقرأ رجل مائة الف مسألة علمية وتعلمها ولم يعمل
 بها لا يفيد الا بالعمل ومثاله لو كان لرجل حرارة ومرض
 صفر اوى يكون علاجه بالسكنجين والكشكاب فلا
 يصل البرء الا باستعمالهما (بيت)

كرمى دوهزار رطل پياني * تامى نخورى نباشدت شيداى
 * ايها الولد * ولو قرأت العلم مائة سنة وجمعت الف
 كتاب لا تكون مستعدا ومستحقا راحة الله تعالى الا
 بالعمل كقوله تعالى * وان ليس للانسان الا ما سعى فن كان
 يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحا جزاء بما كانوا يعملون

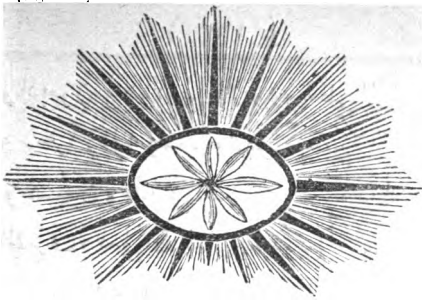
عنه والتمس منه نصيحة ودعاء ليقراه في اوقاته قال
 وان كانت مصنفات الشيخ الامام كالا حياء وغيره تشتمل
 على جواب مسائلي لكن مقصودي ان يكتب الشيخ
 حاجتي في وورقات تكون معي مدة حياتي واعمل بما فيها
 مدت عمري ان شاء الله تعالى فكتب الشيخ رحمه الله تعالى هذه
 الرسالة في جوابه بسم الله الرحمن الرحيم اعلم **❀** ايها الولد **❀**
 والمحب العزيز اطال الله بقاءك بطاعته وسلك بك سبيل
 احبائه ان منشور النصيحة يكتب من معدن الرسالة صلى الله
 عليه وسلم ان كان قد بلغك منه نصيحة فاي حاجة لك في
 نصيحتي وان لم تبلغك فقل لي ماذا حصلت في هذه
 السنين الماضية **❀** ايها الولد **❀** من جملة ما نصح به رسول الله
 صلى الله تعالى عليه وسلم على امته قوله عليه السلام
 علامة اعراض الله تعالى عن العبد اشتغاله بما لا يعنيه
 وان امرأ ذهبت ساعة من عمره في غير ما خلق له لجدير ان
 يطول عليه حسرتة ومن جاوز الاربعين ولم يغلب خيره
 على شره فليتهجهز الى النار وفي هذه النصيحة كفاية
 لاهل العلم **❀** ايها الولد **❀** النصيحة سهل والمشكل قبولها
 لانها في مذاق متبع الهوى مر اذا المناهى محبوبة في
 قلوبهم على الخصوص من كان طالب العلم الرسمى
 مشغول فضل النفس ومناصب الدنيا فانه يحسب ان
 العلم مجرد له وسيلة سيكون نجاحه وخلصه فيه وانه مستغن



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والعاقبة للمتقين والصلوة والسلام
على نبيه محمد وآله اجمعين اعلم ان واحدا من الطلبة
المتقدمين لازم خدمة الشيخ الامام زين الدين حجة الاسلام
ابى حامدين محمد بن محمد الغزالي رحمة الله عليه واشتغل
بالتحصيل وقراءة العلم عليه حتى جمع دقائق العلوم
واستكمل فضائل النفس ثم انه تفكر يوما في حال نفسه
وخطر على باله فقل انى قرأت انواعا من العلوم وصرفت
ربعا عمرى على تعلمها وجمعها والآن ينبغى ان اعلم
اى نوعها يفنى غدا ويونسى في قبرى وايها لا يفنى
حتى اتركه كما قال صلى الله عليه وسلم انى اعوذ بك من علم
لا ينفع فاستمرت له هذه الفكرة حتى كتب الى حضرت الشيخ
حجة الاسلام محمد الغزالي رحمة الله عليه استفتاء وسأل

عنه والتمس منه نصيحة ودعاء ليقراه في اوقاته قال
 وان كانت مصنفات الشيخ الامام كالاخيهاء وغيره تشتمل
 على جواب مسائلى لكن مقصودى ان يكتب الشيخ
 حاجتى فى ورفات تكون معى مدة حياتى واعمل بما فيها
 مدت عمى ان شاء الله تعالى فكتب الشيخ زجه الله تعالى هذه
 الرسالة فى جوابه بسم الله الرحمن الرحيم اعلم **❀** ايها الولد **❀**
 والمحب العزيز اطال الله بقاءك بطاعته وسلك بك سبيل
 احبائه ان منشور النصيحة يكتب من معدن الرسالة صلى الله
 عليه وسلم ان كان قد بلغك منه نصيحة فامى حاجة لك فى
 نصيحتى وان لم تبلغك فقل لى ماذا حصلت فى هذه
 السنين الماضية **❀** ايها الولد **❀** من جملة ما نصح به رسول الله
 صلى الله تعالى عليه وسلم على امتنه قوله عليه السلام
 علامة اعراض الله تعالى عن العبد اشتغاله بما لا يمينه
 وان امراً ذهبت ساعة من عمره فى غير ما خلق له لجدير ان
 يطول عليه حسرتة ومن جاوز الاربعين ولم يغلب خيره
 على شره فليتهجهز الى النار وفى هذه النصيحة كفاية
 لاهل العلم **❀** ايها الولد **❀** النصيحة سهل والمشكل قبولها
 لانها فى مذاق متبع الهوى مر اذا المناهى محبوبة فى
 قلوبهم على الخصوص من كان طالب العلم الرسمى
 مشغول فضل النفس ومناصب الدنيا فانه يحسب ان
 العلم مجرد له وسيلة سيكون نجاته وخلصه فيه وانه مستغن



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والعاقبة للمتقين والصلوة والسلام
على نبيه محمد وآله اجمعين اعلم ان واحدا من الطلبة
المتقدمين لازم خدمة الشيخ الامام زين الدين حجة الاسلام
ابى حامدين محمد بن محمد الغزالي رحمة الله عليه واشتغل
بالتحصيل وقراءة العلم عليه حتى جمع دقائق العلوم
واستكمل فضائل النفس ثم انه تفكر يوما في حال نفسه
وخطر على باله فقل انى قرأت انواعا من العلوم وصرفت
ربعا عمرى على تعلمها وجمعها والآن ينبغى ان اعلم
اى نوعها يفنى غدا ويونسنى فى قبرى وايها لا ينفنى
حتى اتركه كما قال صلى الله عليه وسلم انى اعوذ بك من علم
لا ينفى فاستمرت له هذه الفكرة حتى كتب الى حضرت الشيخ
حجة الاسلام محمد الغزالي رحمة الله عليه استفتاء وسأل

الى السوادبعون من هو يسهل الامور ويعطى المراد عسى الله
 ان يجعله ذخراً وافياً وسعيماً مشكوراً مقبولاً كافياً في سنة
 احدى وسبعين ومائة و الف * من هجرة من له غايبة العز
 والشرف * صلى الله تعالى عليه وسلم تسليماً كثيراً
 مع اصحابه وجميع آله واحبابه
 رضوان الله تعالى عليهم

اجميين

آمين

١١٧١

حواملها واتلافها (وارزقنا عيشة الأبرار) من التوكل
وترك الحرص والطمع وترك ميولات الدنيا وعدم ميول
النفس الشهوانية وحفظ الاوقات بالطاعات وجعل الغداء
واللذة والراحة بالاذكار وانواع العبادات (واكفنا)
الكف المنع (واصرف عنا) ارفع عنا (شرا الاشرار)
من الشيطان وشقاوة الانسان (واهتق رقابنا ورقاب آباؤنا
وامهاتنا من النيران برحمتك) كأن النفوس العصاة كرقاق
النار لكون صعيهم وخدمتهم لها فالمراد اما الحفظ في الدنيا
من الاشتعال بما يوجب النار او الغو في الآخرة قبل
مقاسات حرارة النار وقبل الدخول تحت ولايتها وتصرفها
(برحمتك يا عزيز يا غفار) يعني اعط جميع ما سألتك بسبب
رحمتك وكالشفقتك ورفقتك لاستحقاقنا والادب في الدماء
ان يوصف الله تعالى باوصاف مناسبة لما دعي به قاتنان
الاصناف لهذا الادب ثم النسخ هنا مختلفة ففي اكثرها
هكذا (يا كريم يا ستار يا حلیم يا جبار يا الله يا الله يا الله يا رحمن
الدنيا ورحيم الآخرة برحمتك يا ارحم الراحمين) الاولى
ان يكرر هذا لما في الحصن عن الطبراني ان الله ملكا مؤكلا
لمن يقول يا ارحم الراحمين فن قالها لثنا قال له الملك ان ارحم
الراحمين قد اقبل عليك فاسأل (والله الموفق) ثم الشرح
بالكلام بعون الله الملك المنعم من قلم من اخرج من البياض

من الدنيا الى الآخرة وقد عرفت فضائل التقوى ونقل
 عن المص ايضاً ان خيرات الدنيا جمعت تحت هذه الخصلة
 الواحدة وكل خير وسعادة في الدارين تحت هذه اللفظة
 اذ هي كنز عزيز عظيم وعلو نفيس وخير كثير ورزق كريم
 وفوز كبير وملك عظيم فلانس نصيبك من الدنيا قل بعض
 العارفين لشيخه اوصني فقال اوصيك بوصية رب العالمين
 للاولياء والآخرين ولقد وصينا الذين اتوا الكتاب الآية
 كما عرفت سابقاً (وفي دينك اجتهادنا) يعني اجعل سعينا
 ومجاهدتنا وجدنا في طاعتك ورضاك (وعليك توكلنا)
 الظاهر نصب معمول لاجعل كما يؤيده قوله (واعتمادنا)
 دون اعتمادنا وقد عرفت سابقاً معنى التوكل (وثبتنا)
 من التثبيت واتقرب (على نهج) طريق (الاستقامة)
 وقد عرفت ايضاً معنى الاستقامة (واعذنا) من العصمة
 والحفظ اى اعصمنا (في الدنيا من موجبات الندامة) من فعل
 المنكرات وترك المأثورات وخلو الاوقات مما يهيب به الى
 الملائكة كما في الحديث ليس يتحسر اهل الجنة الاعلى ساعة
 مرت بهم ولم يذكروا الله تعالى فيها (يوم القيمة) لما يرى
 من العذاب والعقوبات والعتاب وحرمان الشفاعة ولعدم
 نيل ما نال به الصديقون والسابقون بمجاهداتهم ومسارعاتهم
 في الدنيا (وخفف عنا) كناية عن الاعدام والازالة (ثقل
 الاوزار) اى الاوزار كما لاجمال الثقيلة التي شانها هلاك

شقاوة رزقا الله تعالى وشقارته شقاوة لا يتصور بمدها
 سعادة فسعده سعادة لا يوازنه سعادة وشقاوته شقاوة
 لا يحاذيه شقاوة اعادنا الله تعالى بلطفه وكرمه (وحقق)
 اى اعط جميع ماسئلنا اعطاء محققا ملبسا (بازيادة آمانا)
 اى اعط جميع مأمولاتنا وكل ماسألنا مزيادة ما ملنا
 ورحونا بما لم يسبق اليه خوا طرنا ولم يسمعه آذاننا
 كما يشير اليه قوله تعالى للذين احسنوا الحسنى وزيادة
 (واقرن بالعافية غدونا واصلنا) اى نهارنا وليالينا اعاد
 الدعاء بالعافية بعد ما ذكر سابقا زيادة شرفها واهتمامها كما
 سبق (واجعل الى رحمتك مصيرنا) مرجع: فقوله (وما كنا)
 كعطف تفسيره قال فى القاموس آل اليه ولو ما لا اذارجع
 الظاهر اجمل انتقلنا من هـ هذه الرحة الى الدار انتقالا
 من السجن الى الجنة ومن العقوبة الى الراحة ومن
 الزجة الى السلامة (وصب سجال عفوك على ذنوبنا)
 جمع سجيل قال فى القاموس السجل الدلو اعظيم مملوءة
 مذكر وملاء الدلو والرجل الجواد والضرع
 العظيم فتطهير الذنوب بالنفو كتطهير النجس والوسخ
 بالماء المصاب بالكثرة فالنقصود طلب مبالغة العفو
 والعفوان (ومن علمنا باصلاح عيوبنا) الظاهر انه
 من المن بمعنى الاحسان لعل المراد من اصلاح العيوب
 سترها وعفوها (واجعل التقوى زادنا) ذخرننا فى سفرنا

الجنة فلعل تمام الحسنة هو حصول هذه العشرة (ومن
 الانعام اعمه) ما يكون دينيا بجميع الانواع وديناويا كذلك
 من النفساني وصفاتها والاولادى والاهلى والاموالى مع
 احوالها ولواحقها (ومن انفض) ضد النقص كما فى
 القاموس لعل المراد النعم المتكررة (اعذبه) العذب الخلو
 لعل عذب افضل هنا النعم التى براعى حقها ويؤدى شكرها
 ويتقوى بها على الطاعة ويتوسل بها الى وجوه لبرلاتسبب
 الى النعمة ولا تطرق حسرة وندامة (ومن اللطف) قال فى
 القاموس لطف لطفارفق واللطيف البربعاده المحسن الى
 خلقه بايصال المنافع اليهم رفق واطف ثم قال واللطف
 بالضم التوفيق فالقيام صالح للكل لكن الاقرب ان يكون
 اللطف المفهوم من اللطيف (انفعه) وكونه انفع كودائما وكاملا
 يؤدى حقه ويعلم قدره بالشكر والحمد (اللهم كن لنا) لنفعنا
 يعنى افعل بنا ما ينفعنا (ولا تكن علينا) اى على ضررنا يعنى
 لاتفعل بنا ما يضرنا فى جميع الامور فى البدايات والنهايات
 فى الديانات والمعاملات وفى الافعال والاقوال والاعتقادات
 لاسيما فى الاخرويات وتوسيط لفظ اللهم لكونه نوعا آخر من
 المقاصد ولكونه جامعا لجميع المرادات والحاجات كما اعاده
 فى قوله (اللهم اختم بالسعادة آجالنا) لكونه من اقصد
 المقاصد واجل المآرب بل هو نتيجة جميع المطالب وثمرة
 جميع العبادات والمقاصد سعده سعادة لا يتصور بعدها

اسألك العفو والعافية في الدنيا والآخرة قيل عن النبي
 صلى الله تعالى عليه وسلم العافية عشرة خمسة في الدنيا
 العلم والعبادة والرزق الحلال والصبر على الشدة والشكر
 على النعمة وخسة في الآخرة يأتيه لك الموت بلطف
 ورحمة لا يروعه منكرو نكبر في القبر ويكون آمناً من الفزع
 الأكبر ومحو سيئاته وان يكون حسناته مقبولة ويمر على
 الصراط كالبرق الخاطف ودخول الجنة مع السلامة (ومن
 العيش) ما يعاش به (ارغده) الرغد سعة العيش يقال
 عيشة رغداى واسعة طيبة وقد يقال زيادة المال بلا زجة
 (ومن العمر اسعده) لعل سعاداته ما كان مصروفا على
 طاعة الله ونهيا عن جميع ما كره الى الله تعالى (ومن
 الاحسان اتمه) لعل الاحسان هو الحسنة التي عدت من
 جوامع الكلم وكان اكثر دعائه عليه الصلوة والسلام به
 بقوله اللهم ربنا آتانا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة
 وقنا عذاب النار كما في حزب الاعظم وفي كتاب البركة
 كان اكثر دعائه عليه الصلوة والسلام به وان اسأ
 لا يد عوبدعاء الاجعلها فيه وفي بعض المواضع عن تفسير
 الحدادى ان الحسنات عشرة خمسة في الدنيا علم الدين
 والعمل الصالح واكل الحلال والزوجة الصالحة والمسكن
 الذى يسكن فيه وخسة في الآخرة قبول الطاعات وغفران
 السيئات وارضاء الخصوم ونجاة من النيران ودخول

اذلا شك ان الشكر متمم للنعمة ولئن شكرتم لازيدنكم
 واعظم النعم الاسلام وادناها توفيق وتسبيح وعصمة عن
 كل كلمة لاتغنيك كذا قال المص في المنهاج (ومن
 العصمة) اى لوقاية والحفظ عن كل سوء ومكروه سيما حفظ
 الدين وسلامته (دواها) بان لا يزول ولا يزيد ابداً سيما
 قبض الروح بالنسبة الى الايمان (ومن الرحمة شمولها)
 بجميع الخير والبر الدينى والديناوى النفسى والآفاقى
 (ومن العافية حصولها) اى وجودها فى الحديث سلوا
 الله الرفو والعافية فان احدالم يعط بعد اليقين خيراً من
 العافية وفى آخر * ماسأرا العباد شيئاً افضل من ان يغفر لهم
 ويعافهم قال فى الحصن انه قال العباس رضى الله تعالى
 عنه يارسول الله تعالى علمنى بشىء ادعو الله به
 فقال سل ربك العافية قال فكنت اياماً ثم جئت
 فقلت يارسول الله تعالى علمنى شيئاً اسأله ربي
 عزوجل فقال يا عم سل العافية ثم عن الطبرانى قال
 فلينظر الناق مقدار هذه الكلمة التى اختارها صلى الله
 تعالى عليه وسلم لعنه من دون الكلام الخ ثم قال فلقد
 تواتر عنه عليه الصلوة والسلام الدعاء بالعافية وورد
 عنه لفظاً ومعنى من خسين طريقاً هذا وقد غفر له
 ما تقدم من ذنبه وما تأخر وهو المصوم على الاطلاق
 فكيف بنا ونحن عرض لسهام القدر وعرض بين
 سهام النفس والهوى والشيطان كما ورد فى الخبر اللهم انى

وضم اليدين وتوجيه اصابعهما مع انضمامهما نحو القبلة
 كما في شرح الحصن اعلى القارى فينهما مخلفة الا انه
 يحمل على جوازهما او يراد من الضم الضم في مجرد
 الرفع والبسط وينظر عند الدعاء بين يديه كما نقل عن
 الحقايق ومما ينبغي ان يذبه هنا ان الدعاء هو العبادة كما في
 قوله تعالى * ان الذين يستكبرون عن عبادتى الآية وفى
 الحديث ليس شئ اكرم على الله تعالى من الدعاء لانه
 عبادة واخلاص وجد وشكر وسؤال وتوحيد ورغبة
 ومناجات وتضرع وتذلل واستكانة واستغاثة ومعرفة
 لكمال قدرة الله تعالى وكمال عجز العبد ثم انه اشكل على
 هذا الحديث بقوله تعالى * ان اكرمكم عند الله اتقيكم
 ودفع بان المراد من الحديث ليس شئ من انواع العبادات
 القولية فان الصلوة افضل العبادات لبدينية * اقول هذا
 تخصيص بلاخص ولاداع بل الظاهر ان الدعاء من
 افراد التقي لكن بشكل بهذا الحديث على قواهم ان الذكر
 افضل واكمل من الدعاء محججاً بقوله تعالى ولذكر الله
 اكبر اذا ما لا يكون اكرم لا يكون اكبر (اللهم انى اسئلك
 من النعمة تمامها) اخروية او دنيوية لعل المراد من تمام
 النعمة الدنيوية ما يكون وسيلة الى النعم الاخرية
 ومدار اعليها والتوفيق على الطاعة يحتمل ان يعد من
 كل منهما بجهتين ولعل منها ايضاً الشكر على النعمة

اختاره كما يتبادر من كلامه ثم اعلم انه قيل يشترط في حصول
 الثواب معرفة معاني الادعية اختاره الامام الغيطى وقال
 ابن حجر الهيتمي لا يثاب بلا فهم المعانى ولو بوجه بخلاف
 القرآن لا يعبد بلفظه الشريف واورد عليه ان ذلك محتاج
 الى النقل بل القياس عدم الفرق بين القرآن وغيره وان
 كان منفا وتأميم قيل وعليه عمل الصالحاء من جعل
 الادعية والاذكار اورادا يواظبون عليها وما حسن
 المسلمون فهو عند الله حسن وفضل الله واسع انتهى
 لا يخفى انه برد عليه ان كان الصالحاء من العلماء فلا جرم انهم
 عالمون معانى الاذكار والا فلا يصلح الاحتجاج بعملهم
 وما يكون حسنا عند الله تعالى ما حسن عظماء العلماء
 الا ان يقال انهم لكونهم صلحاء لا يواظبون على ما لم يصل
 اليهم صحته وثبوته فلعلمهم وصل اليهم ذلك وبالجملة ان
 فضل الله تعالى واسع فافهم والسابق الى الخاطر ان
 فهم معنى الدماء والذكر اولى وافيد واقرب الى الخضوع
 بلازوم وعليه جعل على القارى قول حصن الحصين
 يتدبر ما يقول ويتعقل معناه وان جهل شيئاً تبينه ثم
 السابق الى الخاطر ان من لم يعرف معنى الادعية المأثورة
 لا يتركها لعدم علمها واما غيرها فلعل الاولى ان يدعو بما
 يعرفها ولو بغير لفظ عربى بقى ان من آداب الدماء بسطه
 كفيه رفعاً حذاء صدره وبينهما فرجة كافي كبير الحلبي

رمضان وإيلة الجمعة ويومها وجوف الليالي (خصوصاً
 في اعقاب صلواتك) الخمس او مطلق الصلوة كالجمعة
 والعيد والنوافل قال السيوطي في رسالته المختصة
 بالدعاء اخرج ابن عساكر عن ابي موسى الاشعري رضى الله
 تعالى عنه قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم من
 كانت له الى الله تعالى حاجة فليدع بها دبر صلوة
 مفروضة واخرج ابو بكر بن ابيص ان رسول الله صلى الله
 تعالى عليه وسلم قال من صلى صلوة فريضة فله دعوة
 مستجابة ثم انه يحتمل ان يكون هذا الدعاء من جملة
 الاحاديث الصحاح كافي بعض المواضع على ان يكون رواية
 حائثة رضى الله عنها وعن ابو يهنا فح يكون قريباً ان يكون
 من عطف الخاص على العام فوجه الخصوص اشتماله
 بجميع المهمات الدينية والحاجات الاخروية على
 ابلغ وجه واعذب لفظ وافصح تدبير و آكد ترسوء كانت
 مما تعلق بجلب نفع او دفع ضرر ويحتمل ان لا يكون كذلك
 لكن وان كان معناه اشمل على جميع لطائف المهمات
 لكن الاولى في الاختيار ان يكون بلفظ الحديث اذ لا يمكن
 ان يعادل ما نظمه الغير بما نظمه النبي صلى الله تعالى
 عليه وسلم اذ هو العارف بما يليق ان يدعى به او عنه وان
 في الحديث فضيلتين فضيلة الدعاء وفضيلة الحديثية كما
 بلفظ القرآن فلمل المص وصل اليه كونه حديثاً فلذا

كفاية سنة (لجميع جراته بل كان عليه الصلوة والسلام
 يعد ذلك) المقدار (لمن) زوجته (علم) عليه الصلوة
 والسلام (ان في قلبها ضعفاً) لابتداء اسلامها اول كونها
 من عوام اصحابه (واما من كانت صاحبة يقين) وتوكل
 تام (ما كان يعدلها الاقرب يوم او نصفه) لعدم تعلق قلبها
 وعدم اضطرابها لعدمه بل تقنع بقوت يوم كاتقنع بقوت
 نصف يوم * لـ فرغ عن الصالح اراد ان يذكر الدعاء الذي
 يقرأ في الاوقات الذي سبق الاشارة اليها فقال ﴿ ايها الوادعي
 اني كتبت في هذا الفصل ملتصاتك) كلها (فينبغي لك ان تعمل
 بها) يعني قد فعلنا ما يكون منا فافعل انت ما يكون منك
) فلانسانى من ان تذكرني في صالح دعواتك) اى في
 دعواتك الصالحات لان شكر النعم على النعم عليه واجب
) واما الدعاء الذي سألت منى فاطمة من دعوات الاحاديث
 (الصحاح) فان افضل الادعية واولاها على الاطلاق ما
 اخذ عنه عليه الصلوة والسلام بالاجماع والاتفاق
 فانه العارف خواص الادعية واللائق بحال الداعي
 ولاى شىء يدعى وبأى لفظ يعبر وبأى نظم يعقد ويقرر وانه
 صلى الله تعالى عليه وسلم لم يترك خصالا جيدة ولا خلة
 سعيدة الا طلبها من مولاه بداية ونهاية اجالا وتفصيلا
) وافرأ هذا الدعاء في جميع اوقانتك) سيما الاوقات التي وردت
 استجابة الدعوات فيها كليلة القدر ويوم عرفة وشهر

ان ما توقف عليه الاعمال الظاهرة كالصلوة والصوم فرض
 عين كما يدل عليه قوله (الامتداد ما يؤدي فرائض الله تعالى
 من الوضوء والصلوة وغيرها) وكذا واجباته تعالى وقد قيل
 العلم تابع للمعلوم يعني علم الفرائض فرض وعلم الواجبات واجب
 والاولى ان يشير اليه الان يحتمل على المقايسة او الاكتفاء
 (والرابع) من التي ينبغي لك ان تفعلها (ان لا تجمع من الدنيا
 اكثر لاجل العيال من كفاية سنة) لنفسك ولمن مؤتمته ونفقته
 عليك لانه تضيع وقت وماله توكل فلذا قال بعض الفقهاء ان
 كفاية سنة من الحوايج الاصلية لا يعتبر في الغناء كما في الطريقة
 قال محبيه خواجه زاده حتى لو كان قيمة ذلك مستدار النصاب
 لا يجب عليه الاضحية وصدقة افطر ونفقة الاقارب
 ويجوز له اخذ زكاة الغير والمذخر والوصية المطلقة وغير
 ذلك من الفروع ثم قال في الطريقة ان ما زاد على قوت سنة
 يعتبر في الغناء واما من لا عيال له فله ان يدخر قوت
 اربعين يوما وان ادخر زائداً عليه خرج من التوكل اى الكامل
 (كما كان رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم يعد) اى
 بهيئ (لبعض حجراته وقال اللهم اجعل قوت آل محمد)
 الظاهر من الآل هنا هو اهل البيد . رضى الله تعالى عنهم
 اجمعين (كفافاً) على قدر كاف يعنى لازيادة مانعة ولا
 نقصاناً مخللاً كما في الحديث اللهم انى اعوذ بك من الجوع فانه
 بس الضجميع (و) مع ذلك (امكن بعد ذلك) اى قدر

كفاية سنة (لجميع حجراته بل كان عليه الصلوة والسلام
 يعد ذلك) المقدار (لمن) زوجته (علم) عليه الصلوة
 والسلام (ان في قلبها ضعفاً) لابتداء اسلامها اول كونها
 من عوام اصحابه (واما من كانت صاحبة يقين) وتوكل
 تام (ما كان يعدلها الاقرب يوم او نصفه) لعدم تعلق قلبها
 وعدم اضطرابها لعدمه بل تقنع بقوت يوم كما تقنع بقوت
 نصف يوم * لفرع عن النصاب اراد ان يذكر الدعاء الذي
 يقرأ في الاوقات الذي سبق الاشارة اليها فقال ﴿ ايها الوادع ﴾
 اني كتبت في هذا الفصل ملتصاتك (كلها) فينبغي لك ان تعمل
 بها) يعني قد فعلنا ما يكون منافعا فعل انت ما يكون منك
 (فلان ساني من ان تذكرني في صالح دعواتك) اي في
 دعواتك الصالحات لان شكر النعم على النعم عليه واجب
 (واما الدعاء الذي سألت مني فاطلبه من دعوات) الاحاديث
 (الصحاح) فان افضل الادعية واولاها على الاطلاق ما
 اخذ عنه عليه الصلوة والسلام بالاجماع والاتفاق
 فانه العارف خواص الادعية واللائق بحال الداعي
 ولا يشي * يدعى وبأى لفظ يعبر وبأى نظم يعقد ويقرر وانه
 صلى الله تعالى عليه وسلم لم يترك خصلا جيدة ولا خلة
 سعيدة الا طلبها من مولاه بداية ونهاية اجالا وتفصيلا
 (وقرأ هذا الدعاء في جميع اوقاتك) سيما الاوقات التي وردت
 استجابة للدعوات فيها كليلة القدر ويوم عرفة وشهر

ان ما توقف عليه الاعمال الظاهرة كالصلوة والصوم فرض عين كما يدل عليه قوله (الامقدار ما يؤدي فرائض الله تعالى من الوضوء والصلوة وغيرها) وكذا واجباته تعالى وقد قيل العلم نابع للمعلوم يعنى علم الفرائض فرض وعلم الواجبات واجب والاولى ان يشير اليه الان يحتمل على المناسبات او الاكتفاء (والرابع) من التى ينبغى لك ان تفعلها (ان لا تجمع من الدنيا اكثر لاجل العيال من كفاية سنة) لنفسك ولمن مؤنته ونفقته عليك لانه تضيق وقت وما انه توكل فلذا قال بعض الفقهاء ان كفاية سنة من الحوائج الاصلية لا يعتبر فى الغناء كفاية الطريقة قال محشيه خواجه زاده حتى لو كان قيمة ذلك مستدار النصاب لا يجب عليه الاضحية وصدقة الفطر ونفقة الاقارب ويجوز له اخذ زكاة الغير والنذر والوصية المطلقة وغير ذلك من الفروع ثم قال فى الطريقة ان ما زاد على قوت سنة يعتبر فى الغناء واما من لا عيال له فله ان يدخر قوت اربعين يوما وان ادخر زائداً عليه خرج من التوكل اى الكامل (كما كان رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم يعد) اى يهيم) لبعض حجراته وقال اللهم اجعل قوت آل محمد الظاهر من الآل هنا هو اهل البيت . رضى الله تعالى عنهم اجمعين (كفافا) على قدر كاف يعنى لازيادة مانعة ولا نقصاناً محلاً كفى الحديث اللهم انى اعوذ بك من الجوع فانه بئس الضجيع (و) مع ذلك (ان يمكن يعد ذلك) اى قدر

مما يكون مرغوباً ومرضياً عند السلطان هذا هو التنظير
 فالمقصود قوله (والآن) اى في هذه الساعة (تفكر) واستدل
 (الى ماشرت به) بالخطاب وصيغة المفعول من نحو مراقبة
 القلب الذى هو المقصود فى الباب يعنى اشتغلت الى ما
 يتعلق اليه نظر السلطان فى تلك الحالة فاولى لك ان تشتغل
 الى اصلاح ما يتعلق اليه نظر الله تعالى وهو القلب ويمكن
 ان يعم الى سائر محال العبادات بانواعها واوصافها (فانك
 فهم) اى فاهم وفهم (والكلام الفرد) اى القليل (يكفى
 الكيس) الذى يستدل بما القى على ما بقى على خلاف الغنى
 والاحق (قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ان الله
 لا ينظر الى صوركم ولا الى اعمالكم) اى صورة اعمالكم
 اذا الاعمال بلانية جيدة ليست بمرضية اذا الاعمال بالنيات
 التى فى القلب كما يشير اليه (ولكن ينظر الى قلوبكم ونياتكم
 وان اردت علم احوال القلب فانظر الى الاحياء وغيره
 من مصنفاتى) فانه يقتضى بسطاً وتفصيلاً لا يتحملة هذه
 الكراسة (وهذا العلم) اى علم احوال القلب (فرض
 عين) اذا المقصود من شرعيته ليس مجرد الحصول بل
 المقصود هو الحصول من افراد كل احد على الخصوص
 (وغیره فرض كفاية) الظاهر المراد من الغير الفقه ونحوه
 كما ذكر والمراد من كونه فرض كفاية ما يكون زائداً على
 حاجة كل احد فى نفسه وهو المعبر عنه بعلم الحال والاقدر عرفت

(ولا يمر على عبد يوم وليلة الا ويمكن ان يكون موته فيه) فالائق عليه ان لا يشتغل في جميع الاوقات غير ما ذكرنا اذ الموت في كل يوم وليلة مقرر وساداتنا النفسانية قدس الله اسرارهم يأمر بان يجعل كل نفس آخر نفس كأنه يختم عمره بذلك النفس كي لا يذهل بغيره تعالى بل يستغرق ويستهلكت بطلعه فانه سيلاقيه وان المؤمن محب لله تعالى فهل يليق للمحب ان يذكر غير محبوه ويخطر غيره ❀ ايها الولد ❀ ما بعد هذا من تمة ما قبله يدل عليه قوله الآتي والرابع لكن فصل ذلك بهذا القول اشارة الى زيادة الاعتناء والاهتمام وجه اتصاله الى ما قبله ان حاصله تثبيت مراقبة القلب وتوضيحه بالتنظير (اسمع مني كلاماً آخر) يتضح به ويتبين منه ما هو المقصود عما قبله (وتفكر فيه) بالنظر والاعتبار والنهاية والاستدلال (حتى يجد خلاصاً) عن النار في تلك الدار وعن اشتغال القلب بل جميع الجوارح عما لا يليق به تعالى في هذه الدار وهذا الكلام هو (لو انك اخبرت) بصيغة المجهول (ان السلطان بعد اسبوع يحيثك زائراً) زيارة (فاناعلم) واتيقن (انك في تلك المدة لا تشتغل الا باصلاح ما علمت ان نظر السلطان سيقع عليه من الثياب) فتلبس جيدها واحسنها (والبدن) فتظهره من جنس الخبث والوسخ (والدار) فتهيئ احسنها (والقروش) فتبسط اجملها (وغيرها)

ولا يتعلق القلب بالغير وان تكلف ان يخطر الغير لا يمكن ذلك
فهذا غاية طريق المتصوفة وعن سيد الطائفة جنيد قدس الله
سره العزیزان حصول المحبة له تعالى والتبتل اليه بشرائط
دوام الوضوء ودوام الخلوّة ودوام الصوم ودوام السكوت
لان التكلم بغير الذکر يطفى انوار الذکر ودوام الذکر وربط
القلب والسابع نفي الخاطر خيراً كان او شراً فان لم يمنع
خواطر غيره تعالى يكون سوء ادب مع الله تعالى فيعاقب
بوساوس النفس والخواطر الشيطانية ويذهب حلاوة
الذکر بل ربما يأتي النفرة عن الذکر والاستيئاس مع
الخلق فيظهر ولاية الشيطان وسلطنته ويتصرف الشيطان
حيث شاء (وعبادته والاتصاف بالاوصاف الحسنة)
لعل ذلك اما الاعمال الصالحة او الاخلاق المرضية فعلى
التقديرين هو كالنا كيد لما قبله للتثيت وزيادة التقرير وما
في حاشية شيخ زاده روى انه حين اخبر النبي صلى الله
تعالى عليه وسلم بموت رجل بعد ساعة اضطرب الرجل فسأل
منه عليه الصلوة والسلام اوفق العمل في هذه الساعة
فقل عليه الصلوة والسلام اشتغل بالعلم قال الراوى فلو
كان شئ افضل من العلم لامره النبي عليه الصلوة والسلام
بذلك في تلك الساعة فلعل ذلك الرجل عامى محض
فالافضل في حقه هو العلم سيما المتعلق بتفاصيل المعاد بل المبدأ
وما ذكره المص بالنسبة الى الخواص والا فان صح
هذه الراوية فلا شك انه يكون ما ذكره رأياً في مقابلة النص

خضر عليه السلام الى موسى عليه وعلى نبينا السلام لعل
 هذا مذهب الشافعية نعم من الحنفية من ذهب الى ذلك
 كداود الطائى رجه الله تعالى فانه بعدما حصل الفقه ترك
 تعليمه واختار العمل وان كان الاصح عند الحنفية افضلية
 العلم لكونه عبادة تعدية الى الغير ولذا فضل الذى يعلم
 للتعليم على الذى يتعلم لاجل العمل (والخلاف والاصول)
 يعنى اصول الفقه لاصول الذين بقربنة قوله (والكلام)
 اى ماعدا اصل مسائل العقائد الدينية فالمراد هو كلام
 المتأخرين الذى خلط بالفلسفيات وكثير من العقليات اذ
 العقائد الدينية اصل كل علم وعبادة (وامثالها لانك تعلم
 ان هذه العلوم لا تغنيك) وقد عرفت ان المراد هو التبخر فيها
 يعنى وراء الحاجة الاصلية والا فكل عمل يتوقف على
 علمه (بن تشتغل بمراقبة القلب) هل فيه ذكر الله تعالى
 او غيره وتخطر شيئاً من الغرائل الذميمة اولا (ومعرفة
 صفات النفس) من الاخلاق (والاعراض عن علائق الدنيا
 وتزكى نفسك عن الاخلاق الذميمة) هذا كالتكرير لما
 قبله لزيادة الاعتناء والاهتم بمشائنها (وتشتغل بحببة الله
 تعالى) والمحبة وان كان من عطية الرب لكن حصولها
 من جهة العبد بترك ملاحظة غير الله تعالى بان يخلو القلب
 عن كل شىء غيره تعالى فاذا تفكر اسمه فى القلب وارتسخ
 ذلك ودام يحصل لذة تقطع جميع اللذات عندها

ولا يتعلق القلب بالغير وان تكلف ان يخطر الغير لا يمكن ذلك
فهذا غاية طريق المتصوفة وعن سيد الطائفة جنيد قدس الله
سره العزيز ان حصول المحبة له تعالى والتبتل اليه بشرائط
دوام الوضوء ودوام الخلوّة ودوام الصوم ودوام السكوت
لان التكلم بغير الذكرى يطفى انوار الذكرو دوام الذكر وربط
القلب والسابع نفي الخاطر خيراً كان او شراً فان لم يمنع
خواطر غيره تعالى يكون سوء ادب مع الله تعالى فيعاقب
بوساوس النفس والخواطر الشيطانية ويذهب حلاوة
الذكر بل ربما يأتي النفرة عن الذكر والاستيئاس مع
الخلق فيظهر ولاية الشيطان وسلطنته ويتصرف الشيطان
حيث شاء (وعبادته والاتصاف بالاوصاف الحسنة)
لعل ذلك اما الاعمال الصالحة او الاخلاق المرضية فعلى
التقديرين هو كالنا كيد لما قبله للتثيت وزيادة التقرير وما
في حاشية شيخ زاده روى انه حين اخبر النبي صلى الله
تعالى عليه وسلم بموت رجل بعد ساعة اضطرب الرجل فسأل
منه عليه الصلوة والسلام اوفق العمل في هذه الساعة
فقل عليه الصلوة والسلام اشتغل بالعلم قال الراوى فلو
كان شئ افضل من العلم لامره النبي عليه الصلوة والسلام
بذلك في تلك الساعة فلعل ذلك الرجل عامى محض
فالافضل في حقه هو العلم سيما المتعلق بتفاصيل المعارف المبدأ
وما ذكره المص بالنسبة الى الخواص والا فان صح
هذه الراوية فلا شك انه يكون ما ذكره رأياً في مقابلة النص

خضر عليه السلام الى موسى عليه و على نبينا السلام لعل
 هذا مذهب الشافعية نعم من الحنفية من ذهب الى ذلك
 كداود الطائى رحمه الله تعالى فانه بعدما حصل الفقه ترك
 تعليمه واختار العمل وان كان الاصح عند الحنفية افضلية
 العلم لكونه عبادة تعدية الى الغير ولذا فضل الذى يتعلم
 للتعليم على الذى يتعلم لاجل العمل (والخلاف والاصول)
 يعنى اصول الفقه لاصول الذين بقريته قوله (والكلام)
 اى ماعدا اصل مسائل العقائد الدينية فالمراد هو كلام
 المتأخرين الذى خلط بالفلسفيات وكثير من العقليات اذ
 العقائد الدينية اصل كل علم وعبادة (وامثالها لانك تعلم
 ان هذه العلوم لا تغنيك) وقد عرفت ان المراد هو التجرف فيها
 يعنى وراء الحاجة الاصلية والا فكل عمل يتوقف على
 علمه (بن تشتغل بمراقبة القلب) هل فيه ذكر الله تعالى
 او غيره وتخطر شيئاً من الغرائل الذميمة اولا (ومعرفة
 صفات النفس) من الاخلاق (والاعراض عن علائق الدنيا
 وتزكى نفسك عن الاخلاق الذميمة) هذا كالتكرير لما
 قبله لزيادة الاعتناء والاهتمم بشانها (وتشتغل بحسبة الله
 تعالى) والمحبة وان كان من عطية الرب لكن حصولها
 من جهة العبد بترك ملاحظة غير الله تعالى بان يخلو القلب
 عن كل شىء غيره تعالى فاذا تفكر اسمه فى القلب وارسخ
 ذلك ودام يحصل لذة تقطع جميع اللذات عندها

بعدما حصل من الفقه بقدر ما يكمل به نفسه وبهدما
 يغنى عن غيره مما يحتاج اليه العامة والا فكيف يتصور
 المنع من علم هو فرض عين او كفاية وقدروى عنه صلى
 الله تعالى عليه وسلم افضل العبادة الفقه وفي حديث آخر
 ما عبد الله بشيء افضل من فقهه في دين الله ولفقيهه
 واحد اشد على الشيطان من الف جابد وفي حديث آخر
 فصل العالم على العابد كفضلى على ادناكم وفي حديث
 آخر فضل العالم على العابد سبعون درجة الحديث وغيرها
 من الآحاد ديث الدالة على فضل العلم على العبادة وفي
 الخلاصة النظر في كتب اصحابنا من غير سماع افضل من
 قيام الدل وفي التجنيس تعلم الفقه اولى من تعلم القرآن وتعلم
 القرآن افضل من صلوة انتطوع وطالب الفقه افضل
 من جميع اعمال البر * فان قيل مقتضى هذه الاحاديث
 وكذا اقوال الفقهاء ان يرجح جانب الفقه من الذى نعى
 يعنى الذى وصل اليه خبر موته فى الاسبوع قلت المراد ما
 هو بقدر الحاجة كما اشير او المراد المنع عن اقصر على
 الفقه ويؤيده ما فى بستان اعرافين ينبغى ان لا يقتصر على
 الفقه ولكن ينظر فى علم الزهد وفى كلام الحكماء وشمائل
 الصالحين فان الانسان ان تعلم الفقه ولا ينظر فى علم الزهد
 والحكمة قسا قلبه والقلب القاسى بعيد من الله تعالى انتهى
 نعم الظاهر من صنيع المص انه اختار افضلية جانب العمل
 على العلم كما فهم من وصايا السيوطى وقد سمعت وصية

وعام الغيب والشهادة (والثاني كما عملت بالناس اجعل
 كما ترضى لنفسك منهم) لانه لا يكمل ايمان لعبد حتى
 يحب لسائر الناس ما يحب لنفسه (هذا مضمون حديث
 في الصحيحين على رواية انس رضى الله عنه لا يؤمن احدكم حتى
 يحب لاخيه ما يحب لنفسه ويدخل فيه ما عدا من مكارم
 الاخلاق من الرفق واللين والتواضع وعفو الاساءة
 وستر العيوب وترك الاذى قولاً وفعلاً وترك اللعن والسب
 والنميمة والحقد والحسد وبالجملة كل معاملة من غيرك في
 حقك فترضى عنه وتكون بها فرحاً مسروراً فافعلها في
 حق غيرك حتى يكون ايمانك ايماناً كاملاً ويقرب الى
 هذا المعنى قول على رضى الله عنه طوبى لمن شغله عييه
 عن عيوب الناس وطوبى لمن لم يتركه واكل قوته واشتغل
 بطاعته وبكى على خطيئته فكان نفسه في شغل والناس منه
 في راحة) والثالث اذا قرأت العلم او طالعته ينبغي ان يكون
 علماً يصلح قلبك) الظاهر من الاصلاح (ويزكى نفسك)

كعلم الاخلاق وعلم التصوف والعمل (كما لو علمت ان عمرك

ما بقى غير اسبوع بالضرورة لا تشتغل فيها بعلم الفقه)
 بالتدريس والمطالعة والتعلم اذ ليس ذلك مقصوداً لذاته
 بل المقصود منه هو العمل وانت بنجر الموت تعلم
 انه لم يبق للعمل وقت وانت تعلم ان الفقه من
 اشرف العلوم فما ظنك بغيره واعلم ان المراد من ذلك

يامن عنده نسخته (ثمه) اى منه لان هذه الكراسة لا تتحمل
 ذلك (واما الاربعة التى ينبغى لك ان تفعلها الاولى ان
 تجعل معاملتك مع الله تعالى (فى جميع الخدمات الالهية
 ظاهراً وباطناً) بحيث لو عامل معك بها (اى بالمعاملة
 عبدك ترى انت بها) اى بتلك المعاملة (منه) اى من
 عبدك (ولا يضيق خاطرک عليه) اى على العبد يعنى لا يقع
 فى قلبك لاجله فتور وانكسار وان لم تظهر ذلك على العبد
 (ولا تغضب) بان تظهر الآثار على العبد كالضرب والشتم
 والعتاب وبالجملة تكون راضياً عن العبد لانيانه الخدمة
 على الوجه الاكبر والطرز الاولى على وفق مرادك
 (وما ترى لنفسك من عبدك المجازى) اذ فى الحقيقة ان ذلك
 عبده تعالى بل كونه عبداً لك بمجموع يجعل الله تعالى
 لانهم لما استنكفوا ان يكونوا عباداً لله تعالى جعلهم الله
 عباداً لعباده وعارض بعروض الكفر اذا الاصل فى
 الانسان هو الحرية والاسلام (لا يرضى الله تعالى عنك)
 وانت عبده الحقيقى (وهو) اى الله تعالى (سيدك الحقيقى)
 يعنى غلامك مع كونه عبداً مجازياً لك انت لا ترضى عنه
 اذا لم يفعل على وفق مأمولك وانت مع كونك عبداً
 حقيقياً له تعالى كيف يرضى الله تعالى عنك اذا لم تفعل
 على وفق ما طلبه منك على الوجه الاكمل فى كل عبادة
 وطاعة قولية او فعلية ظاهرة او باطنة وهو غلام الغيوم

عطف على الدين (اياك ثم اياك) يعني الحذر الحذر من
(ان تخدع استهواء) من الهوى (الشيطان او قول بعض
الناس لك) وهو من شياطينهم يريدون اضلالك وهم في صورة
صداقتك لكنهم في نفس الامر في غاية عداوتك ولقد صدق من
قال احذر من عدوك مرة ومن صديقك الف مرة وقيل ايضاً
العدو والعاقل اولى من الصديق الغي الجاهل (بان الافضل)
الجار متعلق بالقول (والاولى ان تأخذ الدينار والدرهم)
وقد قيل آخر الدينار نار و آخر الدرهم هم (منهم) من
الامراء الواهبين (وتفرقهما بين الفقراء والمساكين)
وليس ذلك في نفس الامر محبة واحسانا بل كان بغضاً
وعدواً لان اموالهم بعد تسليم حلها لاجرم انها ليس
بطيب وان الله تعالى وان قال كلوا احلالا لكن عقب ذلك
بقوله طيبا ومن اظهر المجربات عند الفقراء الصالحين ان اكل
اموالهم يسد ابواب الذكرو يفتح ابواب قسوة القلب
ويحصل قبضاً ضرورياً ويفقد لذة العبادة (فانهم ينفقون
في الفسق) كاللاهى والملاعب والاسرافات (والمعصية)
بل في نحو الخمر وسائر المحرمات والمكروهات (وانفاقك على
ضعفاء الناس خير من انفاقهم فان العين) تليل على مضمون
قوله اياك ان تخدع الى آخره (قد قطع اعناق كثير من الناس
بهذه الوسوسة واقته قاش) يعني شايح (كثير قد ذكراه
في احياء العلوم) لو كان عندنا نسخة لذكرناه (فاطلبه)

يغفر لمحبة الصالح حكى ان عالماً من مقربي الملوك لقي
 في السوق عالماً من الفقراء الصالحين فكلمهما تعلق وانسط اليه
 فلم توجه العالم الفقير اليه فقال للعالم الفقير اني
 احبك فقال ما اني فلا احبك لترك الجماعة فقال اني
 مشغول بمهام العباد فقال هل تصور تقديم مهام
 الانام على مهام رب الانام فيبي وقال يغفر الله لي لمحبتى اياك
 ويغفر لك الله تعالى لبغضك اياي (ومن احب احدا منهم
 يجب طول عمره وبقاءه بالضرورة) على حسب اقتضاء

قاعدة المحبة (وفي محبة بقاء الظالم ارادة الظلم على عباد الله تعالى)
 لان ارادة بقاء الظالم تستلزم ارادة بقاء ظلمه (و ارادة خراب
 العالم) فان قيل لم لا يجوز ان يقتضى المحبة الدعاء والنصح
 على الامتناع من الظلم والعدل والانصاف على الرعية كما هو
 شان العالم العاقل قلنا لو سلم تصور ذلك عن كل عالم
 فلا شك انه يتضمن ولو في بعض الاحيان مثل ذلك المحذور
 فان قيل فان لم يكن مصاحبه عالماً صحيحاً لفلان في الجور على
 العباد فلعل في خلطة العالم منفعة عظيمة لاهل العالم قلنا
 روى عن علي رضي الله تعالى عنه لاتصاحب بقوم انهم
 يتكاملون بك وانت تنقص بهم ولو سلم فلعل ذلك حاصل
 بغيرك من العلماء وانت عد نفسك اني لست من رجال هذا المقام
 لان نفسي طاغية لاتقاد لي بل المناسب لهذا الشأن غيري
 (فاي شيء اضر من هذا بالدين والعاقبة) اي الآخرة بالجر

من اكرم سلطان الله في الدنيا كرمه الله يوم القيمة وفي حديث
 آخرو من اهانته الله (ومن دعى لطول بقائهم فقد
 احب ان يعصى الله في ارضه) بل بدعـ و باصلاح حاله
 وعدائه ودفع ظله واستقامته وبكونه مظفراً ومنصوراً
 على اعدائه في الدين (والرابع مما تدع ان لا تقبل شيئاً من
 عطايا الامراء وهداياهم وان علمت انها من الحلال (لان
 الطمع منهم يفسد الدين) فان قيل القبول غير
 الطمع والفسد للدين هو الطمع لا القبول قلنا
 القبول باعث ومفض الى الطمع البتة والقبول مسبوق
 بالطمع او المراد من الطمع مجرد القبول (لانه يتولد منه
 المداينة ومراعات جانبهم والمواقفة في ظلمهم) اذا
 الانسان مجبول بمحبة من احسن اليه وقد قيل الانسان
 عبيد الاحسان فاخذ عطياتهم يجعلك رقاً وعبداً ضرورياً
 لهم اى الظلمة وقد كنت مأموراً من قبل الله تعالى بعدم
 ادنى ميل على حكم قوله تعالى ولا تركزوا الى الذين ظلموا
 قد عقبه تعالى بقوله فتمسك النار (وهذا كله فساد في الدين)
 كما سمعت قوله وقد نصب العلماء اميراً على الامراء
 وامارتهم عليهم انما هي بالاستغناء عنهم لا الافتقار بهم
 (و اقل مضرتك اذا قبلت عطاياهم وانتفعت) اى
 اكلت (من دنياهم احببتهم) وقد قيل ان الظالم مع الصالح
 اذا كانا متحابين فالصالح يؤخذ لحبته الظالم والظالم يرحم

فقال هرون اسأت ذلك عند حضور الملك فقال ابو يوسف بل
 انت فملت الاساءة لمثل هذا المقال بمن هو اعز واعظم منك
 لاني ان اردت نصب مثلك اقدر في يوم واحد نصب اربعين
 مثلك اجمع الناس وابايع على من شئت وامانت لا تقدر
 على اتيان مثلي في اربعين سنة (لان رؤيتهم ومجالستهم
 ومخالطتهم آفة عظيمة) في جامع الصغير اذ رأيت العالم
 يخالط السلطان مخالطة كثيرة فاعلم انه لص وفي قمع النقوش
 لم تعلم ان النظر الى وجهه الظلمة يبطل الاعمال الصالحة
 فكيف بمن يسلم عليهم او يجالسهم او يؤاكلهم ان الله واليه
 راجعون مما حل بالخلق من تلبيس مثل هذه الخبائث ولعمري
 ان الصادق مع الله تعالى او خيرين ان يلقى حية وان يجالس
 ظالما على وجه المؤانسة لا خثار لقاء الحية دون ان يرى
 وجهه وفي وصايا بعض الصالحين فاحذر حب الظلمة
 وموالاتهم ومخالطتهم فاذا خالطتهم فكن حذرا منهم لان
 غاية بغيتهم تكميل دنياهم بك ومواقفة هواهم اياك (ولو
 ابتليت به ادع عنك مدحهم وثناءهم) معنى لا تمدحهم (لان
 الله تعالى يفضب اذا مدح الفاسق والظالم) كأنه تلميح بل
 اقتباس الى قوله عليه الصلوة والسلام اذ مدح الفاسق
 غضب الرب واهتز العرش كافي جامع الصغير لعل مثل
 ما ذكر هنا بالنسبة الى ملوك زماننا والافني الحديث انما
 السلطان ظل الله ورمحه في الارض وفي حديث آخر ومن

هذا القائل (اى الواعظ) (من دينهم لا يستطيع مثله)
 اى مثل الواعظ من افساد الدين (الشيطان) ومن هذا
 قيل شيطان الانس اضل من شيطان الجن (ومن كان له
 يد و قدرة) عطف تفسير لبيد اى على المنع بلا ايجاب فتنة
 كالامراء والحكام (يجب عليه ان ينزله) من الانزال كالهبوط
 (من منابر المسلمين ويمنعه عما باشر) من دعوى الوعظ
 (فانه) اى المنع (من جلة الامر بالمعروف) لعل الاولى
 ان تقتصر على قوله (والنهي عن المنكر) اذ قد عرفت اضلاله
 عباد الله عن الصراط المستقيم (والثالث مما تدفع
 هو ان لا تخالط الامراء ولسلاطين ولا تراهم) فى بعض
 المواضع عن المص اذا رأيت الامير باب الفقير فقم الامير و
 نعم الفقير و اذا رأيت الفقير باب الامير فبئس الفقير وبئس الامير
 وفى بعض المواضع عن الطبقات ارسل بعض السلاطين
 الى الغزالي بان حى عندي فعظني وانصحني فكتب الغزالي اليه
 الذى ينصحك لا يصحبك والذى يصحبك لا ينصحك * وقيل للملوك
 حكام على الناس والعلماء حكام على الملوك بواسطة
 العلوم قال فى الفتاوى او افتخر الملوك نحن ظل الله على
 الانام لا افتخر العلماء الظل من ال نحن حامل علمه تعالى والعلم
 صفة لازمة له تعالى وليس له زوال فلا تذلل من اعزه الله تعالى
 بالمخالطة الى الامراء حكى ان الامام ابابوسف رحمه الله تعالى
 عند مجالسته مع هرون الرشيد غلب عليه العطاس وعطس

العصية) الى الطاعة (وهذا طريق الوعظ والنصيحة
 وكل وعظ) وتد كبير (لا يكون هكذا فهو وبال) ووزر
 واساءة (على ما قال) هكذا فيما عندنا من النسخة فالاولى
 على من قال (وسمع) يعنى يكون وزراً على القائلين
 والسامعين لعل وجه كونه وبالاً على السامعين اما كونه من آفات
 الاذن لان ما لا يكون من جنس ما سبق يكون لاجرم
 لغواً وهذا بيانات وقصصا وحكايات لا اصل لها
 واما اقوال ضعيفة وكلمات سخيفة بل لا يخلو عن انحراف
 عثمائد المسلمين والرخصة في تزوك اكثر القربات الشرعية
 كما يقال *فساد كبير عالم منهتك* وقبل ليس العلم بكثرة
 الروايات انما العلم بكثرة الرعة والخشوع والرايات في
 الفرائض والواجبات والسنن والمستحبات وسائر القربات
 (بل قيل انه) اى مثل هذا السلام (غرل) في القاموس
 سحرة الجن والمنية وشيطان يأكل الناس وفي بعض
 اللغات الغول نوع من الجن يتشكل باشكال مختلفة يصل
 الناس من سواء الطريق فقوله (وشيطان يذهب بالخلق
 عن الطريق) كمطف تفسيره لباء في قوله بالخلق زائدة
 (ويهذئهم) كما قيل زلة العالم زلة العالم كما روى انه كان قاص
 يبكى بمواعظه فاذا طال مجلسه بالبكاء اخرج من كه ظنوراً
 وينقره ويقول هذا الغم الطويل يحتاج الى فرح ساعة
 (فيجب عليهم) اى على الخلق (ان تفروا منه لان ما يفسد

عند الله اتقيكم ان اولياؤه الالمتقون والعاقبة للتقوى
 (وتحجب) من التفعيل من المحبة (اليهم الآخرة) بذكر
 حقيقتها وبيان غايتها بنحو كون نعمها صافية سرمدية
 وشرابها خالية عن اثم ولاغية وفيها وجوه يومئذ
 ناضرة الى ربها ناظرة لاقية وبالغور الابدى والفلاح
 السرمدى باقية (وتبغض) نفعيل من البغض (عليهم
 الدنيا) وقد سميت غير كره ولا مرة مفسدها (وتعلمهم
 علم العباد) بانواعها ومراتبها وفوائدها (والزهد) اى
 الاعراض عن الدنيا (لان الغالب فى طباعهم الزيف) اى
 الميل والالتحراف (عن منهج الشرع) اى عن طريقه
 (والسعى فيما لا يرضى الله تعالى به) اذ النفوس مجبولة
 على المعاصى والناسى (والاشتغال) ولان
 الاشتغال (بالاخلاق الرديئة) اى الذميمة (غالبا فى طباعهم
 قالك) امر من الالتساء (فى قلوبهم الرعب) اى الخوف
 (وروعهم) اى خوفهم (وحدزهم) امر من التحذير
 (عمما يستقبلون من المخاوف) يعنى من المخاوف المستقبلية
 كما اشير عند قبض الروح والقبر والقيمة والجيم (لعل صفات
 باطنهم تتغير) يعنى لاجل تغير صفات باطنهم من الرذائة
 الى الحميدة (ومعاملة ظاهريهم تتبدل) من الاعمال
 الفاسدة الى الصالحة (وتظهر الحرص) والطمع
 (والرغبة) والمحبة والطلب (فى الطاعة والرجوع عن

الى الطاعة) باخبار طريق العصية وغوائلها وما يترتب
 عليها من العذاب والعقاب وايدان ماهيات الطاعات
 وفوائدها لسرمدية ومنافعها الابدية (و) تدعو الخلق
 (من الحرص) في الدنيا والطمع فيها (الى الزهد)
 تركها والاعراض عنها قال في محاضرات الثعالبي مما
 يتلوه في التورات اوحى الله الى الدنيا من خدمك
 فاستخدميه ومن خدمني فاخدميه ومن خاف الله خافك كل
 شيء ومن لم يخف الله خاف من كل شيء يا موسى من احبني
 لم ينسني ومن رجا نعمتي الخ في مسئلتى المال يفنى ولبدن
 يبلى والاعمال تحصى والذنوب لا تنسى (و من البخل
 الى السخاء) قال الشافعي رحمه الله الحريص محروم والرزق
 مقسوم والبخل مذموم والحسود مغموم قال الجنيد
 رحمه الله تعالى السخاء يبلغ صاحبه الى اعلى الامل
 (ومن الغرور) الى الدنيا (الى التقوى) التي لاشيء
 اكرم منها عند الله تعالى وهي كلى مشكك يقبل الريادة
 وانقصها انانها التوقى عن الكفر واعلاها التنزه
 عما يشتغل سره عن الحق تعالى منقطعاً اليه بالكليسة
 لعل المراد هنا صيانة النفس عما تستحق به العقوبة من
 فعل وترك الى ما لا بأس به عند بعض كما افصح عنه قوله
 صلى الله تعالى عليه وسلم لا يبلغ العبدان يكون من
 المتقين حتى يدع ما لا بأس به وقال تعالى * ان اكرمكم

التي اقتضاها - اذلك المقام فالظاهر ليس بممنوع بل
 الاستحباب باغراض جيدة ليس ببعيد (والخصلة الثانية)
 من اللتين يلزم الاحتراز عنها (ان لا تكون همتك) اى
 قصدك في وعظك (ان ينخر الخلق في مجلسك) اى يجتمعوا
 مجلسك يعنى احتراز من ان تقصد في وعظك جمع الخلق
 في مجلسك (ويظهروا الواجد) والشوق (ويشقوا
 الثياب) من وجدهم وشوقهم * روى انه حين وعظ
 موسى عليه الصلوة والسلام مزق واحدهم
 قميصه فاوحى الله تعالى لموسى عليه الصلوة والسلام
 قل له مزق قلبك لاثوبك (يقال نعم المجلس هذا لان كل
 ميل الى الدنيا) لانه عين حب المدح وجلب القلوب
 (وهو يتولد من الغفلة) اى غفلة القلب وفيه اشارة الى
 انه لو كان ذلك لامر اخروى كالتغيب الى الآخرة والتنفير
 عن الدنيا فلا منع بل بمدوح وبالجملة ان مثله حال القلب
 فكل يعمل بما فيه لان صاحب البيت ادري بما في البيت
 وكل يعمل على شاكلته (بل ينبغي ان يكون عزمك وهمتك)
 يعنى قصدك وسعيك من وعظك (ان تدعو الناس من
 الدنيا الى الآخرة) حتى يقرعوا عن الدنيا بل يفرؤا
 منها مقبلين الى الآخرة باسماع كراهة الدنيا ومضراتها
 واعلام محاسن الآخرة ومنافعها اذ منافعها مع المضرات
 تؤم ومسراتها مع الحسرات محرم (و) تدعوا (من المعصية

عند تكاثر حقوق العباد* حكي عن الحريري انه قال دخلت على
الجنيد وهو مهتم فقلت مالك فقال فاني شئ من وردي
فقلت تعبد بعد فقال كيف وهي اوقات معدودة قال
على رضى الله عنه ينبغي ان يكون للمرء من اربع ساعات
من النهار ساعة يباحي فيها ربه وساعة يحاسب فيها نفسه
وساعة فيها العلماء يبصرون بامر الله وينصمونه وساعة
يخلى بين نفسه واذاتها فيما يحل ويحرم وهذه الجملة من
قوله واعلام الخلق واطلاعهم الى هنا على هذا الطريق
يسمى وعظا فاذا علمت معنى التذكير والوعظ فقد علمت عدم
الاحتياج فيهما الى تكلف العبارات وغيره بل عدم صحته
ثم بالغ في منع ذلك لابتلاء العامة فاراد تنظيره فقال (كما
لورأيت ان السيل قد هجم على دار احد وكان هو
واهل فيها) بحيث يتلفه ويهلكه بعباله ومتاعه (فنقول
الحذر الحذر) اى احذر الحذر احذر الحذر او عجل الحذر
الحذر (فروا من السيل وهل يشتهي قلبك) ويخطر به
(في هذه الحالة ان تخبر الى صاحب الدار خبرك) الذى
هو هجوم السيل مفعول تخبر (بتكلف العبارات
وانكثت والاشارات فلا تشتهي البتة فكذلك حال
الواعظ فينبغي ان يحتجب عنها) اهل مراده الافراد والا
فايكون ادخل في التحريض والاغراء والترغيب
والتنفير والترهيب كما يقتضيه المقدمات الخطايبية

(عن الصراط سالماً) بلا عقاب ولا عتاب ولا لاسل
واغلال ومقارنة كافر وشيطان (ام يقع في الهاوية) اسم
لمطلق النار لا ما يقال من اختصاص بعض دركاتها
(ويستمر ذكر هذه الاشياء في قلبه) فلا ينسيه الشيطان
بافكار الدنيا (فيرنجه) اى يقطع الذكر بالذكر (عن
قراره في الدنيا) ومحبه بها (فغليان هذه النيران) مما ذكر
(ونوحه هذه المصائب) اذ لا مصيبة فوق ذلك (تسمى
تذكيراً) لكونها مذكراً للمعاد بل المبدأ ايضا (واعلام
الخلق واطلاعهم) على هذه الاشياء تسمى وعظاً كاسياً تى
(وتنبههم على تقصيرهم وتفریطهم وتبصيرهم بعيوب
انفسهم فميس حرارة هذه النار اهل المجلس وتجزعهم)
اى تقلعهم (تلك المصائب) عن الدنيا ومبالاها الظاهر
انه فاعل تجزعهم (ليتداركوا العمر الماضى بقدر
الطاقة) الذى فانوا فيه وظائف العبادات اللازمة
والفاضلة بالاستحلال ورد المظالم والقضاء وتفریغ الكفارات
وإداء المنذورات والتوبة الصادقة عن سائر التقصيرات
والاشتغال بفضائل الطاعات والنوافل والندوبات لاسيما
استغراق الاوقات بذكر الله الذى لا بدله من الملاقات
(ويتحسروا) من التحسر كالتعزن (عن الايام الخالية)
اى السالفة (فى غير طاعة الله) بل بارتكاب محرمانه
واشتغال منهياته فضلاً عن المكروهات والشبهات سيما

الذى فناه فيما لا يعينه) والمعنى الاصلى لما لا يعنى ما
يستحب تركه كحكايات الاسفار والبحار والجمال والاطعمة
اذالم يقارن اغراضاً حدة كدفع الوحشة و ايجاب
الالفة ودفع المهابة والتكبر وكذا المزاح عن ابن عمر رضى
الله تعالى عنهما قال ان رسول الله صلى الله تعالى عليه
وسلم قال من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه وعن انس رضى
الله تعالى عنه انه توفى رجل و استبشر رجل آخر بالجنة
فقال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ما يدريك لعله يتكلم بما
لا يعنيه او يبخل بما يعنيه وعن ابى هريرة رضى الله تعالى عنه انه
قال صلى الله تعالى عليه وسلم اكثر الناس ذنوباً اكثرهم
كلاماً فى ما لا يعنيه قال فى الطريقة المحمدية ووجهه ان
يحره غالباً الى ما لا يحل (و يتفكر بما بين يديه من العقبات
من سلامة الايمان فى الخاتمة) عن سلب الشيطان و يتفكر
فى الاشياء التى تكون سبباً لحسن الخاتمة ولسوء الخاتمة
نعوذ بالله تعالى (و كيفية حاله فى قبضه) اى قبض روحه
(ملك الموت) فاعل للقبض من الختم على الايمان رزقنا
الله و الختم على الكفر فعوذ بالله تعالى (وهل يقدر
جواب منكر و تكبير) باحسن الجواب ويسلم عن عذاب
القبر اولا (و يهتم بحاله يوم القيمة) من الحساب و الجواب
و الوزن و اعطاء دفاتر الاعمال (و موافقتها) و الشمس
فى الفوق قدر ميل (وهل يعبر) من العبور بمعنى المرور

(والاشارات) اللطيفة (والطامات والايات والاشعار)
 لان الله تعالى يبغيض المتكفين) فيه اشارة الى انه لو لم يكن
 بتكلف بل بسهولة وملكة راسخة لامنح منه كيف والشعر
 والسجع والفصاحة في الخطابة والتذكير ولومع تكلف
 يسير مستحب لان فيها تحريك القلوب وتشويقها وقبضها
 وبسطها اذا لم يقارن غرض سوء كالرياء وحب الثناء
 * روى انه صلى الله تعالى عليه وسلم قال ان الله يبغيض البليغ
 من الرجال الذي يتحمل بلسانه بلفظ الكلام كما يتحمل البقر
 الكلاء كما في الطريقة (والتكلف المجاوز) اى التكلف الذى
 يتجاوز (عن الحد) اذا ليسير كما عرفت لا يعاب به (يدل على خراب
 الباطن) اذا توجه الى حال باطنه لا يقدر الى تكلف لسانه
 لان الذهن بسط لا يقدر ان توجه الى شئين في زمان واحد
 وان من يشتغل على تعبير باطنه لا يشتغل على تعبير ظاهره
 (وغفلة القلب) ويمكن ان يراد من غفلة القلب هو الغفلة
 عن تعبير اخلاقه الحميدة اذ التكلف في ذلك انما هو لاغراض
 ذميمة كحب المدح والرياسة والرياء (ومعنى التذكير) اى
 الوعظ (ان يذكر) من التذكير (العبد) الواعظ غيره
 نار الآخرة (يذكر) تقصير نفسه في خدمة الخالق التى
 تقتضيه العبودية التى خلق لاجله الثقلان والتقصير اما
 باصل العبادة فرائض او واجبات او سنن او مستحبات
 اوفى وصفها اى فى اكالاتها (وتغفرك فى عمره الماضى

فتهاياً الشيخ للوعظ فجاءت جارية من الباب فقالت
 هل استحللت شقة التفاحة التي اكلت من النهر جاء بها
 النهر فقال لافاعتقها ، ذهب الى صاحب التفاحة
 فوجده فهو اذا المجوسى فذكر القصة وطلب لخلق فقال
 على طريقة المزاح تعجبا لطلبه مثل هذا الشئ الحقير لا
 احل ساخدمك يوم القيمة فقال الشيخ اعطيك كرا
 فامتنع المجوسى الى ان قال الشيخ جميع مالى لك وانا
 عبدك ان شئت استخدم وان شئت بع فامتنع فتضجر و
 تفجع ورجع باكيا وقائلا كيف يكون حالى عند حضور
 ربي بخصومة هذا الكافر ورق قلبه وندم على قوله و
 استدل به على حقية دينه والحق الشيخ من خلفه فآمن
 بحرمة ورع الشيخ وحاله (فتفكر فيما قيل) من طرف الله
 تعالى (لعيسى على نبينا وعليه الصلوة والسلام) هذا
 كما سمعت سابقا مبنى على اخبار نبينا عليه الصلوة والسلام
 والا فالشريعة السابقة لا تكون شريعة لنا (يا ابن مريم عظ)
 من الوعظ (نفسك) لعل المراد من وعظ نفسه هو العرض
 على نفسه (فان تعظت) اى قبلت وعظك وعملت بموجبه
 (فعظ الناس والافاستحى ربك) ولهذا قيل احسن العظا
 ت ما بدأت به نفسك واجريت به امرك (وان ابتليت بهذا العمل)
 يعنى ان لم يمكن الحذر والاحتراز وابتليت بالعظة (احترز
 عن خصمتين الاولى التكلف فى الكلام بالعبارات) الغربية

والكبر والعجب والتمح * فان قيل ان غاية العظمة
 والتذكير راجع الى الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وهو
 واجب والاصح ان العمل ليس بشرط وان كان ذلك اولى
 * قلت وجوبه نما هو على الكفاية فلهذا حاصل بالغير
 وكونه طالبا بما امر به ونهى عنه عمل بالعزيمة وانه اذا
 تعارض الواجب مع الحرمة يرجح جانب الحرمة وان كان
 الواجب راجحا عند تعارضه مع البدعة والكراهة و
 ظاهر ان ما ذكر من قبيل الحرام نعم الكلام في وقوع ما ذكر
 قطعا او ظنا واما عند كونه احتمالا فظاهر انه لا يمنع فيه
 ما سيذكره من الشرطين كيف لا وقد قال الله تعالى وذكروا
 فان لذكرى تنفع المؤمنين (الا ان تعمل بما تقول اولائم تعظ
 به الناس) قال الله تعالى اتأمرون الناس بالبر وتنسون
 انفسكم لم تقولون مالا تفعلون كبر مقتا عند الله شعرا * وغير تقي
 يأمر الناس بالتقى * طيب يداوى الناس وهو مريض * و
 في الفوائخ ومن عجب الدنيا طيب مصفر واعمش كحال و
 اعشى منجم * حكى ان قوم الشيخ عبد الوهاب الشعرائى سألوا
 واهد مواظبة من الشيخ ولم يجد الشيخ بدا من
 الحاحهم فقال سااور واتأمل فاجيب بواحد من لاونم
 فناء الى بيته وسأل عياله لا اقرب الى منكم واتسم طالمون
 باحوالى والقوم يطلبون منى نصيحة فهل لي قصور و
 اساءة فاتوب عليه قال جميعهم لانعلم منك شيئا غير الخير

خطأه على التارى وضلله لاقتضاء ظاهر كلامه
الخطأ بكلام طويل لا يتحملة مثل هذه الكراسة (واما
الواحد الذى يقبل العلاج فهو ان يكون مسـ ترشداً عالماً
فاقلاً ذكياً) (فهما) فطنة (لا يكون مغلوب الحسد)
ومتهوره (والغضب وحب الشهوات والجاه) من حيث
العلم او من غيره (والمال ويكون طالب الطريق المستقيم
ولم يكن سؤاله واعتراضه عن حسد وتنت وامتحان) هذا
بالنسبة الى ما قبله كالمستغنى عنه لكنه زيادة الاعثناء
والاهتمام ذكره على طريق التكرير (وهذا يقبل العلاج
فبموزان يشغل بجواب سؤاله) لانفاء المانع من
الاشتغال بالجواب (بل يجب عليك اجابته) بالجواب عن
سؤاله اهل هذه عندتمينه وكان السؤال من مسائل الدين
والاولى بل قد يجب اذا لوجوب حينئذ ليس بكلى بل يسن
او يستحب او يباح (والثانى مما تدع هو ان تحذر) من الحذر بمعنى
الفرار (وتحترز) لعل المراد من الثانى هو التكلف فى الفرار
والافراط فيه فتأكيد بل تأسيس وان كان على الوجهين من
قبيل عطف التفسير (من ان يكون واعظاً او مذكراً) فى
مجامع الناس على الهيئة المتعارفة فى زماننا والافتدق الله
تعالى وذكرفان الذكرى تنفع المؤمنين وقال صلى الله
تعالى عليه وسلم ان الدين النصيحة الحديث (لان فيه)
اى فى الوعظ (آفة) ومضرة (كثيرة) كالرياء والتباهى

فهمه لغاية دقة الكلام) ونهاية اطافته اربلسائه على
اصطلاح خاص بهم لغرض عدم اطلاع الاجانب لكونه
سراينهم (وكان سؤاله للاستفادة لكن يكون بليداً) غيبا و ذكيا
لكن لا يكون اهلا لِماسأله عنه فيكون بليداً بالنسبة اليه
(لا يدرك الحقائق) خلفائه (فلا ينبغي الاشتغال بجوابه
ايضا) لعدم ظهور فائدته فالاشتغال بالجواب عبث
وتضييع وقت لكن المناسب ان يجيب جوابا
مناسبا لحاله وان كان على خلاف مقتضى الحال او ينبه
على اشكاله وعدم اقتدار فهمه اياه (كما قال صلى الله تعالى

عليه وسلم نحن معاشر الانبياء امرنا ان نتكلم الناس على
قدر عقولهم) ولهذا قال عليه الصلوة والسلام في محل
اللهم انى اعوذ بك منك وفي محل آخر اعوذ بكلمات الله
التامات من غضبه وعقابه وشرعباده قال شراح الحديث
الاول فيما كان السامع من الخواص يعرف ان النفع والضرر
والخير والشر من الله تعالى فقط والثاني فيما كان السامع
من العوام لا يقدر على فهم ذلك لعل من هذا القبيل ما قال
السيوطى في رسالته المستقلة وتبعه ابو السعود ان النظر
والبحث في كلمات ابن العربي ليس بجأز ومن تكلف في
تأويله ليس بمصيب وقد وقع النهى السلطاني عن مطالعة
كتبه وما خطوا بناء على ظاهر كلامه فخطأ
اذ هو رجل فاضل صالح بل ولى من اولياء الله تعالى

انه قال عليه الصلوة والسلام لا يزال الناس يسئلون حتى يقال هذا خلق الله تعالى فن خلق الله فن وجد من ذلك شيئاً فليقل آمنت بالله ورسله وفي رواية فليستعذ بالله ولينته وفي الصحيحين ايضاً عن المغيرة بن شعبه انه نهى النبي صلى الله تعالى عليه وسلم عن قيل وقال وكثرة السؤال واضاعة المال وايضا يمكن ان يلحق عليه نحو السؤال عن المشكلات وموضع الغلط للتغليط والتخجيل واما السؤال في ذلك للتعليم او التعلم او اختبار الازهان او الحث على التأمل فليس من هذا الباب بل مستحب كافي الطريقة المحمدية (وهذا الاجق لا يعلم ان ما اشكل عليه هو ايضا مشكل للعالم الكبير) حتى روى عن باب مدينة العلم على كرم الله وجهه ورضي الله عنه العجز عن درك الادراك ادراك * والبحث عن سر ذات الله اشراك * والجزء الاول ايضاً مروى عن الصديق الاعظم رضى الله عنه (فاذا لم تفكر) الاجق المذكور (هذا القدر يكون سؤاله من الحماقة فينبغي ان لا يشتغل بجوابه) لعل ذلك عند علمه اصراره على سؤاله عند التنبيه عليه بامتناع الجواب عنه والافالظاهر انه ليس من هذا الباب والله اعلم (والثالث) مما لا يقبل العلاج (ان يكون الطالب مسترشداً) يطلب رشده (وكل ما لا يفهم من كلام الاكابر) سيما المتصوفة (يحمل على قصور

ايضا لاتنطقوا بالحكمة عند الجهال فتظلموها ولا تمنعوها
 عن اهلها فتظلموهم ولا تظلموا الدر تحت ارجل
 الخنازير ولا تعلقوا الجواهر في اعناق الكلاب فعلى هذا
 يمكن أن يراد من الحماقة ما لا يكون غيبا اصليا بل الحماقة
 تختلف باختلاف المسائل اذ من يكون عاقلا فهما بالنظر
 الى بعض المسائل يمكن ان يكون بليداً غيباً بالنظر الى
 اخرى واليه يميل كلام المص (وذلك رجل يشتغل

بطلب العلم زماناً قليلاً) القلة يع الحقيقة وهى ظاهرة
 والحكمة وهى ان يكون الزمان كثيراً فى نفسه لكن
 فهم الطالب بطئ او سريع لكن المطلوب غاية خفاً
 (ويتعلم شيئاً من العلوم العقلية) الظاهر ان المراد من العقلي
 علم ذات الله تعالى وصفاته يعنى علم العقائد والكلام
 اذ لابد من كون اصل هذا العلم مأخوذاً من العقل وان
 كان تطبيقه الى الشرع لازماً فى كونه معتد به كما قرر فى محله

(والشرعى فيسأل) سؤال اعتراض فقوله (ويعترض)
 قرينة وعطف تفسير (من حاجته) اذ العاقب الذكى يتعظن ويعلم
 حقيقته فلا يسأل او يسأل لكن لاعلى سبيل الاعتراض بل
 على سبيل العرض وعلامته هو التنبه باشارة العالم الكبير
 (على العالم الكبير) الممضى عمره (فى العقلي والشرعى)
 لعل ذلك كالسؤال عن كنه ذاته تعالى وكنه
 صفاته كفى الصحيحين عن ابى هريرة رضى الله تعالى عنه

نبينا وعليه الصلوة والسلام) لعل مثله مبني على الرواية
 عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم والا فياؤخذ من كتبهم
 او يسمع من رهبانهم مما لا يصلح للاحتجاج به
 ودعوى في كل قرن الى عيسى عليه الصلوة والسلام
 ليس بمسموع (انى ما عجزت من احياء الموتى) اذن من معجزته
 احياء الموتى باذن الله تعالى (وقد عجزت من معالجة الاحق)
 فعالجة الاحق اصعب من احياء الموتى يشكل انه
 ان كان على طريق المعجزة فهما في عدم الصعوبة
 متساويان وان على العادة فالاحياء تمتنع ومعالجة الاحق
 قديمين وان اريد من الاحياء ما هو بطريق المعجزة ومن
 المعالجة ما هو بطريق العادة فلا فائدة في الاستصعاب
 فلعل الكلام مبني على الفرض والتنظير يعني لو كان
 الاحياء مقهوراً عادياً للبشر يقتضى على مقاسات
 معالجة الاطباء للامراض الصعبة زيادة عسر وقوة
 صعوبة فعلاج الاحق اعظم من ذلك عسراً او المراد
 من الموتى هو الكفار يعني امكن معالجة الكفار بافهام
 الحق بطريق المعجزة او النصح بالادلة دون الاحق منهم
 او من غيرهم وفي محاضرة الامام الثعالبي عن عيسى
 عليه الصلوة والسلام عاجلت الالكه والابرص فابراً نهما
 واعيانى علاج الاحق فعلى هذا يمكن ان يراد بالموتى
 ذوو امراض شديدة كالالكه والابرص وعنده في المحاضرات

النار الحطب) لا يخفى ان الظاهر من كلام المص هنا ما ظهر
 اثره في الجوارح وقد سمت من مذهب المص انه ان وجد
 فيه الاختيار وان لم يظهر اثر اخر جيا فحرام الا ان يقال
 مراده بيان ما هو اشد ولم يكن في كلامه ما يدل على حصر
 ما ذكره اذ ذكر شي غير مناف لما عداه ثم انه لا حبط لطاعة
 المؤمن بمعصيته ولا لمعصيته بطاعته عند اهل الحق وظاهر
 كلام المص هنا يشعر بحبط الحسنة بالسيئة وهو ظاهر مذهب
 ابي هاشم و ابي علي وقد اورد عليه انه خرق الاجماع بل
 ملائم لمذهب جمهور المعتزلة من ان كبيرة واحدة تجبب جميع
 الطاعات فاجيب بان المراد ابطال اضعاف الحسنات
 لا اصلها ويمكن ان يريد بالابطال نقل حسنات الحاسد
 الى المحسود لاسيما اذا طول اللسان فيه فهو يكن يرمى عدوه
 بحجر فلم يصب عدوه وعادت الى عينه فاعماه والتوجيه
 ان الحسد يؤدي الى الكفر والكفر حابط للحسنة اجاعا لا يخلو
 عن بعد كما لا يخفى (والثاني) من الذي لا يقبل العلاج
 (ان يكون علته) اي علة الجهل ومرضه (من الحماقة)
 اي البلادة والغباوة ضد الذكاء والفتنة (وهو) اي المرض
 الذي من الحماقة (لا يقبل العلاج) لعل لمراد من عدم
 القبول هو عسر العلاج والاقاوا دلاجه السعي والجد
 والمواظبة في التعلم او المراد من الحماقة صاحب قوة بلادة
 في نهاية لكن لا يناسبه سياق الكلام (كما قال عيسى علي

فالتحاشى لازم * فان قيل قد ذكروا له علاجاً علياً وعملياً
وقلياً فكيف لا يفيد الجواب قلت ذلك من الوجدانيات
التي يتعذر الازام بها وما ذكرت انما هو لئلا يصف مريد الحق
ومسترشديريد منك ازالة مرضه او ذلك بالنسبة الى نفس
الحاسد لا من الغير (شعر * كل العداوة قدر تجي) من الرجاء
(ازالتهما) اى ازالة الغم براياها اما بالنصائح والمواعظ
او الادلة والحجج والبيان (الاعداوة من عاذاك) من
العداوة (عن حسد) فانها ليس بمرجو الازالة لعل
لهذا عدا الحسود في الحديث من الذين يدخلون النار بغير
حساب (فينبغي ان تعرض عنه وتترك مع مرضه) من الغم
والحزن وضيق النفس لان ضرره راجع اليه في الدنيا
والآخرة ولا يضر محسوده بل قد ينفع (قال الله تعالى
فاعرض عن من تولى عن ذكرنا) لعل الاعلى كون المراد
من الذكر القرآن اذ من حكم القرآن حرمة نحو الحسد فمن
لم يترك الحسد فقد اعرض عن الذكر (ولم يرد الا الحية)
اذا الحسود لا يريد بحسده الاغراضا دنيا ويا فمن لا يريد الدنيا
لا يجترئ على الحسد بل يتدم من ساعته ويتوب (والحسود
بكل ما يقول) قوله متسببا عن حسده (ويفعل) كذلك
لا مطلق كل قول وفعل منه (يوقد النار في زرع عمله)
يعنى كما ان النار تلتف الزرع كذلك الحسد يلتف العمل
(والحسد يأكل الحسنات) اى يزيل ويبطل (كما يأكل

الحسدان تحب زوال نعمة الغير وتحب زوال مصيبة به وهو غير الغبطة الجائزة وهو اشتها مثل نعمة الغير بلا محبة زوالها واما الحسد ممن يستعين بالنعمه على المعاصي فجاز لانّه في الحقيقة طلب زوال الظلم وسببه كبر و عداوة و خبت النفس ثم الحسد ان وقع في القلب بلا اختيار ثم دفع فلا بأس به اتفاقا وان كان باختيار وعمل بمقتضاه نحو ظهور اثره في الخارج فحرام اتفاقا وان لم يعمل بذلك فحرام عند المص لكن ظاهر بعض الاحاديث نحو ان الله تجاوز لامتي عما حدثت به انفسها ما لم يتكلم به او يعمل به وفي حديث آخر اذا حسدت فلا تبغ على المحسود بالقول والفعل يشعر عدم الحرمة كما روى عن الحسن رجه الله تعالى الحسد غمة لا يضرك ما لم تبده (فكلما تجيبه باحسن الجواب) بان يطابق سؤاله ويمسّم مادة اشكاله (وافصح) لعله بعبارة لطيفة (واوضحه) بحيث لا يرتاب في فهمه لغاية وضوحه (لا يزيدله) اي للسائل الحاسد (ذلك) اي ذلك الجواب الحسن (الاغظا) اي غضبا (وحسدا) من قبيل تأكيد الذم بما يشبه المدح والمأمول الطبيعي ان يزيد محبة ومسرة فهذا السائل لا يريد اظهار الصواب بل اعظم ان ليس له غرض ممدوح فيجب مشاركته بما عليه من مرضه فظهر انه ممن في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا (فالطريق ان لا تشتغل بجوابه) اذ لا فائدة في الجواب بل المتوقع هو الضرر

لعدم معرفة الدواء الدافع للمرض المخصوص (والعالم
 الكامل) اى العارف احوال امراض القلب ومرتبته
 (لايعالج كل مريض) بجواب الاشكال (بل يعالج) مرض
 (من يرجوفيه قبول المعالجة والصلاح) اما بالكشف
 او بالقرائن السابقة او الحالية واكثر ذلك بين العلماء الظاهرية
 والصوفية والعالم الكامل فيه اما لايساعده ولايجب عن
 اشكاله اصلا اويجب بامر مناسب بحال السائل على وجه
 لتأمل اواعتبرينزجر به عن انكاره الطبيعى او يؤخر
 جوابه بوقت آخر عسى ان يتحول انكاره الى هذا لوقت
 اويجب جواباً ازاميا لا تحقيقيا فانه لا يدرك الجواب الحقيقى
 لغاية دقته او يمكن ادراكه لكنه يعلم عدم قبوله تعنتا
 ومكابرة (واذا كانت العلة) المرض (مزمنة) مرضا مزمننا
 نوع من الفلج لايقبل العلاج الى ان يموت وهو مشهور
 عند الفقهاء (او عقيما) العثم بالفتح او الضم جرح او مرض
 لا يتصور البرء او لا يرجحى ق قوله (لا يقبل العلاج) كالتفسير
 لهما (فخذافة الطيب ان يقول هذا لا يقبل العلاج) لمعرفته
 حقيقة المرض (فلا يشغل بمداواته) اى المريض (لان
 فيه تضييع العمر) واضاعة المال (ثم اعلم ان مرض الجهل)
 من قبيل لجن الماء اى الجهل الذى كالمرض (على اربعة
 انواع) احدها يقبل العلاج والباقي لا يقبل اما الذى لا يقبل
 (احدها من كان سؤاله واعتراضه عن حسد وبغض)

مضيفا الى نفسه على شرفه اذ شرف العلوم بقدر شرف
المعلوم انتهى (لكن لتلك الارادة علامتان) فعند وجود
مجموع العلامتين يعلم ذلك الجواز (احديهما ان لا تفرق بين
ان ينكشف الحق على لسانك او على لسان غيرك) في الغيرة
والمسرة القلبية (والثانية ان يكون البحث في الخلاء احب
اليك من ان يكون في الملاء) اى عند جمع الناس الظاهر انه مما
يستلزمه الاولى فتصريحه لزيادة الاعتناء (واسمع) اى
واعلم (انى اذكر لك هنا فائدة) اى مناسبة لهذا المقام وان لم
يكن من فروع المقام وامثله اذا تناظرة بين العالمين وما يذكر
هنا بين العالم والجاهل والمناسبة في مجرد اصل السؤال
والتأنيد قوله (اعلم ان السؤال من المشكلات) اى المسائل
الحقة الغير المعلومة (عرض مرض القلب) اى كعرض
مرض القلب قال الكلام من قبيل زيادسد اى تشبيهه ببلوغ لان
السؤال كالعرض والاشكال اى عدم العلم يعنى الجهل كعرض
القلب فى الاهلاك والاتلاف عند الاهمال اذ الجهل يهلك
الدين كما ان المرض يهلك البدن (الى الطبيب والجواب له)
اى السؤال (سعى لاصلاح) لدفع (مرضه) بالادوية
والمعالجة المناسبة (واعلم ان الجاهلين) قوله (المرضى قلوبهم
خبران) (والعلماء الاطباء) مبتداء وخبر (والعالم الناقص)
فى العلوم الشرعية الدينية وان كان كاملا فى غيرها (لا يحسن
المعالجة) بل يفسد كالطبيب الجاهل ربما يفسد البدن بمعالجته

لا يكون للكل منبعاً (كالرياء) بالنسبة الى من غلب من المناظرين (والحسد) من جانب من كان مغلوباً (والكبر) من الغالب (والحق) من المغلوب (والعدواة) الظاهر من المغلوب ايضاً (والمباهات) اي التفاخر من الغالب وقوله (وغيرها) بعد الكاف في قوله كالرياء تأكيد اول الاشارة الى زيادة الكثرة في القيمة (نعم لو وقع مسألة بينك وبين شخص واحدا وقوم كثير) فيه اشارة الى انه ليس فيه طلب وارادة بل المسئلة اوقعت عليه (وكان ارادت فيها) اي في المناظرة في تلك المسئلة (ان تظهر الحق ولا تضع الحق) فيه اشارة الى انه لو اهمله لصاح الحق والى انه لو ظهر في يد خصمه لقبيل واعترف اذ لو انكر لصاح الحق (جاز حينئذ البحث) اي المباحثة لعل المراد من الجواز هو الامكان العام اي لا يمنع فيشمل الوجوب والندب والاباحة كافي محاجة الخليل صلوات الله على نبينا وعليه مع نمرود عليه ما يستحق قال الامام البرزاي بعدما قال ودفع الخصم واثبات المذهب مما يحتاج اليه وقول من قال ان تعلم الكلام والمناظرة فيه مكرره مردود بقوله تعالى * وتلك حجتنا آتيناها ابراهيم الى قوله زرفع درجات من نشاء * دل قوله تلك الخ اشارة الى مناظرته في اثبات التوحيد وجعله من حجج الله تعالى

وكذا قوله (وتدع منها اربعة اما اللواتي) جمع التي
 (تدع) التقديم للاهتمام اذا التحلية مقدمة على التحلية
 وفي الثواب اكثر وفي العمل والايان اشد واصعب
 وفي الحديث ترك ذرة من محارم الله تعالى خير من عبادة
 النملين وفي رواية من منيات الله تعالى وفي حديث
 آخر ترك الدنيا امر من الصبر واشد من حطم السيوف
 (احدها ان لا تناظر) من المناظرة بمعنى المجادلة
 اذا صل المناظرة وان كان بحثا موضوعا لاظهار الصواب
 وكان واجبا في بعض المحال فضلا عن الجواز
 كما يشير اليه لكن عند تطرق الآفة يخرج عن الصلاحية
 اذ ثبوت الاشياء انما هو عند سلامة الاسباب وانقطاع
 الموانع (احداً في مسألة) اي مسئلة من العلوم الدينية
 الاصلية والفرعية او غيرهما اذ النكرة في سياق النفي
 عامة وقوله (ما استطعت) لعله تأكيد للنفي للمبالغة فيه
 او اشارة الى جوازها عند الضرورة كالتعين عند ظهور
 ملحد قاصد بالدين فانها عند ذلك فرض وان لم يمكن
 دفع الآفة لان الضرر القليل يرتكب لدفع الضرر
 الكثير (لان فيها) اي في المناظرة (آفة كثيرة واثمها
 من نفعها كبير) ولا يرتكب الضرر الكثير للنفع الجزئي
 (اذهى) اي المناظرة (منيع كل خلق ذميم) اي محل
 يظهر فيه ذلك وكل للتكثير والافظا هرا نه على الحقيقة

(الصوفية) يعنى الفاعدة انما تترتب على بذل الروح لاعلى
 ترهاتهم * ايها الولد * كأنه اتم ماهو النصب مما
 سئل الى هنا فا ذكر فيما بعد كالحاتمة والتذنيب لما ذكر
 قبل (انى افصحك بثمانية اشياء اقبلها منى لثلا يكون
 عملك خصما عليك يوم القيمة) فاذا لم تعمل بها يكون
 عملك خصمالك لعدم جريك على مقتضى العلم لا يخفى ان
 هذا يقتضى ان يكون تلك الثمانية كلها مختصا بالعلم
 وانت ستعلم ان بعضا منها عام للعالم وغيره الا ان يقال
 الكلام على التغليب او فهم ذلك انما هى بطريق مفهوم
 المخالف ومن شرطه ان لا يكون اخراج الكلام لوقعة
 وحادثة وهنا لما كان المخاطب عالما عبره اولغير ذلك
 ثم المراد من خصومة العلم اما كونه معاقبا لعدم جريه على
 مقتضى علمه وعدم وضعه العلم فيما وضعه فكأن العلم
 كان خصماله لكونه معاقبا لاجله واما ان العلم يكون
 خصمه حقيقة فيدعى عند الله تعالى بانه ضيعنى ولم
 يؤدخنى فانه تعالى قادر على ذلك لكن ذلك موقوف
 على السمع اذ مثله انما يدرك بالرواية لا بالدراية وكونه
 مسموحا فى بعض الاعمال كالصلوة فعلى تقدير ثبوته
 وكونه على حقيقته لا يكون مقيسا عليه اذ من شرط
 القياس ان لا يكون ثبوت الاصل المقيس عليه خارجا
 عن سنن القياس (تعمل منها اربعة) يعنى اربعة منها تعمل

وصل به والله اعلم ﴿ ايها الولد ﴾ كأن الخطاب لم
 ينزجر بما ذكر بل ظن من احواله امارة الانتكار فاحاد
 هذا الحكم بالتأكيده القسيمي فقال (بالله ان تسر) سيرا
 صادقاً (تر العجائب) والغرائب التي لا تحيطها
 العبارات ولا يقررها الكلمات ولا يخطر الخواطر
 في الدهور والاقوات حال كون تلك العجائب (في كل
 منزل) من منازل السير فيه اشارة الى كثرة السير
 حيث اشتمل منازل كثيرة لعل المراد من كل منزلة طبقة
 ومرتبة من مراتب النفس ثم اراد ان يبين السير وطريقه
 فقال (ابدل) من البذل بمعنى الصرف (روحك)
 الذي شأنه الاستغراق في مطالعة الله تعالى وجلاله
 وجماله من كدورة من وساوس النفس (فان رأس
 هذا الامر) اي السيراى رأس مال هذا الذي سئل
 عنه واريد الوصول اليه (بذل الروح) فهذا الامر انما
 يمكن حصوله ببذل الروح لعل المراد من هذا السير الخفي
 المكتوم هـ ما قالوا من نحو المكاشفا والتجليات
 والوصول الذي يتعذر معرفة ماهيات كل منها
 بغير شيء من الذوق كما اشار اليه المص مرار (كما قال
 ذوا النون المصري رحمه الله تعالى لاحد من بعض
 تلامذته ان قدرت على بذل الروح فتعال) يعني تصلح
 لخدمتي وابقيك في خدمتي (واولا فلا تشغل بترهات

الاستقصاء شوم والمستقصى محروم (وأرأيت) كأنه
 توبخ اذ مثله انما يستعمل فيما يكون الامر بينا والحكم
 ظاهراً قوله تعالى (سأريكم آياتي فلا تستعجلون)
 اول الآية خلق الانسان من عجل قال البيضاوى كأنه منه
 خلق افراط استعجاله وقلة ثباته كقولك خلق زيد من
 الكرم جعل ما طبع عليه بمنزلة المطبوع لعل المقصود هنا
 ان الرؤية محققة فلا فائدة في الاستعجال قبل وقته والامور
 مرهونة باوقاتها لكن الانسان لكونه مخلوقاً من العجلة
 من عاداته ان يستعجل قبل وقته (فلا تسئلني قبل الوقت)
 فانتظر الى وقته والوقت مشروط بالسير والسلوك كما
 يشير اليه (وتيقن) اى اعلم علماً يقينياً (انك لاتصل
 الى ذلك الوقت) اى الوقت الذى ينكشف لك مطلوبك
 (الا بالسير) والسلوك فى طريقه وذلك السير انما يحصل
 بما يشير اليه آنفاً من قوله اعلم انما تعلم الى آخره
 حاصله السير عن العلائق النفسانية والعوائق الجسمانية
 والمرور عن حجب المواد المبهولانية التى ينتكس النفس
 بالاشتغال بها والتلذذ بمبراداتها فى مهاوى عالم الرجس
 والزور الى ان يصل الى اعياد وصالح عالم القدس والنور
 التى هى ظهور لوقت المسؤل (اولم يسيروا فى الارض
 فينظروا) لعل المعنى المراد هنا ايضا ان رؤية المطلوب
 منوطة بالسير اذ لوالوا صل الى ذلك المطلوب فيما قبل انما

الحال لعل ذلك بقربة فكانه لما منع سؤال هذا الجنس
 اءادسؤاله بل اقدم عليه على ما قيل الانسان حريص على
 مانع منه فاعاد المنع بحجته على ما يشير اليه بقوله اقتباسا
 (ولو انهم صبروا حتى تخرج اليهم لكان خيرا لهم) يعنى
 الخير ليس فى السؤال بل الخير فى الصبر الى ان يظهر
 المقصود نفسه ثم ايد ذلك بقصة خضر عليه السلام
 فقال (واقبل نصيحة خضر) الى موسى عليهما السلام
 وهـ و قوله (فلانسئلى) الاظهر و لاوفق ان يذكر
 قبيله ويقال فان اتبعنى فلانسئلى (عن شىء حتى احدث لك
 منه ذكرا) يعنى ان اردت منا بعتى لا تسئلى فيما
 نهت لك الى ان اذكره لك اذرب امر تسمى فى البداية
 لكنه فى النهاية جيد حسن فلواجيب الى جنس مثل
 هذا السؤال يرى كريها ومنكراً ولو صبر واخر الى
 ان يظهر حقيقة ذلك الامر لظهر حسنه فالاستعجال
 فى الجواب ليس فيه مصلحة بل كراهة وباعث الى سوء
 اعتقاد (ولا تستعجل) فى خروج الجواب (حتى تبلغ
 اوانه) اى او ان السؤال عنه (ينكشف لك) يعنى ان
 لم تستعجل الى ظهور زمانه ينكشف لك مسئلتك وان
 استعجلت يصعب ذلك بل يكون باعنا الى حرمانك كما
 قال الفقهاء من استعجل الشىء قبل اوانه عوقب
 بحرمانه وقيل ايضا الاستعجال شوم والمستعجل محروم

اوجيع مصنفاتي من التصوف فان كنت حريصا له
 (فاطلبه ثم) كالاحياء والمنهاج وبداية الهداية لعل ذلك
 البعض انما يكون معلوما فيما بينهما وكتابة بعضها
 حرام وثانيهما قوله (وبعضها من السؤالات التي كتابتها)
 لعدم احاطة العبارة او الامتناع التبعير (وتكلمها حرام)
 لعدم الامكان كما عرفت انه من الوجدانيات لا يمكن الفهم
 بلاذوق اولانه سر لا يجوز افشاؤه لغير اهله والاهلية
 انما تحدث بعد الوصول الى ذلك المقام وبعد الوصول
 لا يبقى حاجة الى الكتاب والكلام فهذا كالمستدرك بما
 سبق لعل وجه لتكرار لزيادة التقرير والاهتمام الى مباشرة
 اسبابه ومواظبة لوازمه كما يشير اليه قوله (اعمل انت
 بما تعلم) من العلوم الشرعية الالهية والاحكام لسنية
 النبوية بشرط جانبي ملكات الاخلاق ورعاية قيود علم
 الزهد (لينكشف لك) اى لاجل ان ينكشف او الى ان
 ينكشف لك (مالم تعلم) ما اشكل عليك معرفته يعنى ان
 اردت معرفة هذا النوع من مسئلتك فاجتهد العمل فيظهر
 لك ذلك فهذا معنى ماروى عنه صلى الله تعالى عليه
 وسلم من عمل بما علم رزقه الله مالم يعلم ﴿ ايها الولد ﴾
 (بعد اليوم) الظاهر اى بعد اليوم الذى قلت لك وبعضها
 كتابتها وتكلمها حرام (لا تسألني) يعنى لاتلح في السؤال
 ما اشكل عليك الحاحا (الابلسان الجنان) اى بلسان

الله تعالى: بمعنى ليس لهم قدرة على شئ في جنب قدرة الله تعالى
 لان النافع والضار هو الله تعالى (وتحسبهم كالجمادات) التي
 لا حركة لها اختيارية بل اضطرارية اذ ليس للعبد قدرة
 مؤثرة وان كان له قدرة اعلم ان هذا مبنى على اصل
 الاشعري والا فلما تريدية لا يرضون على ذلك لاستزمامه
 الجبر المحض ويقولون ان المؤثر في فعل العبد مجموع
 قدرة الله تعالى وقدرة العبد نعم التشبيه بالجمادات لا يقتضى
 اتحادين حكم الجماد اذا المشبه مغاير للمشبه به والاصل
 كون الوجه اقوى في المشبه به لكن لا يتحمل على ذلك
مذهبهم فافهم (في عدم قدرة) على (ايصال
الراحة والمشقة) لعل طلب التعظيم اما للوصول الى
الراحة او للخلاص عن المشقة والافلا يناسب قوله
من تظيم الخلق (لتخلص) متعلق بقوله وتحسبهم
(من مرآياتهم) اى من الرياء اليهم (ومتى تحسبهم ذوى قدرة
وارادة) عن شئ سمي النفع والضرر (لن يبعد عنك
الرياء) ومن علاجه ملاحظة الضرر المترتب عليه
واستزمامه قلب الموضوع اذا لعمل الموضوع لعبادة
رب يكون مستعملا للناس ويلزمه استخفاف عبادة الرب وهو
عالم بما في ضميره * ايها الولد * الباقي من مسالك) يعنى الى
الآن خرج الجواب عن جميع ما سئلت الامرين فاحدهما
قوله (بعضها مسطور) اى مكتوب (في) اكثر (مصنفاتي)

متاع الدنيا وهذا القدر لا ينافي وجوب التوكل لان
 التوكل صفة القلب وهو الثقة بالله والاعتماد عليه
 بانه برزقه ولو بسبب نحو الكسب بلا ثقة على الكسب
 فانه ضلال وان الانبياء كلهم يتوكلون مع انهم مكتسبون
 كآدم فانه زراع وادريس خياط ونوح نجار وابراهيم
 بزاز ومحمد صلى الله تعالى عليهم اجمعين غاز كما في الخبر
 وفي جامع الصغير بعثت بين يدي الساعة بالسيف حتى
 يعبدوا الله وحده لا شريك له وجعل رزقي تحت ظل رمحي

الحديث (وسألتني عن الاخلاص وهو ان يكون اعمالك
 لله تعالى لا يرتاح) اي لا يفرح (قلبك بمحامد الناس)
 اي مدايحهم (ولا يتأسى بمذامهم) اي لا يحزن يعني لا يفتخر
 بمن يمدح ولا يعل بقول من يذم قال تعالى لكيلا تأسوا
 على ما فاتكم ولا تفرحوا بما آتاكم فالمدح والذم عنده
 سيات (واعلم ان الرياء يتولد من تعظيم الخلق) افرد الرياء
 بالذكر من بين سائر الذميمة لمناسبة الاخلاص الذي
 سئل عنه لانه مقابله وكال توضيحه يتوقف عليه
 او حصول الاخلاص انما يكون بترك الرياء او لمناسبة
 قوله لا يرتاح الى آخره اذا الارتياح المذكور هو الرياء
 اولان ضرره عظيم ووقوعه كثير وخلصه
 عسير (وعلاج اخراجه ان تراهم) اي تعتقدهم (مسخري
 القدرة) اي الخلق الذين يقصد منهم تعظيمه مسخرين لقدرة

والسلام سترون ربكم (اليك لا محالة) اى البتة (وان اجتهد)
 جميع (من فى العالم على صرفه عنك) اى على منع ذلك
 فان المقدر كائن لا يزال ويمتنع تخلف مراد الله عن ارادته
 * فان قيل كثيراً ما ترى اشخاصا كثيرة يضطرون
 فى امر الرزق لعدم الاكتساب بل يموتون جيعانا قلت
 لعل ذلك من عدم توكله او نلته وقد قال الله تعالى
 ومن توكل على الله فهو حسبه اذ فهم منه شرطية التوكل
 وقد اخذ فى التوكل كل تفويض امره اليه تعالى
 طالباً عرفانه وقربه ورضاءه منقاداً لحكمه من النفع
 والضرر والحنة والضرر ارضيا بقضائه وشاكر النعمائه
 وصابراً ابلاؤه (وما لم يكتب لك) اى الشئ الذى لم
 يقدر لك الله تعالى (لن يصل اليك فى جميع اوقاتك
 المستقبلية وان ساعدك) اى امانك ونصرك (جميع العالم)
 لان ارادة الله تعالى غالب على ارادتهم فلا فائدة فى
 اضاءة العمر لتحصيله غير استصعاب النفس والمشقة
 * فان قيل فهذا يقتضى حرمة الكسب وهذا عين
 مذهب نحو الكرامية يحرمونه لاستزامه رفض التوكل
 الواجب ومخالف لمذهب اهل السنة من فرضية الكسب
 للمضطر لنفسه او عياله ورخصته لغيره * قلنا لعل
 المراد المنع عن افراط الكسب كما يرى عن بعض ابناء
 الدنيا يعطلون انفسهم بصرف اوقاتهم الى اکتساب

السمى خذا العفو و اترك كل من يؤذيك و بادر فى اقامة الحدود
 وعد مرضاهم و من قعد منهم عنك فلا تقع دانت منه
 وصل من جفاك و اكرم من اتاك و كلم بالجميل الحسن
 لم يكلمك بالقبيح السوء و من مات فشيعة و من له فرح فهنته
 و من له مصيبة فعزه عنها و من اصابه هم توجع له به
 انتهى (ثم اناك سألتنى عن العبودية و هى ثلثة اشياء
 احدها محافظة امر الشرع) و المداومة عليه بلا ترك و لا
 هوان (و ثانيها الرضاء بالقضاء) اى الحكم الالهى
 (و القدر) اى التقدير الالهى و للقوم وجوه بالفرق بينهما
 لكن المناسب هنا اتحادهما (و قسمة الله) خصوصاً
 فى امر الرزق (و ثالثها ترك رضاء نفسك فى طلب رضاء الله
 تعالى) لان مخالفة النفس اساس الامر بين العبد و بين الله
 تعالى فلا تغفل عن الله تعالى بالاشتغال على حظ النفس
 و الاتباع على هواها * و قيل من رخص النفس غاب
 عن الملك القدوس قال القشيرى اصل المجاهدة فطم النفس
 عن المألوقات و جعلها على خلاف هواها فى عموماً الاوقات
 (و سألتنى عن التوكل و هو ان يستحکم) من الاستحکام
 (اعتقادك بالله تعالى فيما وعد) بنحو قوله تعالى و ما من
 دابة فى الارض الا على الله رزقها كما يدل عليه قوله (يعنى
 ان تعتقد ان ما قدر) اى ما قدر الله (لك سيصل) و يمكن
 ان يكون لفظ السين للتأكيد بنحو قوله عليه الصلوة

نفسه ولا يخفى ان ذلك انما يتحصل بتحمل الافعال الشاقة
من الاحكام الالهية والسنن النبوية والسيرة الاحمدية (و)
معنى (حسن الخلق بالناس ان لا تحمل الناس على مراد نفسك)
يعنى كل شئ يريد نفسك وتميل وتشتبه في معاملة الخلق
لا ترسل نفسك عليه بل تمنعها منه (بل تحمل نفسك على
مرادهم) يعنى توافقهم وتعطى آمالهم في كل شئ يرجون
ويترقبون منك (ما لم يخالفوا الشرع) قيل سئل عنه
صلى الله عليه وسلم عن معنى قوله عليه الصلوة والسلام
انما بعثت لاتمم مكارم الاخلاق قال صل من قطعك واعف
عن ظمك واحسن من اساء اليك * قيل ان قوله تعالى *
فبما رحمة من الله لنت لهم * يجمع مكارم اخلاق حسان قال
القاضي عياض في شفاؤه روى انه صلى الله تعالى
عليه وسلم لما نزلت عليه قوله تعالى خذ العفو وأمر
بالعرف الآية سأل جبرائيل عن تأويلها فقال جبرائيل
حتى اسئل العالم ثم ذهب ثم اتاه فقال يا محمد ان الله تبارك
وتعالى يأمرك ان تصلى من قطعك وتعطى من حرمك
وتعفو عن ظمك وقال له اصبر على ما اصابك * وقيل ان
مكارم الاخلاق مع كثرتها منحصرة في شيئين التعظيم
لامر الله والشفقة على خلق الله وفي جامع الصغير فضل
الفضائل ان تصل من قطعك وتعطى من حرمك وتصنع
عن ظمك وفي صايا ابن حنيفة رحمه الله تعالى ليوسف

والصا^د صبر على البلاء والواو وفاء للعهد والفاء فراغ
 عن جميع الخلق وقال الجنيد اتصوف حفظ الاوقات وعدم
 مطامة العبد غير حاله ولا يوافق غير ربه ولا يقارن غير
 وقته وعن سهل بن عبد الله الصوفي من صفا من الكدر
 وامتلاء في الفكر وانقطع الى الله تعالى من البشر واستوى
 عنده الذهب والمدر (له) اى للتصوف (خصلتان)
 كالركن له (الاستقامة والسكون من الخلق) لعل المراد
 عدم الاضطراب منهم بعفو قرطاتهم وتجاوز قصورهم
 ولا يشتغل بقيد انتقامهم بل يجتهد على احسانهم مسيئتهم
 ومحسنهم على حذاء ما فهم من تقريره الا ترى هنا (فن استقام)
 مع الله تعالى (واحسن خلقه باناس وعاملهم بالحلم) عن الجنيد
 رجه الله تعالى اربع يرفع الرجل الى اعلى الدرجات
 وان قل عمله وعلمه الحلم والتواضع والسخاء وحسن
 الخلق وهو كال الايمان (فهو صوفي والاستقامة)
 التى امر بها الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم بقوله
 تعالى *فاستقم كما امرت في سورة هود وعليه جل قوله عليه
 الصلوة والسلام شيتنى سورة هود وقيل ان جميع مقاصد
 القرآن رجعة الى الاستقامة ولهذا قيل ان العائجة شملة
 على مقاصد القرآن والمقصود من العائجة هو الاستقامة
 المقادة من قوله تعالى اهدنا الصراط المستقيم (ان يفدى)
 من الفداء (حظ نفسه) اى ميولها وشهواتها (لنفسه) اى
 اى الخالص نفسه او لحفظ نفسه او لا كمال نفسه او لنجاة

(فيصنف) الطالب (عن لوث الشيطانية) اى لوث
وخبائة يحصل من طرف الشيطان او اللائق بالشيطان
فيعد بسببه عن فيض الشيخ ورضائه (وعلى كل حال
يختار الفقر) مع الصبر عليه قال بعض في وصاياه اختر
الفقر على الغنى فان فيه الخفة والصفاء وارض باليسير من
الدنيا والقناعة كثر لا يفنى ولكن عيشك من كسب اليد
ولا تدخر لاجل الغد فان الغديحي برزقه والله كان في كفاله
واقصد الى رتبة المساكين وهى مقصد سيد المرسلين (شعر)
واستغن ما اغناك ربك بالغنى * واذا تصبك خصاصة فجمل *
اى ان تصبك فقرو مسكنة فاصبر ولا تضجر بل اظهر الغنى
قال بعضهم من استغنى بالله عن الناس امن من عوارض الناس
ومن اظهر الفقر الى الناس لا ينفك عن الرذالة ومن اظهر الغنى
عن الناس واتصم بالافتقار الى رب الناس يفتقر اليه كل شئ
حتى ملوك الناس (ثم اعلم) يريد ان يذكر بعض ما يكون
كالعمدة من شرائط الصوفية ونبه على زيادة كونه مهما
عندهم بقوله اعلم فقال (ان التصوف) اى التخلق بالاخلاق
الالهية على ما فسره المص في بعض مصنغاته قال السيوطى
في شعلة النار التصوف علم الحال لاعلم المقال وهو ان يتخلق
بمحاسن الاخلاق التى وردت السنة النبوية بها ولهذا قالو
التصوف ارتكاب كل خلق سنى وترك كل خلق دنى
* وقيل التصوف اربعة احرف التاء توبة عن المعاصى

لك يعرفك خيار الناس فتى عرفت بفساد فازدد فى
الصلاح وفى نصائح بعض المشايخ اياك ومخالطة الناس
المحبين للدينا المقبلين عليها فانه يبيت القلب وقيل
صحبة المخالف سم مجرب قاتل وانما يجترز عن ذلك
(ليقصر) اى يزول وينعدم حكم (ولاية) يعنى تصرف
(شياطين الجن) من الوسوس وقوة الاغواء (و) شياطين
(الانس) وهم الفساق والاشقياء بل مطلق ابناء
الدينا بل احكام شيطانية الانس اقوى من احكام
شيطانية الجن لكون اشخاصهم مرثياً وحيلهم
ومكرهم خارجياً (من صحن قلبه) اى وسطه الجار
متعلق بقوله ايقصر * فان قيل صحبة السوء بالاشخاص
الردية كيف يكون باعثاً لتصرف شيطان الجن وكيف
يكون فى القلب قلت اذا وقع الصحبة مع موافق الشياطين
ومصاحبهم كانت كنفس الشيطان اذا لاشخاص الردية
آلة الشياطين فى تأثير اعمالهم فى غيرهم وان فى الافعال
الخارجية الجوارحية تأثيراً قويا فى الملكات القلبية قال
بعض المشايخ لاتصعب من لانهضك حاله ولا يدلك عـلى
الله تعالى مقاله قال القشيري باعد عن اهل الدينا فان صحبتهم
سم مجرب لانهم ينتفعون بك وانت تنقص بهم فاذا قصر
ولايتهم وبطل تصرفاتهم بالاحتراز عن صحبتهم

لامره بل لمن يقدمه الشيخ ايضا من المريدين وان كان علمه
الظاهري اقل من علم المريد ويخدمه بالنفس والمال
والبدن ويحبه على جميع الخلائق بل نفسه بموجب
لا يكمل ايمان احد حتى اكون احب اليه من نفسه وماله
وولده اذا الشيخ خليفة الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم
كما حكى ان خواجه احرار قدس سره قال سمعت من امير
قاسم قال ذهبت لزيارة مولانا زين الدين وعنده رجل صوفي
اجنبى فمولانا قال للصوفي اتحب شيخك او الامام الاعظم
ابا حنيفة رحمه الله تعالى قال احب شيخى فغضب عليه
مولانا الى ان شتم بنحو ياكلب ويأجارق قام الشيخ من غضبه
وراح الرجل وانا متحير فخرج مولانا من بيته بعد زمان
وجاء الرجل واعتذر فقال عملت نجسين سنة بتفاصيل
فقه الحنفى ولم احصل التبرى عن رغبة المكاره ومشتبهات
النفس والهوى فبخدمه زمان قليل للشيخ زال منى مثل
تلك الرغبات والميولات فسلم الشيخ اعتذاره واكرمه
وحسنه كما فى الرسالة التاجية (ويحترز عن مجالسة
الصاحب) اى المصاحب (السوء) فضلا ان يتخذه خليلا
لان الصحبة سارية والطبعة سارقة والرجل على دين
خليله قال الامام ابو حنيفة رحمه الله تعالى فى وصاياه
تلميذه يوسف السمى واياك والانبساط الى السفهاء
ولا تجيب دعوته ولا تقبلن امانته وهديته وليكن بطانة

خلاف شرع في اعتقاده لان الشيخ لا يأمره الابامره
 تعالى فيحسن عقيدته في حق الشيخ ولا يتوقف في
 العمل باشاراته * كما حكى ان بعض تلامذة الشيخ
 النصر استأذنه منه ليتزوج فاصر زيادة فنعج الشيخ ثم
 تزوج بلاذن فحصل اربع بنات جلسن كلهن في
 الدكان للعمل السوء فحمل ذلك على فراسة الشيخ وكرامته
 (واما احترام الباطن فهو ان كل ما يسمع ويقبل منه في
 الظاهر لا ينكره) ولا يردّه (في الباطن) اى في قلبه
 (لافعلًا ولا قولًا) الظاهر قيد للانكار والرد (لثلا
 يتسم) من السمّة بمعنى العلامة يعنى ان عدم موافقة الظاهر
 بالباطن سمّة (بالنفاق) وعلامة له فلو فعل ذلك لزم
 ذلك (وان لم يستطع) اى ان لم يكن ذلك مقدوراً له
 (يترك صحبته الى ان يوافق ظاهره باطنه) لان الانكار
 يسد باب الفيض فلو تكلف مع الانكار لا يستنضئ من
 اتوار الشيخ قال في العوارف ومن قال للاستاد لا يفلح
 المدأون الادب مع السادات يبلغ صاحبه الى الدرجات
 والكهالات ومن لم يعظم حرمة من تأدب حرم بركة
 وفيضاً منه * وقال بعضهم ما وصل من وصل الابالادب
 وما سقط من سقط الا بترك الادب * وقال الجنيد حين
 رد بعض اصحابه ان لم تؤمنوا بى فاعتزلوا عني
 والحاصل انه ينبغي له ان يكون متقاداً ومتسلماً

يقتدى بجميع افعال الشيخ بلا امره اذ يجوز ان يكون عمل
 الشيخ بحسب مقامه وحاله وذلك للمريد سم فحرم وفيها ايضاً
 ينبغي ان يعتقد المريدان خطأ الشيخ اقوى من صوابه
 ولا ينصح للشيخ ان لم يسأله كما ان الشيخ نظام الدين
 يقرأ المشارق على شيخه لكن لغاية سقاية نسخته
 يتكاف الشيخ ويتعب على نفسه فقال نظام الدين يوماً
 لشيخه نسختك غلط جداً ان تأمرني اطلب عن فلان
 ونسخته صحيحة فكان ذلك صعباً على الشيخ فغضب
 عليه قال نظام الدين زل بهذا حالي وسقطت عن
 مقامي حتى خفت من الايمان الشرعى فاستشفعت من
 زوجته فرجعت الى حالي ومقامي بعده وعن بعض
 العارفين انه قال اول من رأى صار صديقاً وآخر من رأى
 صار زنديقاً (ولا يلقى) اى لا يضع (بين يديه سجاده)
 لاستلزامه تعريض الامر بالصلوة (الاوقات الصلوة)
 فانه حينئذ من كمال التأدب وزيادة التكرم اما اذا علم
 من الشيخ صلوته البتة اما بالقرائن اولكون بعض
 الصلوة كالضحى موظفاً عند الشيخ فهي كالوقتية (فاذا
 فرغ رفتهما) لاظهار مسارعة الخدمة (ولا يكثر
 نوافل الصلوة بخضرته) لا يهجم سوء ادب وهو ملتزم
 بكمال حسن الادب (ويعمل ما يأمره الشيخ من العمل
 بقدر وسعه) قال في الرسالة التاجية وان كان ما امره

* ومن منح الجهال علماً ضاعه * ومن منع المستوجبين فقد ظلم *
وايضاً قيل صن القال عن لم يكن اهلالاً للقال قال عليه الصلوة
والسلام نحن معاشر الانبياء امرنا ان نتكلم على الناس على قدر
عقولهم كما سياتى من المص (فينبغي ان يحترمه) اى يعطمه
ويوقره (ظاهره وباطناً اما احترام الظاهر فهو ان لا يجادله)
انظهر انه عام للمناظرة اذ المناظرة بين المتساويين وعند
خفاً الامر وكلام الشيخ عند طالبه يلزم ان يكون حقاني
اعتقاده * فان قيل عند كون خلاف الشيخ ظاهراً اي بنا ما يفعل
الطالب * قلت ان هذا قريب ان يكون من قبيل تمليق
المحال اذ الموصوف بالصفات السابقة لا يذهب ولا يقول
ما يكون فساداً ظاهراً ولو حدث على مقتضى البشرية
لا يصر عليه بل يتذكر في اول التنبيه (ولا يشتغل
بالاحتجاج معه) اى على خلافه يعنى لا يشتغل على
ايمان الحجة على خلاف الشيخ وفي لفظ الاشتغال اشارة
الى الرخصة بنحومرة واحدة اذ لا يعد ذلك مجادلة
(في كل مسألة) هذا وان كان ظاهراً في رفع الايجاب
الكلى لكن المناسب حله على السلب الكلى لا السلب
الجزئى (وان علم خطأه) اذالم يرجع بما هو بمره واحدة
لا يلزم على تليذه الزامه لعل الشيخ يتذكر بعد التأمل
ويرجع عن انكاره بعدما وصل ادراكه بعد هذا الزمان
بالتفكر وقد قال تاج الدين في رسالته لا ينبغي للمريد ان

المقدس فيستضاء مقدار ميل في البيل الى ان تغزل النسوان
 بضياؤه على ما نقل في بعض المواضع عن شرح هذه
 الرسالة او غبار كيماء لو وضع مقدار اذن خلال في مرجل
 فملو انقلب المرجل مع ما فيه ذهباً او فضة على ما قرر
 الشيخ الوالد نور الله مرقدہ وجعل اللجنة شواه عند
 تدريس هذا المحل (ومن ساعده) من المساعدة
 (السعادة) اي الشرف فاعل ساعدت يعنى من وقفه
 الله تعالى بالسعادة وقد يفسر بالبحت (فوجد شيخنا
 كادكرنا) اذ لغاية ندرته ونهاية عزته لا يصادف
 مثله الا بتوفيق الله او بمساعدة البحت كان صادفة
 مثله مما لا يكون حصوله مقدوراً (وقبله الشيخ)
 فيه اشارة الى ان الشيخ على تقدير وجوده لا يقبل
 كل احد بل انما يقبل من علم فيه استعدادا وقابلية
 اذ شرط في فيض العلة الفاعلية استعداد العلة القابلية
 وايضا انهم لا يكتفون ولا يبخلون ممن فهموا منه
 القابلية والاستعداد ويظنون منه السعي والمجاهدة
 اذ سرهم ودبعة عظيمة يحرم اعطاؤها لغير اهلها
 كما يحرم النع عن اهلها ولذا قالوا لا تنطقوا بالحكمة عند
 الجهال فتظلموها ولا تمنعوها عن اهلها فتظلموهم
 * ويرى لا تكشفوا الحكمة لغير اهلها فتظلموها
 ولا تكتموها عن اهلها فتظلموهم * وفي شمس المعارف

الكبار وغيرها وتفاصيل الكل في المطولات كالأحياء
والمهاج والطريقة * قال تاج الذين النقشبندى
ومن يريد ان يعرف الشيخ الكامل بالتحقيق يجلس على
مقابلته فان حصل له الجمعية وزال عنه التفرقة او نقص
فهو ولى وان لم يحصل له التمييز ففي وقت سكون الشيخ
يجلس ايضاً مقابلته متوجهاً الى الباطن فان نقص من
الخواطر والوسوس فولى مرشد والافتركة فالشيخ
هو الذى بقوة تصرفه ترتفع الظلمات البشرية عن
المريد وتثبت انوار الجمال الالهى فبسببه يحصل طلب
الذات الاحدية فتحويل القلب عن الأدنى الى الأعلى
وانصراف الرغبة عن الأدنى على يد الشيخ وترك الدنيا
على يد المريد وقيل الشيخ يحيى ويميت (فهو اذا تور من انوار
النبي صلى الله تعالى عليه وسلم) ومجزة من معجزاته
(يصلح للاقتداء به) فيه اشارة الى ان ما ذكر ادنى
ما يقتدى به اذا الاعلى مما يجب الاقتداء به (لكن وجود مثله
نادر) اى عزيز وقليل (اعز) اى اشرف قدراً واعظم
قيمة او اقل وجوداً (من الكبريت الاحمر) فى بعض
اللغات اذا تعذر وجود شئ ولم يكن له وجود يقال
هو معدوم كالكبريت الاحمر فتح يكون كناية عن
كمال الندرة والقلة * وقيل حجر يضىء فى الليل * حكى
ان سليمان عليه الصلوة والسلام وضع فى قبة بيت

* من دنياك وارض بها* واجعل نصيبك منهاراحة البدن*
 وانظر لمن ملك الدنيا باجمعها* ماراح منها بغير القطن والكفن*
 * قال الشافعي رحمه الله تعالى الحريص محروم والرزق
 مقسوم والبخيل مذموم والحسود مغموم* قال في العوارف
 لا يكمل شغل العبد بالله الكريم وله في الدنيا حاجة
 (وطمانينة النفس) الظاهر ان المراد به النفس المطمئنة
 وهى على ما ذكره المص في بعض كتبه التى تنورت
 بنور القلب وتجمت بالاخلاق الحميدة وتوجهت الى
 جهة القلب بالكلية متابعة له فى الترقى الى جانب عالم
 القدس منزهة عن خباثت الرجس مواظبة على الطاعات
 مساكنة الى رفيع الدرجات حتى خاطبها ربها* يايتها
 النفس المطمئنة ارجعى الى ربك راضية مرضية فادخلى
 فى عبادى وادخلى جنى النجريد ويمكن ان يراد باطمئنان
 النفس اطمئنانه بذكر الله تعالى على ما يشير اليه قوله تعالى
 الا بذكر الله تطمئن القلوب (والعلم والحلم والتواضع

والصدق والحياء والوفاء والوقار والسكون والتأني
 وامثالها) كالنصيحة والشفقة والخدمة والافعة والبشاشة
 والاحتمال والمداراة والايثار والكرم والفتوة وبذل الجاه
 والمروءة والتودد والعفو والصفح والتلطف والبشر
 والطلاقة والثناء وحسن الظن وتصغير النفس وتوقير
 الاخوان تجميل والمشايخ والترحم على الصغار والتوقير على

المراد به معرفته تعالى بذاته وبصفاته تحقيقاً اي بايمان تحقيق
 لاستدلالياً كالحكماء والمتكلمين والصوفيين الباطنين
 وذلك بالذوق والحال والوجدان وذلك انما يحصل
 بالاتقاء والتورع وبدوام العبودية مراعباً للكتاب
 ومحافظاً للسنة متوقياً عن الشبهات والمكروهات
 تاركاً جميع مولات النفس وهواها (والسخاوة) قال
 الجنيد رحمه الله تعالى اربع توصل الرجل الى مقام
 المترين وان قل علمه وعمله الحلم والسخاوة وحسن الخلق
 والتواضع * وعن علي رضي الله تعالى عنه كمال الرجل اربعة
 السخاء عند القلة والتواضع عند الدولة والعفو عند القدرة
 والعطاء بغير المنة * وفي وصايا نجم الدين الكبرى اوصيه
 بمواساة الفقراء وان لا يمر عليه يوم الا ويتصدق فيه ولو
 بكهكة او بصلة ممن يعلم انه يصلي (والقناعة) عن الشافعي
 رحمه الله تعالى * كن غني القلب واقنع بالقليل * مت ولا تطلب
 معاشاً من لئيم * لا تكن للعيش مجروح الفؤاد * انما الرزق
 على الله الكريم * وقال بعضهم ما سقت اغصان ذل الاعلى طمع
 بذر * وقيل الطامع لا يشبع ابداً لان حروف الطمع
 كلها مجوفة وقال ابو بكر الوراق لو سئل الطمع من ابوك
 قال الشك في المقدور ولو قيل ما حرفتك لقال اكتساب
 الذل ولو قيل ما غابتك لقال الحرمان * وقيل الطمع
 من اعظم آفات النفوس وفي كلام بعضهم * خذ القناعة

لكن شرطوا في الصوم عدم ضعف البدن والا فيمنع
 الصلوة والصلوة افضل من الصوم كما في وصايا لقمان
 لابنه (وكان) ذلك الشيخ (بتسابعة الشيخ البصير
 جاعلا محاسن الاخلاق له) اي لنفسه (سيرة) اي ملكة
 راسخة وطبيعة لازمة لقد صدق من قال * يامن تفاعد عن
 مكارم خلقه * ليس التفاخر بالعلوم الظاهرة * من لم يهذب
 علمه اخلاقه * لم ينتفع بعلومه في الآخرة (شعر) حسن
 الخلق يلحق الاخسة مرتبة الاكابر * وسوء الخلق يلحق
 الاعزة الى حالة الاصاغر * وري عنه عليه الصلوة والسلام
 الخلق السيء يفسد العمل كما يفسد الملح العسل (كالصبر)
 لاسيما في طريق الطاعة بل افضل الصبر ذلك والصبر
 عمل لا يوازنه عمل اذ ثواب سائر الاعمال مما يمكن حسابه وعده
 واما ثواب الصبر فغير متناه قال الله تعالى انما يوفى الصابرون
 اجرهم بغير حساب (والشكر) لاسيما على ما وفقه الله
 تعالى من الطاعة قال المص ان تسبيحة واحدة محتاجة الى
 شكر والشكر والتحميد من افضل الطاعات بل حكمة
 مشروعية جميع الطاعات هو شكر المنعم ولهذا يقال شكر المنعم
 على المنعم عليه واجب ومن ثمة اختلف في ان التحميد افضل
 او التهنيل وان كان الاصح هو الثاني على ما في شرح حصن
 الحصين لعلي القاري رحمه الباري (والنوكل) في جميع
 الامور وقد عرفت - تفصيله - (والبقين) الظاهر ان

مقبلي اشد فيقول الله تعالى اتفتدى بملا الارض
 ذهاب حتى اخرجك من النار فيقول العبد نعم يارب
 فيقول الله تعالى كذبت عبيد قد سألتك في دار الدنيا
 اهون من ذلك امرتك باشباع جايع فلم تفعل وفيه
 ايضاً عن علي رضي الله عنه قال سألت النبي صلى
 الله تعالى عليه وسلم عن قراءة القرآن فقال عليك
 بالصدقة فانها امان من النار قلت والصلوة عليك
 قال عليك بالصدقة فانها في القلب قلت والتسبيح
 قال عليك بالصدقة فانها مهوور حور العين قلت
 فقيام الليل قال لا يقاس على قيام الليل ولكن الصدقة
 افضل من قيام الليل بالف مرة واما البخيل فحارس نعمته
 وخازن ورثته والبخل في الطعام من اخلاق الطعام
 (والصوم) قال في جامع الصغير قال عليه الصلوة والسلام
 صمت الصائم تسبيح ونومه عبادة ودعاؤه مستجاب وعمله
 مضاعف وفيه صيام المرء في سبيل الله تعالى يبعد
 من جهنم مسيرة سبعين عاماً ولهذا اختار بعض السادات
 الصوفية صوم الدهر وبعضهم صوم داود على نبينا
 وعليه الصلوة والسلام بصوم يوماً ويفطر يوماً وبعضهم
 كل اثنين وخميس من كل اسبوع وبعضهم ايام البيض
 من كل شهر الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر
 وكل ذلك ورد في فضله وكثرة اجره وثوابه اثر

الصلوة) لانها جامعة لانواع العبادات النفسانية
 والبدنية والمالية والقلبية من الطهارة وستر العورة
 والتوجه الى الكعبة واطهار المشوع بالجوارح واخلاص
 النية بالقلب ومجاهدة الشيطان ومناجات الرحمن
 وقراءة القرآن والتكلم بالشهادتين وكف عن
 الاطيين ومشتمة على عبادة جميع احوال الانسان
 قياماً وعوداً وانحناءً وسقوطاً على الارض ومشتمة
 انواع الاذكار ثناءً وتحميداً وتكبيراً وتسبيحاً وتهليلاً
 وتوحيداً وجامعة لاصناف العبادات فرضاً وواجباً
 وسنةً ومستحباً وندباً وايضاً جامعة لفضائل الفعل
 كما ذكر والترك اذ بترك محرمانها ومنهياتها ومكروهاتها
 سيما عنده تشهى النفس يحصل الآخرة فالصلوة وسيلة
 قوية الى اجل المآرب واقصد المقاصد (والصدقة)
 اى كثرة الصدقة الظاهر ما هو من النوافل او اعم منها
 ومن نحو الزكوة والافضل فى الصدقة ان يكون من احب
 امواله اذ الملك مال صاحبه فقط وغير الصدقة ملك الغير قال
 الله تعالى ما عندكم ينفد وما عند الله باق وقال الله تعالى لن
 تألوا البر حتى تنفقوا مما تحبون وفى الروضة للزندوسى
 عن انس رضى الله تعالى عنه يؤتى برجل يوم
 القيمة من النار فيقال له كيف وجدت مقيلك فيقول

وحلاوة وعلم انما هو بسبب الجوع والصبر لكن المقصود ليس افراط الجوع الذي يضعف البدن ويضر في العبادة اذ النفس مطية فالرفق بها لازم (و) قلة القول وقد سمعت بعض ضرر اكثر الكلام روى عن المصنف * احفظ لسانك لاتقول فتبتلى * ان البلاء مؤكل بالمنطق * وعن ابن المبارك احفظ لسانك ان اللسان سريع الى المرء في قتله وان اللسان دليل القمؤايدل الرجال على عقله وفي المنهاج لسان المرء ليشه ولهذا قيل لسانك اسدك ان ارسلته يأكلك وفي المثل رب كلمة تقول لصاحبها دعني وعن مالك بن دينار اذا ارأيت قساوة في قلبك ووهنا في بدنك وحرمانا في رزقك فاعلم انك تكلمت فيما لايعنيك وقيل افضل الصدقة حفظ اللسان ومن كف لسانه سترالله عورته كلام ابن آدم بلاء الاذكرالله تعالى البلاء مؤكل على القول ان الله تعالى لايقبل عمل عبده حتى لايرضى عن لسانه سكون اللسان سلامة الانسان صلاح الانسان في حفظ اللسان بلاء الانسان من اللسان تلف الانسان من طرف اللسان (والنوم) نقل عن الاربعين للمصنف النوم مانع قوى عن العبادة ورأس ما السعادة المهرثم النوم يقصده اذ يمنع العبادة وقيل كثرة النوم تجلب الدمار وتسلب الاعمار وفي الروضة من لزم الرقاد حرم المراد (وكثرة

محن ومحنها مخ وهي دار مشقة وفراق ودار
 بلاء وفناء وعبور لا دار بقاء ودوام وسرور اولها
 ضعف وقبور وآخرها موت وقبور فانية مشوبة
 بالضار والشور والآخرة باقية خالصة من الشوائب
 والمرور عزها باقية ابدية ونعمها صافية سرمدية (وحب
 الجاه) ولو علماً وعبادة بل الاعراض اهم فيهما (وكان)

ذلك الشيخ (قد تابع لشخص بصير حاول لشروط المشيخة

بتسلسل متابعة الى سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم
 وكان محسناً بالرياضة نفسه) يعنى يفعل الرياضة على وجه
 حسن (من قلة الاكل) بيان للرياضة اذ يقال قلة الاكل
 يوصل صاحبه الى اعلى عليين كما ان كثرة ينزل صاحبه
 الى اسفل السافلين * وعن ذى النون المصرى لا تسكن
 الحكمة بمعدة ملئت طعاماً وقال المص في منهاج العابدين
 عن ابراهيم صحبت اكثر رجال الله تعالى في جبل لبنان
 وكانوا يوصوننى اذا رجعت ابناء الدنيا فعظم
 باربع قل لهم من يكثر بالاكل لا يجذلة العبادة
 ومن يئم كثيراً لا يجذب ركة عمره ومن لم يترك رضاء الناس فلا ينتظر
 رضاء الرب ومن يكثر بفضول الكلام فلا يخرج من الدنيا
 على دين الاسلام وعن سهل ان جميع الخير في هذه الاربعة
 حتى صارت البدلاء بها ابداً وقال بعض الجوع
 رأس مالنا ومعناه ان ما يحصل لنا من فراغ وسلامة وعبادة

اذالوصول بلاشيخ صعب ولذا قيل خذ العلم من افواه
الرجال وفي تعجمات الانس كان صفي الدين رجلا صالحاً
دائماً في ذكر الله تعالى فرأى ذكره في الواقعة كأنه
نور خرج من انهم ودخل في الارض وبعد الافاقة تأمل
فقال لاخير فيه لانه تعالى قال اليه يصعد الكلم الطيب
ثم اخذ الذكر من تلقين شيخ كامل فرأى تلك الواقعة
ان ذلك النور صعد الى السماء وخرقها قال ابو علي الدقاق
من لا يريه شيخ كشجرة نبتت في الصحراء بلا تربة احد
لا تثر وان اثمرت لا تكون لذيدة * (الى سبيل الله تعالى

وشرط الشيخ لذي يصلح ان يكون نائباً للرسول صلى
الله تعالى عليه وسلم ان يكون عالماً) بعلوم الشرايع
والاخلاق وبصيراً بعيوب النفس (لان كل عالم يصلح
له) اي ان يتخذ شيخاً يقتدى به ومرشداً (واني ابرئ لك
بعض علاماته) فقيه اشارة الى ان الكل كثير لا يتحمله هذه
الرسالة بل ما لقي اجالاً يصلح ان يكون دليلاً لما سبق
(على سبيل الاجال) والتفصيل ربما يندرج تحت الاجال
(حتى لا يدعى كل احده مرشد) ولا يتبع على كل
احد ولا يقلد على اعتقاده شيخ مرشد (فنقول) الشيخ
الذي للارشاد (هو كل من يعرض من حب الدنيا)
لانه رأس كل خطيئة اذ جميع المحظورات متولد منه ومنته
اليه فن يري سلامته عن جميع المحظورات الدينية
يعرض عنه لان عزها ذل وذلها عز ومنحها

الشريعة والطريقة والحقيقة البالغ الى حد التكميل فيها
 بعلمه بأفات النفوس وامراضها وادوائها ومعرفته بذواتها
 وقدرته على شفاؤها كما يشيـر اليه كلام المص هنا (مرشد
 مرب) من التربية فطلب هذا الشيخ فهو عين طلب الله
 تعالى وابتغوا اليه الوسيلة الرفيق ثم الطريق من لاشيخ
 له فشيخه الشيطان لكن لا يعتقدان الشيخ مقصود فالشيخ
 كالكعبة يسجدون اليها والسجدة لله تعالى لكن ذلك
 لا يكون بالتكلف بل بالمحبة والشوق والاحترق بنار الفراق
 فن حصل له ذلك بالعناية الازلية فيتوب توبة نصوحا
 مع الشرائط مع اعتقاد اهل السنة ولا يتوجه الى الرخص
 ثم يطلب شيخاً كاملاً كما ذكره (ليخرج) ذلك الشيخ (الاخلاق
 السوء) الذميمة الرذيلة (منه) اى من السالك (بتربية منه)
 اى الشيخ (ويجعل مكانها) اى الاخلاق السوء (خلقا) اى اخلاقا
 (حسناً) اى حسنة اى الحميدة (ومعنى التربية) وحقيقته (يشبه
 فعل الفلاح) اى الاكارو والمزارع (الذى يقلع الشوك) الذى
 يضر بقاؤه نبات الزرع (ويخرج النباتات الاجنبية) اذبقاؤها
 يضعف قوة الزرع (ليحسن نباته) اى الزرع (ويكمل) اى يقوى
 ويفوق (ريعه) اى محصوله (لان الله تعالى ارسل الى العباد
 رسوا لالار شاد الى سبيله فاذا ارتحل عليه السلام
 من الدنيا قد خلف الخلفاء فى مكانه حتى انهم يرشدون الخلائق
 الى الله تعالى لاجل هذا المعنى) قوله (فلا بد للسالك من شيخ
 يريه ويرشد) تكرر للتأكيـد اشارة الى غاية لزوم الشيخ

صاحب قابلية فالسعى بالعلم افضل وان غيبا لا يزيد على
سعيه امر اكثر فالعمل في حقه افضل (والآن اين لك
ما يجب على سالك سبيل الحق) كما هو سبيل اوليا الله وطريق
المشايخ المتورعين المشرعين المتسننين يعنى لا يجب عليك
كثير العلم ابل الواجب عليك سلوك سبيل الحق وسبيل الحق
ان لا ترضى ولا تنفع بشئ دون الحق لانه من رضى من الدنيا
بالدنيا فهو ملعون ومن رضى من الزهد بالثناء فهو محبوب ومن
رضى من الحق بشئ مما دون الحق كأنما كان فهو طاغ
فالخذر الخذر عن سوى الحق كما ورد في القرآن ان صلواتي
ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين فالسالك لا يرغب
الى شئ سوى الله تعالى ويطهر قلبه عن كل شئ
غير الله تعالى ويزن جميع اركانه وجوارحه بحدود الله
تعالى بان يكون صادقا في طلب الله تعالى ومخلصا في عبادة
الله تعالى وفي طلبه وعبادته لا يشرك غير الله تعالى الى
ان لا يطلب شيئا من غيره ولا يستعين من غيره حتى نحو
الملح والماء كما ورد عن ابي ذر رضى الله عنه انه قال دعاني
رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم وهو يشترط على ان
لا تسأل الناس شيئا قلت نعم قال لا ولو سوطك ان سقط
منك حتى تنزل اليه فتأخذه ثم اراد ان بين طريق حصول
هذا السلوك فقال (اعلم انه ينبغي للسالك من شيخ)
الشيخ في اصطلاح هذا الشأن هو الانسان الكامل في علوم

والانجيل (وازبور) وقد عرفت من الكلام على النظر
 بغير القرآن من الكتب السماوية لعل المنع اما من افراط
 النظر او النظر للعمل بالجميع او التناول المفضول عند
 امکان العمل بالفاضل (والفرقان فوجدت الكتب
 الاربعة) الالهية بل جميع الكتب ولو صحفا لكنه اکتفی
 بما هو مدون لكونه متبوعا ومشهورا (تدور على
 هذه القائمة الثمانية فمن عمل بها) ای الثمانية (كان حاملا

بهذه الكتب الاربعة * ايها الولد قد علمت من هاتين
 الحكايتين) ای حكاية الشبلي وحكاية خاتم الاصم
 (انك لا تحتاج الى تكثير العلم) بل يكفي لك قليل العلم
 اذا النجاة والوصول الى رضاء الله تعالى انما هو بالعمل
 فالمقصود هو العمل والعلم انما هو لاجل العمل فالقادر
 الذي يعلم به وجوه العمل كاف فالاشتغال وراء الحاجة
 ليس بلازم بل ليس بافضل بل الاشتغال الى العمل الذي
 هو المقصود الاصلى افضل من الاشتغال بتفاصيل العلم
 فيه اشارة الى ترجيح العلم كسفيان الثوري وداود
 الظاهري وابراهيم نادم حيث ذهبوا الى ترجيح جانب
 العمل وتقاعدوا عن التعمق الى تدقيقات العلم تعليما
 وتصنيفا وكثرة اجتهاد بعدان وصلوا رتبة الاجتهاد
 وبعضهم رجحوا جانب العلم واشتغلوا توفيره وتكثيره
 لكن المذكور في الفتاوى من حصل علم الحال ان ذكيا

كما حكى ان ذا النون اصطاد سمكة فطر حها بين يدي ابنة صغيرة
 له فنظرتها الابنة تحرك شفيتها فطر حتها الماء فقال ابوها
 لم ضيعت كسي قالت انى لارضى ان آكل خلقا يذكر الله
 تعالى فقال ايش نفعل فقالت توكل فلما صار وقت العشاء
 انزل الله عليها مائدة من السماء مملوءة بانواع الاطعمة ثم لم
 ينقطع في كل ليلة فحسب انها منه ثم بعد زمان لما توفيت
 الابنة انقطع المائدة وحكم انها لتوكل الابنة (ان الله
 بالغ امره) قال القاضى مبلغ ما يريد ولا يفوته مراده
 يعنى ان امره نافذ (قد جعل الله لكل شئ قدرا) قال
 القاضى تقديرا او اجلا لا يتأتى تغييره وهو بيان لوجوب
 التوكل انتهى فان من علم ان الله تعالى يبلغ ما يريد وينفذ
 امره فين توكل عليه وفيمن لم يتوكل الا انه من توكل
 عليه يكفر عنه سيئاته ويعظم له اجرا والله تعالى جعل
 لكل شئ من الشدة والرخاء والموت والحياة ونحوها تقديرا
 متعلقا بنفس ذاته وبزمان وقوعه بجميع كفياته ووصافه
 وانه تعالى بالغ ذلك المقدر على حسب ما قدره تعالى لم يبق له
 سوى التسليم والاعتماد على تقديره والتوكل عليه فلهذا لم
 يعطف على قوله ومن يتوكل وكذا من علم انه جعل لكل شئ
 مقدار او احدا معينا او اجلا ونهاية ينتهى اليه ولا يتأتى تغييره
 يضطر الى التوكل عليه لا محالة كذا فى حاشية شيخ زاده (فتوكلت
 على الله وهو حسبي ونعم الوكيل) فلما ذكر الخاتم هذه الثمانية
 (فقال شقيق) محسنا اياه (وفقك الله تعالى يا خاتم انى نظرت التورية

يمكن قضاء وظيفته اذ كل نفس موظف فهو رأس مال
 المؤمن العاقل يكتسب به اسباب السعادة الالهية
 السرمدية فاذا صرف لمثل هذه الامور الخبيثة الدنياوية
 فهو غبن فاحش وخسران عظيم ومصيبة لا يقدر الى
 تداركها جميع الاولين والآخرين اذ العمر محسوب ووقت
 الاجل غير معلوم معين (وبعضهم) الظ بالفاء على ان
 يكون تفصيلا لهذا الجمل (الى الدنيا والدرهم)
 هكذا ما عندنا من النسخة اعل الاوفق الى الدنانير
 والدرهم ولكن لاضير لانه ح يكون من عطف الخاص
 على العام قال في العوارف لا يكمل شغل العبد بالله الكريم
 وله في الدنيا حاجة (وبعضهم الى المال والملك) وقد
 كان حب ذلك قطع طريقه تعالى للمؤمن (وبعضهم
 الى الحرفة والصناعة) اذ كل حزب بما لديهم فرحون
 وكل قوم بما يألف به يتلذذون (وبعضهم الى مخلوق
 مثله) كالامراء والملوك وكل من له رياسة وقوة بين قوم
 فتأملت في قوله تعالى ومن يتوكل على الله فهو حسبه)
 اى يكتفيه ولا يجعله محتاجا الى غيره ومن اصدق
 المجربات ان من توكل على الله وفوض جميع امره الى الله
 تعالى وتفرغ على طاعة الله تعالى وتقاعد عن معصية الله
 تعالى سخر الله له رزقه وهيباً اسبابه ويلهم عباده
 بالعبادة والاحسان اليه بل بفضل سماوى خلاف العادة

وذليلا في طلب المعاش لبس بحسب الدنيا فقط بل بحسب
 الآخرة ايضا لتأخره عن فضائل العبادات واكمال النفس
 بوجوه الطاعات الاشتغال بتحصيل ذلك المعاش (فتأملت
 في قوله تعالى * وما من دابة في الارض الا على الله رزقها
 فعلت ان رزقي على الله تعالى وقد ضمنه فاشتغلت بعبادته)
 اى الله تعالى (وقطعت طمعى عما سواه) من امر المعاش
 وتحصيل الرزق فان قيل لو كسب بمجرد التصديق
 والانفاق فضل كسبه هلا يكون الكسب افضل عبادة
 قلت قال في التاتارخانية الامتناع من الكسب اولى من الاشتغال
 به على قصد الانفاق وان الصبر على الفقر افضل
 من الشكر على الغنى الظاهر من الامتناع للفرغ
 على العبادة قال بعضهم اجتها ذلك فيما ضمن الله لك
 وتقصير انك فيما طلب الله منك دليل على نظماس البصيرة
 منك (القائدة الثامنة انى رأيت كل احد) الظاهر ان
 لفظ كل في هذه انما هى للتكثير لا للتسوير والافظاظ المنع
 (يعتمد الى شىء من مخلوق) يعنى يفتروا ويعتنى الى ذلك
 الشىء فيوقع نفسه الى تحصيله وتكميله ولا يبالي طاعة
 ربه رضاء مولاة وتعمير اوقانه بل يضيع عمره في هوى
 ذلك الشىء والعمر جوهر عزيز لا يعادله قيمة بل كل
 نفس واحد من انفسه لا يناله الانسان بخزائن ملوك
 الدنيا ولا يقدر عودته ولا يمكن عوضه وجبرته ولا

الطيب من الدين وعليه نبه رب العالمين بقوله وهو
اصدق القائلين كلوا من الطيبات واعملوا صالحا انتهى
وعن ابي بكر الصديق رضى الله عنه انى لادع سبعين
بابا من الحلال مخافة ان اقع فى الحرام وفى شرح اربعين
النووى للشيخ زاده واختلف فى الطيب فقيل هو مرادف
للحلال وقيل هو الحلال الخالى عن الشبهة وقيل مالا
يعصى فى تحصيله ولا يرتكب فيها شرعا وقيل مالا يحصل
بالحرف الدينية كالجماعة ولباغة وغير الطيب على
خلافه فى التفسيرات تنهى وفى بعض المواضع عن الزاهدى
عن فتاوى محمد بن الفضل الحلال معلوم واما الطيب
فن اخذ ارضا مزارعة محافظة على الصلوات فى
مواقيتها بالجماعة لكنه اخر صلوة واحدة عن وقتها
لاشتغاله بالزراعة لا يكون زرعه طيبا وكذا لو زرعه
او غرس بغير طهاره او منع الاجرة من الاجيرا واخرها
بعد ما جف عرقه وكذا اذا اخرا داء الثمن بعد حلول الاجل
واداه متفرقا بدون رضاء البايع انتهى وفى بعض الكتب
قال صلى الله عليه وسلم يا على من اكل الحلال صفادينه وورق قلبه
ودمعت عيناه من خشية الله تعالى ولم يكن لدعوته
جواب ومن اكل الشبهات اشبه عليه دينه ودق قلبه
وضعف يقينه وجب الله الله تعالى دعوته وقات عبادته
(وينك نفسه وينقص قدره) اى يحمل نفسه حقيرة

والمطوب عدم اتخاذ غير الشيطان عدوا وليس بلازم للنص على ان الكفار لاسيما حريبتهم بل فساق والاشقياء مما يتخذ عدوا الا ان يراد من الشيطان الاعم بعموم المجاز او المراد من العدو ما لا يرجح زوال عداوته او العداوة الكاملة التي معظم قصده الدين ولا بعد بناء الكلام على المفهوم المخالف كالكسوت في معرض البيان ومفهوم اللقب فافهم ويمكن ان يقال ان عداوة الغير عند عداوة الشيطان كعدم فكان العدو هو الشيطان فلا يلحق لاحد ان يتخذ عدوا ما لم يدفع عداوة الشيطان (والفائدة السابعة اني رأيت كل احد يسعى بجد) يعني يصرف جميع مقدوره (ويجهت بمبالغة) يعني فوق المأمول (لطلب القوت) اي ما يقتات به اي ما يؤكل وكذا ما يلبس وما يسكن (والمعاش) عطف تفسير له (بحيث يقع به في شبهة وحرام) يعني يكون فرط اجتهاده داعيا الى تناول نحو الشبهات والمهرمات والى ارتكابهما طمعا في تكثير الاموال فلا يراعى اسباب الحل فضلا عن الطيب والكمال في الدين انما يكون بالطيب لا بالحل فقط قال المص في الاحياء ولا طريق الى لقاء الله تعالى الا بالعلم والعمل ولا يمكن المواظبة عليها الا بسلامة البدن ولا تصفو سلامة البدن الا بالطعمة والتناول منها على قدر الحاجة على الاوقات فمن هذا قال بعض السلف ان الاكل من

الرزق بل تكثيره وقد قرر في الفقهية بفرضية بعض
الاكتساب وان التجربة شاهدة بنفع الاكتساب وقد عدوا
التجربيات الصادقة من القطعيات التي توجب تأويل
النصوص الظاهرة في خلافها على ان المراد من القسمة
الازلية في النص تقديرها مع اسبابها من الاكتساب
بناء على قاعدة الاعمال نعم لافائدة للحسد في امر الرزق
وان كان لسعي العبد مدخل (فاحسدت احدا) لعدم
فائدة الحسد في امر الرزق (ورضيت بقسمة الله تعالى

والفائدة السادسة اني رأيت الناس يعادى) من العداوة
والخصومة (بعضهم بعضا لغرض) كالمال والرياسة
والجاه بل من العلم وهو ظاهر في الحقيقة تتحد مع الفائدة
الخامسة لكن لما كان فيه خصوصية مخصوصة ووجه
قوى بين الانام افردتها مقابلا لها (وسبب) عطف تفسير

للفرض (فتأملت في قوله تعالى ان الشيطان لكم عدو
فاتخذوه عدا) نصب عنه اعداوة الانسان حين طرد
عن رحمة الله ولعن لعنة بدية لسبب امتناعه عن
سجدة ايينا آدم عليه السلام فكان ذنبا للانسان كذنب
الغنم انما يجد فرصة يهلكه ويتلفه كما في جامع الصغير
ان الشيطان ذنب الانسان الحديث (وعلمت انه لا يجوز
عداوة احد غير الشيطان) وانت خير ان ما يدل عليه
النص اتخاذ الشيطان عدوا وهو ليس بمطلوب

فن بلغها فقد ملك سلطنة سرمدية وملكا ابديا وفي
 محاضرات قره باغى روى عنه صلى الله عليه وسلم انه قال
 لعاذر رضى الله عنه اوصبك بتقوى الله وصدق الحديث
 والوفاء بالمعهد واداء الامانة وترك الخيانة وحفظ الجوار
 ورحمة اليتيم ولين الكلام وبذل السلام وحسن العمل
 وقصر الامل ولزوم الايمان والتفقه بالقرآن (فاخترت
 التقوى واعتقدت ان القرآن حق صادق) لا اعتقاداتهم
 الباطنة وهو معنى قوله (وظنهم وحسبانهم) عطف
 تفسير له اذا الحسبان بمعنى الظن (كلها باطل زائل والفائدة
 الخامسة انى رأيت الناس يذم بعضهم بعضا ويغتاب بعضهم
 بعضا فوجدت ذلك من الحسد فى المال والجاه والعلم)
 لا يخفى ان المقام مبنى على الاكثر والا فظاهر ان الذم
 والفتية قد يكونان لمن ليس له مال ولا جاه ولا علم
 (فتأملت فى قوله تعالى نحن قسمنا بينهم معيشتهم) يعنى
 قدرنا فى الازل قسمتهم وما يكون سبباً لمعاشهم يعنى
 ارزاقهم (فى الحيوة الدنيا) الجار متعلق بمعيشتهم
 لا يخفى ان هذا اتما يدل على ترك الحسد لاجل المال والمطلوب
 ترك الحسد للعلم والجاه ايضاً فالقصد من الاستشهاد
 ليس الا معظم المطالب او الكلام مبنى على الاكتفاء والتمثيل
 (فعلت ان القسمة) من الرزق (كانت من الله تعالى فى الازل)
 لا يخفى ان الظاهر يقتضى عدم فائدة الاكتساب فى تحصيل

تعالى ان اكرمكم عند الله اتقيكم) يعنى العز الحقيقى
 و الرفعة الحقيقية ما يكون عند الله تعالى اذ ما عند الناس
 شجى مجازى لا اصل له والعز عند الله تعالى انما هو بالتقوى
 وهو الكف عن جميع المحظورات الى ترك الشبهات وترك
 ما يربه الى ترك ما لا بأس به بل يتجر دخلة مولاة فلا يبنى
 ما لا يسكنه ولا يجمع ما لا يأكله ولا يلبسه ولا يلتفت الى
 دنيا يعلم انه يفارقه ولا يصرف الى غيره تعالى نفسا
 واحدا من انفاسه فينثذ يكون صديقا ويدخل فى التقوى
 الورع والعفة فانه عبارة عن امتناع مقتضى الشهوات
 فسبب الجميع الخشية فهى سبب الى لقائه تعالى وقربه
 والانس به ولا يتيسر ذلك الا بانقلاع حب الدنيا
 من القلب وهذا لا يكون الا بترك لذات الدنيا وشهواتها
 وهذا انما يكون بجمع النفس عن شهواتها على ما فى بعض
 التفاسير * وفى وصايا بعض العارفين لبعض اصحابه اوصيك
 بما اوصى به الله تعالى الى انبيائه واوليائه وكافة احبائه
 وامة عباده لكونه غاية بالقرب اليه ونهاية ما اكرم
 لديه فليس شىء اعز عنده ولا افضل لعبده بقوله تعالى
 * ولقد وصينا الذين اتوا الكتاب من قبلكم واياكم ان
 اتقوا الله * فعليك ايها الولد الاعز الاكرم ببذل جهدك
 وغاية سعيك ونهاية بغيرك فى تحقيق حقايق التقوى
 وتدقيق اسرارها فان لها ظاهرا وباطنا وحقا وحقيقة

المساجد وروى عن ابن مسعود رضى الله عنه قال ايا
 رجل طلب شيئا الى مدينة من مدائن المسلمين صابرا
 محتسبا فباعه لسعر يوم كان عند الله عز وجل
 بمنزلة الشهداء ثم قرأ وآخرون يضربون في الأرض
 وقال صلى الله عليه وسلم من طلب الدنيا حلالات تعففا
 عن المسئلة وسعي على عياله وتعطفا على جاره لقي الله
 ووجهه كالقمر ليلة البدر وقال عليه السلام التاجر الصدوق
 يحشر يوم القيمة مع الصديقين كما في بعض التفاسير وفي خطبة
 الاربعين من وقف موقف مذلة في طلب الحلال وجبت
 له الجنة من بات تعبافى كسب الحلال وجبت له الجنة والله
 عنده ارض (والفائدة الرابعة انى رأيت بعض الخلق ظن)
 مفعول ثان لرأيت وقوله (شرفه) مفعول ظن (وعزه فى كثرة
 الاقوام) جمع قوم (والانصار والعشار) جمع عشيرة بمعنى
 قبيلة (فاغتربهم) من الفرور (وزعم) الزعم بمعنى الاعتقاد
 الباطل (آخرون انه) اى العز والشرف (فى كثرة
 الاموال والاولاد فاقتخر وابها وحسب بعضهم انه) اى
 العز والشرف (فى غضب اموال الناس وظلمهم وسفك
 دمائهم) اى قتلهم بغير حق (واعتقدت طائفة اخرى)
 هذا الاعتقاد ايضا باطل لعل الكلام مبنى على التفتن (انه)
 اى العز والرفعة (فى اتلاف المال واسرافه وتبذيره) الى
 غير محله واعطائه وراء الحد المشروع (وتأملت فى قوله

والاحباء لغرض الدنيا (ثم يمسه) اى الخطام
(قابضايده) الظاهر يجمع الدنيا ثم بخل ولا يتصدق
ولا يعطى المحاييج ولا يصرف الى وجوه البرومصارف
الخيرات والحسنات قال فى الفتاوى انفقها ان الاكساب
فوق ضرورة حاله لاجل التصديق افضل من التفرغ
للعبادة عند بعض وايضا التصديق لمن حج مرة
افضل من الحج نافلة على وجهه وايضا اختلف فى
الترجيح ان الغنى الشاكر افضل او الفقير الصابر
(فتأملت فى قوله تعالى ما عندكم ينفد) اى
يقطع وينتهى (وما عند الله باق) الظاهر ان
المراد مما عند الله تعالى نحو جنس التصديق فان المال
مادام فى يد صاحبه بامانة وعارية وعلى خطر ليس
يد ملك اذا ما اكله يفتى وما لبس يبلى وعند موته
يكون ملكا لورثته فانت خديمتهم واجيرهم بلا اجرة
وما اعطى لوجوه الخير فهو يبق بقاء بلا خوف هلاك
ولا احتمال تلف (فبذلت) اى صرفت (محصولى)
ومجهودى (من الدنيا لوجه الله) اى لرضائه
(فقرقته) اى ذلك الخطام (بين المساكين ليكون
ذخرا) وزادا (لى عند الله تعالى) ليس المراد المنع عن
التجارة والكسب بالكلية اذ الكسب لنفسه وعباله
فرض ولهذا يقال طلب المعاش احب من زوايا

فقال كيف اطلب منك حاجة وماكى اعظم من ملكك قال
 كيف قال من انت عبده فهو عبدلى قال كيف ذلك قال انت
 عبد شهوتك وهواك وبطنك وفرجك وقد ملكت هؤلاء
 كما فى بعض التفاسير (وتيقنت ان القرآن حق صادق فبادرت)
 اى سارعت وسابقت (الى خلاف نفسى) كما سمعت من
 قصص المشايخ انفسا (وتشمرت) يعنى تهبتت واستعددت
 (لمجاهدتها) التى هى الجهاد الاعظم من مجاهدة اهل
 الحرب كما مر (وما اتبعها) اى النفس (بهويها) تيقن
 الخسران والوبال (حتى ارتاضت) اى الى ان رضيت (اطاعة
 الله تعالى وانقادت) فان ذلك وان كان امرافى البدايات
 والاوائل لكن ذلك احلى من السكر فى النهايات والاواخر
 لان صدق المجاهدة يوصل صاحبه من حضيض البشرية
 الى ذروة الملكية فان القلوب مستورة بظلمات
 المعاصى لا يرى شيئا من انوار الغيوب لعدم مبالاته
 من الاكمام والذنوب فاذا ازيل يقطع عقبات النفس
 ويستأهل تجليات انوار القدس فعند ذلك يحصل
 للنفس ملك لا يفتنى وسلطنة لا تبلى فاللذة والراحة
 ليس الا بالعبادة والذكر (الفائدة الثالثة)
 انى رأيت كل واحد من الناس (اى من عوامهم) يسعى
 فى جمع حطام الدنيا (اى فوائدها ومنافعها)
 من الاملاك والا موال بل المناصب والاولاد

ان انفس جزرا في دبس فا اطعمتها وقال ابن عطاء
 النفس لا تألف الحق ابدأ وقال سهل ما عبد الله بشئ مثل مخالفة
 النفس وقيل الراحة هو الخلاص من امانى النفس * وحكى
 عن بعض المشايخ ان نفسه تشبهى اكل بيض فنعها
 منذ ثلاثين سنة فغلبت في نفازة وقصد اكله
 فتوجه نحو قرية فاذا اهل قرية اخذوه وضربوه
 كثيرا وحبسوه على زعم فاعل نهمة بينهم ثم رآه من علمه
 فاخبرهم هو الشيخ الفلاني فخلوا سبيله واعتذروه ثم
 احضروا له طعاما فيه بيض فلم يأكل وقال ليس لكم فيما فعلتم
 قباحة بل القباحة قصدي اذ لك وفي رسالة القشيري
 فطم النفس عن الماء لوفات وجلها على خلاف هوبها في
 عموم الاوقات هي اصل جميع المجاهدات ومن غوامض
 آفات النفس ركونها الى استحلاء المدح فان تحسى منه جرعة
 حل السموت والارضين مثلا على اشفاره شعر * طلب
 العلم جال وشرف * وهوى النفس وبال وتلف * فاطلب العلم
 وكن ذا ادب * واترك النفس وكن خيرا خلف * شعر آخر * لقد
 لسغت حية الهوى كبدى * فلا طيب لها ولا راق * قال بعض
 الملوك لبعض المشايخ هل لك من حاجة فقال كيف اطلب منك
 حاجة وانت اسير غلامى قال كيف قال النفس عبدى تطيعنى
 وانت اسير لها تطيعها وتنفذ احكامها وتجري امورها
 فيك وتتصرف كيف شئت في حقك وقال آخر كذلك

هل رأيتم شيئا قلنا نعم قال قد كنت اقرأ كل ليلة الم
 السجدة فالنور الذى عند رأسى اربع عشراية من اولها
 وما عند رجلي اربع عشراية من آخرها وما فى وسطى
 آية السجدة نفسها صعدت تشفع لى وبقيت سورة تبارك
 تحرسنى ثم قضى وفيه ايضا عن اخراج ابن ابى الدنيا
 من طريق آخر عن مورق العجلي وكذلك ايضا وقع على مطرف
 ابن عبد اب لداومته ايضا فى كل ليلة على الم السجدة
 وتبارك ويقرب الى هذا المعنى ما فى تذكرة القرطبي عن زيد
 ابن اسلم انه قال بلغنى ان المؤمن يتمثل له عمله يوم القيمة
 فى احسن صورة وجهها وثيابا ويرى مخاطبا فيجلس الى جنبه
 كلما افزعه شئ امنه وكلما خوفه شئ هون عليه فيقول
 له جزاك الله خيرا من انت فيقول اما تعرفنى فقد صحبتك
 فى قبرك ودياك ان اعلمك كان والله حسنا وكان طيبا فلذلك
 ترانى حسنا طيبا طال ما ركبتك فى الدنيا فاركنى
 الآن (والفاذة الثانية انى رأيت الخلق يقتدون احواءهم)

اى يتقادون ويطيعون على دواعى احواءهم (ويبادرون
 الى مرادات انفسهم فتأملت فى قوله تعالى وامن خاف

مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فان الجنة هى المأوى)
 الهوى ميل النفس الى مقتضيات الطبع ولهذا كان مادة
 اولياء الله مخالفة النفس فى جميع ما تشتهى حتى فى نحو
 المباحات كما حكي عن السرى ان نفسى تطالبنى منذ ثلاثين

هي الصالحات (فأخذتها) أي الأعمال الصالحة (محبوبة لي)
 ومن شرط المحبة أن يداوم على الحبيب ويتحمل إذاه
 وتعب في طريقه ويتخاصم أعداءه ويحافظ حقوقه (لتكون
 لي سراجا) وضياء (في قبري) ورفيقا انيسا (تونسي
 فيه ولا تتركني فريدا) في مضائق القبر وظلمته كما روى عنه
 صلى الله عليه وسلم أن المؤمن الصالح إذا مات فرفع من
 بيته استقبله جنود الله تعالى من الملائكة ببشارة من الله
 تعالى فيصرخ ابليس صرخة يجتمع منها جنوده فيقول
 كيف تخلص هذا منكم فيقولون كان عبدا معصوما
 فاذا وضع في قبره انت الصلوة عند رأسه والصوم عند
 رجليه ومشيه الى المسجد وطاعاته وذكره عن يمينه وشماله
 وتحمى الصبر في ناحية القبر وهو افضل الاعمال فيبعث
 الله تعالى عنقا من النار فيأتيه من قبل رأسه فيقول الصلوة
 اليك عنى فانه كان محافظا عمره على فلا يأتيه من ناحية
 من نواحيه الا وجد منعة ثم يكفها الله تعالى عنه برحمة
 فيقول الصبر للاعمال لقد رأيت ما فعلتم فلولا ذلك لبشرته
 فاما دخوله عند الصراط والميزان وما يناسب ذلك في شرح
 الصدور عن تفسير جوهر انه حضر وفات مورك العجلي
 فلما سجي وقلنا قد قضى رأينا نورا اساطعا من عند رأسه
 حتى خرق السقف ثم رأينا نورا آخر من عند رجليه
 كالاول ثم رأينا من وسطه فبعد ساعة كشف وجهه فقال

الاولى ان يترك قوله اخرى الا ان يقال المراد في حكاية هي
 نصيحة اخرى (وهي ان خاتم الاصم كان من اصحاب
 الشقيق البلخي رجهما الله تعالى فسأله) اى الشقيق سأل
 الخاتم (بوما قال صاحبني) وخدمتني (منذ ثلاثين سنة ما حصل
 لك فيها) اى اى شئ حصلت فيها (قال) الخاتم (حصلت
 ثمانى فوائد من العلم وهي تكفينى منه) اى من العلم
 يعنى ان عملت بها لاحتياج الى علم آخر (لاني
 ارجو خلاصى ونجاتى فيها) اى فى الثمانية (فقال شقيق
 ماهى قال خاتم الفائدة الاولى انى نظرت الى الخلق) نظر
 عبرة وتجربة (فرأيت لكل واحد منهم محبوبا ومعشوقا يحبه
 ويعشقه) كالأولاد والأزواج والأموال والمناصب
 والاحباء (وبعض ذلك المحبوب يصاحبه الى مرض الموت)
 فيركه ح للباس عن حياته اذ حبه لغرض دنيوى فاذا
 يئس ينقطع عنه او عند المرض ينقطع حب المريض اياه
 كالأموال ونحوه لعلمه انه لا يذهب معه بل يبقى ملكا للغير
 (وبعضهم الى شفير القبر) اى طرفه (ثم يرجع كله ويتركه فريداً
 ووحيدا ولا يدخل معه فى قبره منهم احد ففكرت) فى نفسى
 (وقلت افضل محبوب المرء ما يدخل معه) اى المرء (فى قبره
 ويؤنسه فيه ويدفع وحشته) بل يدفع المضرة عنه (فما
 وجدته الا الاعمال الصالحة) اذ من البديهي ان الاحباء
 والأموال وسائر السعائيات تبطل بالموت والباقيات

فان العاقل يختار ما يسبق على ما يفنى بل يجتهدان يزيد
 طاعة كل يوم على ما قبله على ما روى عن الحسن بن علي
 رضى الله عنها من استوى يومه فهو مغبون ومن كان
 يومه شر من امسه فهو في نقصان ومن كان في نقصان
 فاموت خيره (واعمل لله بقدر حاجتك اليه) وقدر
 الحاجة اليه اخرويا وديناويا مما لا ينحصر في عدد والعمل
 المناسب له تعالى ان يجعله كذلك فاذا لم يمكن ذلك للانسان
 فيصرف غاية جهده في الطاعات والعبادات لاسيما
 في الاذكار والاوراد والتلاوات بالتأني والتدبر
 والخشوع الى ان يترقى من عالم لرجس الى ذروة عالم القدس
 بالانخلاع عن الصفات السفلية (واعمل للنار بقدر
 صبرك عليها) فاذا لم تقدر على النار ساعة فلا تقرب الى
 المعاصي ذرة واحفظ اوقاتك عن مقتضياتها وراقب
 على نفسك فانها اسدك ان اهملتها يفتسك ❀ ايها
 الولد ❀ اذا علمت هذا الحديث) من البداية الى النهاية
 بان تتأمل حقايق معانيها ودقائق اسرارها (لا حاجة
 لك الى العلم الكثير) لكونه من جوامع الكلم
 يشتمل جميع احكام الشرع اصولها وفروعها وعزائمها
 ورخصها فلا تحتاج الى نصيحة اخرى لكن فلنذكر
 قصة لطيفة لها مدخل لهذا الحديث من حيث التوضيح
 والتأييد والتأكيد والتثبيت (وتأمل في حكاية اخرى)

وفي الحديث كن في الدنيا كأنك غريب أو طارسييل
وعند نفسك من أهل القبور فالعاقل لا يعمل للدنيا الا قدر ما
يدفع ضرورته وحاجته من نفقة نفسه وعياله فان
زاد تصدق الى احوج الفقراء سيما الصالحاء منهم ولهذا
قال عليه السلام لو كانت الدنيا تعدل عند الله جناح
بعوضة ماسق منها كافر اشربة ماء * وروى عنه عليه
السلام ان في صحف موسى عجبت لمن ايقن بالموت ثم هو
يفرح عجبت لمن ايقن بالنار ثم هو يضحك عجبت لمن رأى
وعلم فناء الدنيا وتقلبها باهلها ثم يطمئن اليها * وفي اطواق
الذهب ولا تمدن عينيك الى زخارفها ولا تبسط يدك
الى مخارفها وفيه ايضا فلا تطمع في الدوام وابصر
الاقوام هل ينالون في الدنيا دولا ولا يبعثون عنها
حولا * وعن يحيى بن معاذ الدنيا حانوت الشيطان فلا
تسرق منه شيئا يأخذك * شعر * قليل عمرنا في دار
دنيا * ومرجعنا الى بيت التراب * لها ملك ينادى كل يوم *

لدو اللوت وابنوا للخراب * (واعمل لا تخرنك بقدر
بقائك فيها) والبقاء غير متناه فالعمل لها يقتضى
استغراق العمر بالطاعة والتقوى والعفة والاستكانة
بالخوف والخشية ظاهرا وباطنا باداء الفرائض
والواجبات وبمواظبة السنن والمستحبات وبترك
المحرمات والمنكرات وباجتناب البدع والشبهات

على معرفة اوقات الصلوة والقبلة والمنطق قدر الحاجة
والعربية على نحو ما فصل سابقا (حكي عن الشبلي
رجه الله تعالى انه خدم اربعمائة استاذ) نقل
عن ابن الكمال ان لفظ استاذ لفظ مركب اعجمي واصله
است واذا واست بالفا رسية هو الكتاب واذا بالذال
المججمة بمعنى الصاحب كانه قال صاحب الكتاب (وقد
قرأت اربعة آلاف حديث ثم اخترت منها حديثا
واحدا وعلمت به وخليت ماسواه) اي تركته الظاهر ترك
حفظ ماسواه اذ ترك المعنى ليس بتصوير لكونه مصداقا
لذلك الواحد وانه كيف يتصور ترك حديث النبي عليه
السلام فمعنى قوله (لاني تأملت فوجدت نجاتي وخلاصي
فيه) اي في ذلك الواحد لكون الكل مندرجا
في ذلك الواحد كما يدل عليه قوله (وكان علم الاولين
والآخرين كله) تأكيد معنوي للعلم الظاهر من الاولين
الامم الحالية والشرايع السابقة ومن الآخرين علماء هذه
الامة سلفا وخلفا (مندرجا فيه فاكتفيت به وذلك) اي
الحديث الواحد (ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال
لبعض اصحابه اعمل الدنياك) من تحصيل الاموال
واكتساب الاملاك بانواع التجارات (بقدر بقائك
فيها) بالنسبة الى بقاء الآخرة كما يشهده المقابلة
والمتناهي عند غير المتناهي يكاد ان يكون ملحقا
بالعدم وقدر في بعض الاحاديث بوثبة ارنب

ونأكل من نعمها فقال خذوني الليلة معكم فاخرجوه
 معهم الى الغضا، فلما جن الليل اذا يقوم عليهم ثياب
 خضر واذابساتين وفواكه فلما ارادوا ان يفرقوا
 قال لهم اين تذهبون اليس الجنة دارخلود كما دريس
 عليه السلام فلما اصبحوا اذا هم على مزبلة بين
 روث الدواب فتنا بوا كلهم وفيه ايضا عن الدبلى ان
 واحدا من السالكين رأى في بركة طريق مصر الشيطان
 على عرش بين السماء والارض فسجد له فظن انه
 الرب تعالى ثم حكاه بجماعة من المشايخ فقالوا هو
 الشيطان لحديث ان للشيطان عرشا بين السماء والارض
 الحديث فالرجل اعاد صلوته وجدد ايمانه ثم عاد الى
 المكان الذى رآه فيه ولعنه وانكر عليه وفي
 بعض النسخ (فالزيادة على هذا ليس بواجب) اى
 ليس بواجب عين بالمعنى الاعم اذ قد يكون فرض كفاية
 وقد يكون مندوبا قال فى الاشباه تعلم العلم قد يكون فرض
 عين بقدر ما يحتاج اليه لدينه وفرض كفاية وهو
 ما زاد عليه لتنع غيره ومندوبا وهو بالتجر فى الفقه
 وعلم القلب قوله (ثم من العلوم الاخر ما يكون منه
 النجاة) مشكل اذ لا يتصور النجاة بغير العلم الشرعى
 الا ان يخص الشرعى بالفرعى ويراد من الاخر نحو علم
 القلب والتصوف او يراد ما يرخص من النجوم نحو ما يعين

يرضى خصمه قيل يؤخذ بدانق قسط سبع مائة
صلوة مقبولة وتعطى للخصم ذكر القشيري وفيها
ايضا عن المص ولعلك لوحاسبت نفسك وانت
مواظب على صيام النهار وقيام الليل لعلمت انه
لاينقض عليك يوم ولا ليلة الا ويجرى على لسائك
من غيبة السليين ما يستوفي جمع حسناتك فكيف
بقية السيئات من اكل الحرام والشبهات وكيف ترجو
الخلاص من المظالم في يوم يقتض فيه الجماء من القرناء
فكيف بك يامسكين يوم ترى صحيفتك خالية عن حسنات
كانت فيها تعبك فتقول اين حسناتي فيقال لك نقلت
الى صحيفة خصمائك وترى صحيفتك مشحونة بسيئات
غيرك فتقول يارب هذه سيئات ما قررتها قط فيقال
هذه سيئات الذين اغتبتهم وشتتهم وقصدتهم
بالسوء وظلمتهم في المعاملات والمبايعات والمحاورات
والمخاطبات وغيرها (والرابع تحصيل علم الشريعة
قدر ما تؤدى به او امر الله تعالى) وكذا قدر ما تعرض
به عن نواهيه تعالى اذ قد سبق ان العمل لا يكون
بلا علم بل الشيطان يصر زيادة اصرار على العابد
سيما الجاهل كما حكى في الفوائح ان جماعة هر بوا من
عبدالواحد لقوة تكليفه اياهم بالمجاهدة فرأى احدهم
بعد مدة فقال اين كنت فقال نحن كل ليلة ندخل الجنة

الثانى اى حق العبد امامالى كالسرقة والغصب والاكل بلاذن والاتلاف اماماليد اوبشهاده الزور اوبالسعى الى ظالم وان صدر امثال ذلك فى زمان الصباوة اذالصبي مأخوذ بالفرامات المالية فتوبة ذلك الاستحلال والاسترضاء وان لم يوجد صاحب الحق فان مات فالاستحلال بالورثة ان كان والاسواء لم يكن له وارث اولم يعلم المالك فيعطيه اوقيمته ان هالكا الى الفقراء بنية ان يكون وديعة عندالله يوصل الى صاحبه يوم القيمة واماغير مالى فهو ايضا امامبنى كالضرب والاستخدام بلارضاء اوقلبي كالشتم والغمز والاستهزاء فكلاهما الاستحلال وان لم يكن فيتضرع الى الله تعالى ويدعوا ويتصدق به لمن له الحق فيرجى من الله تعالى ارضاءه والاستحلال المبهم مختلف فيه لعل الاصح ان عين نفس الحق واعلم صاحب الحق هل يرضى اولا اماحق الحيوان ضربا اوتحميلا فوق طاقته اومنع عافه فشكل جدا كحق الكافر

(الثالث استرضاء الخصوم حتى لايبقى لاحد عليك حق) وقد عرفت آنفاتفصيله فالمقابلة ككهمال العناية والاهتمام بشانه اذحق العبد اصعب من حق الله تعالى باضعاف مضاعفة ولهذا قال فى تذكرة القرطبي يقال لو ان رجلاه ثواب سبعين نبيا وله خصم بنصف دانق لم يدخل الجنة حتى

امکان العمل بالعزائم و توبة اخص الخواص هي الرجوع
 من اشتغال القلب بغير ذكر الله فلو خطر بالقلب ولو لحظة
 غير الله تعالى تابو من ساعته مكر تكب كبيرة فهم يستغفرون
 بمطالعة الله تعالى وهذه مقام الانبياء و اخص الاولياء
 و اليه يشير قوله صلى الله عليه وسلم انه ليغان على قلبي فاستغفر
 الله سبعين مرة و الثاني توبة العوام فهي الرجوع عن جميع
 المعاصي كبيرة او صغيرة حق الله تعالى او حق العبد و تفصيل
 ذلك على وجه الاجال الذنوب التي يراد التوبة اما حق الله
 او حق العبد فالاول فتوبته اما بالقضاء فقضاء الصلوة ان
 معلومة عدد الفوائت فيها و الا بفعلية الظن من زمان البلوغ
 كم فاتة صلوة و الابسر في النية اول فجر على او اول ظهر
 او يقال آخر ظهر او آخر فجر مثلا و الاحوط ان يقضى
 الصلوات التي اديت بالكراهة كترك تعديل الاركان لكن بعد
 قضاء الفائتة المقطوعة و لا يغتر على الوصية باسقاط الصلوة
 اذ لم يثبت ذلك بواحد من الادلة الشرعية بل ببناء ذلك
 على مجرد حسن ظن بالله تعالى فليس بمقطوع بل ليس
 بمظنون بل امر احتياطي و كذا فوائت الزكوة و صدقة
 الفطر و المنذر و الضحايا يقضيها ايضا و كذا يقضى فوائت
 الصوم اما بلا كفارتها او معها و ان استطاع الى الحج يأتي
 به و اما نحو الزنا و اللواط و الكذب و شرب الخمر فتوبتها
 ندامة صادقة و عزم على ان لا يعود ابد او لو عند فرصة و اما

النفس وقهرها وصدق المجاهدة معها ولا يبعدان يراد
 من العنين من لا يعرف لذة المعرفة والوصلة ومن لذة
 الجماعة لذة الوصلة اليه تعالى فافهم **﴿ ايها الولد ﴾**
 (بعض مسائلك من هذه القبيلة) اي الذي لا يستقيم الجواب
 عنها لكونها من الوجدانيات والذوقيات (واما
 البعض الذي يستقيم الجواب له) اهل المراد غير ما ذكر سابقاً
 لئلا يلزم كون ماسبق مما لا يمثل اذ كل ما في الرسالة جواب
 لمسأله (فقد ذكرنا) تفصيله (في احياء العلوم وغيره ونذكر
 ههنا نبذامنه) اي شيئاً قليلاً مما يستقيم الجواب اذ الرسالة
 لا تتحمل الكل لكثرة والظاهر من ذلك جميع ما سيذكره فتأمل
 (ونشير اليه) اي نين اجالا و ايجازا (فنقول قد وجب على
 السالك اربعة امور اول الامر) الذي يستقيم جوابه يعني ذلك
 امور متعددة الاول (اعتقاد صحيح) وهو اعتقاد اهل السنة
 والجماعة (لا يكون فيه بدعة) كاعتقاد الفرق الضالة المشار
 اليه في قوله عليه السلام ستفرق امتي ثلثا وسبعين فرقة كلها
 في النار الا واحدة وكاعتقاد غلاة الصوفية في بعض الامور
 (والثاني توبة نصوح) لعل قوله (لا ترجع بعده الى الزلة)
 اشارة الى تفسير النصوح وقوله الى الزلة اشارة الى انه
 شرط في التوبة الندم على جميع الذنوب وعلى ازالة التي هي
 ادنى الصغيرة ثم التوبة على قسمين توبة الخواص هي عن الافكار
 الدنياوية ووساوسها وعن العمل بالرخص عند

اى ماهية تلك المسائل (والا) اى وان لم
 تبلغ انت تلك الحالات فلا يمكن بالكتابة والقول
 (ف) ان (علمها) بدون البلوغ اليها (من المستحيلات)
 اى الممتنعات (لانها) اى ذلك البعض من المسائل
 (ذوقى) اى وجد انى لاطريق لها غير الوجدان
 (وكل ما يكون ذوقيا لا يستقيم وصفه بالقول)
 و الكتاب) اذا اريد الوصف لا يمكن انطباقه اياها
 لعدم احاطة العبادة اياها (كحلاوة الحلوى)
 كالسكر والعسل (ومرارة المر) كالخل والخمر (لا
 يعرف الا بالذوق) لعدم ما يدل عليهما (كما حكي
 ان عينا) من لا يقدر الجماع (كتب الى صاحبه)
 حبيبه (عرفنى) مفعول كتب (لذة الجامعة
 كيف تكون) اى لذة الجامعة (فكتب)
 اى الصاحب (فى جوابه يافلان انى كنت
 الى الآن حسبتك عينا فقط) يعنى كنت مارفا عنك
 فقط (والآن عرفت انك عين واحق) يعنى ليست بعين
 فقط بل عين واحق (لان هذه الالذة) الجامعة (ذوقية)
 معرفتها مختصة بالذوق (ارتصل) اذا وصلت اليها (تعرف)
 اى عرفت عند الوصلة (والا لا يستقيم وصفها بقول
 و الكتاب) وهذه تنظير المقول بالمحسوس يعنى مراد
 تحصيل تلك الذات يسعى بقوة فى تحصيل اسبابها بكسر

(لا بالطامات والترهات الصوفية) اى الكلمات التى لا اصل لها فى الشرع بل اخترعتها هوى انفسهم (واعلم ان اللسان المطلق) اى ارسل واطلق على حاله بلا كف عن المحظورات الدينية (والقلب المطبق) اى المستور بالغطاء (المملو بالغفلة) كعطف تفسيره (والشهوة) اى هوى النفس (علامة الشقاوة ودليلها) (حتى لا تقتل) لعل الظاهر ان لم تقتل النفس (بصدق المجاهدة) اى بالمجاهدة الصادقة مع النفس الامارة شانها الميل الى الطبيعة البدنية والامر بالذات والشهوات الحسية سائقة للقلب الى الجهة السفلية فهى مأوى الشرور ومنبع الاخلاق الذميمة والافعال السيئة (ان تحبى) انت قلبك (بانوار المعرفة) لله تعالى النور عندهم ما يكشف به المستور من العلوم الدنية والواردات الالهية (واعلم ان بعض مسائلك التى سئلتنى عنها) لعل ذلك كلذة الوصال واسرار التجليات والمكاشفات التى لا يمكن التعبير ويمتنع التصوير والتمثيل بل يعد جنس ذلك عند الاظهار الحاداً فى الشرع) لا يستقيم جوابها بالكتابة (اى بالمكتوب) والقول) اى باللسان لما ذكر من الاستحالة (بل ان تبلغ) الظاهر ان شرطية (تلك الحالة) الظاهر انارة القلب بالمعرفة (تعرف ماهى)

سنتي واجتهد على التقى والسورع والتزم على
 خلاف ما اوجبه النفس وارك هويها وكن حافظا الى
 جميع قواعد شريعتي ان كنت صادقا في دعوى حبي
 ولا تنك ساعة عن رضائي فان المحب لن يقرب الى
 ماكره اليه المحبوب (وقتل هويها) اى هوى
 النفس (بسيف الرياضة) اى الرياضة التى كالسيف
 فن قبيل لجين الماء اى اضافة المشبه به الى المشبه
 والرياضة فى الاصل تقليل الاكل والشرب لان المعدة ينبوع
 الشهوات اذ منها تنبعث شهوة الفرج ثم اذا غلبت
 تنبعث شهوة المال ثم اذا غلبت تنبعث شهوة الجاه
 ثم بالجاه والمال تزاحم الآفات كلها كالكبر والرياء
 والحسد والعداوة فلذا عظم رسول الله صلى
 الله عليه وسلم امر الجوع فقال ما من عمل احب الى
 الله تعالى من الجوع والعطش وقال لا يدخل ملكوت
 السموات من ملاء بطنه وقال سيد الاعمال الجوع وقال
 قلة الطعام هى العبادة وقال افضلكم عند الله اطولكم
 جوما وتفكرا وابقضكم الى الله اقول نؤم شروب
 وقال ان الشيطان ليجرى من ابن آدم مجرى الدم فضيقوا
 مجاريه بالجوع والعطش وقال لعائشة رضى
 الله عنها وعن ابويها اديموا قرع باب الجنة
 تقم لكم قالت وكيف ذلك قال بالجوع والظمأ

البلدة ليس الا النبي عليه السلام فادرك من خلف الجاثي
 وسأله فقال نعم فقال على الرأس والعين فذهب معه بأداب
 وخضوع فوقف وراء الشبكة في الروضة المطهرة فادأ
 ذلك الجاثي هو نفس ذلك الفقير فادعت وشكته صلى الله
 عليه وسلم نحو ان قال هذا رجل موذ ومضر لا يزول عن ادائي
 كلما حصلت راحة بانواع التعب والمشقات فيزيل عني من
 ساعتها ولم اجد بدا او سلامة من اذيته فقال له صلى الله عليه وسلم
 هل الامر مثل ما قلت قال بل اللائق بالشكاية ليس الا ان الان
 الله تعالى امرني بالطاعة واني اصرف غاية وسعى
 ونهاية حتى في طاعته وهذه تصرف غاية طاقتها
 ونهاية نخدها على اظهار الموانع وايقاع حب العلايق
 وحيل التفرقة في القلوب فكلما دفعتها بمشقات
 وحيل فتنزول من الفور والساعة وقصدها
 دائما الى اهلاكي وايقاعى الى معصية الله تعالى
 وهى تتحد وتوافق مع الشيطان فيقطعان طريقي الى
 الله واليك يارسول الله فنبه اياها ان لاتفعل مثلها
 فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم هل الامر كذلك
 فكانت ليس لى سهام ولا جبر وانما حالى وسوسة فان
 كان صادقا فى دعوى الاستقامة والمحبة فكيف
 تؤثر حيلتى وسعائتى فقال له صلى الله عليه وسلم
 يا ولدى ويا صبي كن متصليا فى رعاية حدود الله والتزم

العزيمة وارتكاب الرخص الشرعية بلا ضرورة (ضلال) عند خواص الصوفية اذ الرخصة بلا ضرورة كالحرام عندهم فلا يركنون اليها بلا ضرورة (فينبغي لك ان لا تقتر) من الاغترار او الغرور (بسطح وطامات) جمع طامة بمعنى البلية والغلو لعل المراد من طامات (الصوفية) اقاويلهم المتجاوزة عن الشرع وما احد ثوامن تلقاء انفسهم بلا اخذ من صاحب شريعة لان اسلولك بهذا الطريق) أى طريق الشرع او طريق المتصوف المشرع (يكون بالجهادة) أى بجهاد النفس ومحاربتها اذ هذا الجهاد الجهاد الاعظم كما ورد في الحديث اذ الجهاد مع الكفار يسير اظهر حيلها واندفاعهم بمرة واحدة وكونهم مرتين محسوسين يسهل الخلاص من سهايمهم ورماتهم بخلاف النفس وقوله (وقطع شهوة النفس) كعطف العلة على المعلول وطريق القطع انما يكون بمنع جميع مبولاتها عنها وقهرها والمخالفة في جميع شؤونها في العبادات والعاديات الى مرتبة قوله صلى الله عليه وسلم نفسك مطيتك فأرفق بها * ومن لطائف هذا المقام ما وقع لبعض الفقهاء في عالم لئال وهواه عند مجاهدته مع النفس كأنه في المدينة في قبة العباس رضى الله تعالى عنه فاذا قال له قائل لى معك دعوى ويطلبك الحاكم فدفعه بانى لا تترك الآن لذة مجلس هذا الحضرات رضوان الله تعالى عليهم فلنر فع بعد الغد فرجع الجائى ثم خطر به اله الحاكم فى هذه

اى المقبولة (انماهى متابعة الشرع فى الاوامر والنواهى
 بالقول والفعل يعنى كل ما قول وتفعل وتترك) قول المص
 (قولاً وفعلاً) لم نحم حول صحته فعل الاولى عدم اتيانه
 (يكون باقتداء الشرع) فلولم يأخذ من الشرع لا يقبل
 بل يكون عصياناً وان كان فى صورة عبادة (كما لو صمت
 يوم العيد و ايام التشريق تكون عاصياً) لترك اجابة دعوة
 الى ضيافته تعالى كما فى الاصواب و الفروعية (او صليت
 فى ثوب مغصوب وان كانت صورته عبادة) الظاهر قيد
 لهما (لكن يائمه) الاثم انما يكون بترك الواجب او بفعل
 المحرم والصلوة مع المغصوب ليست بمحرمة بل مكروهة
 وليست فى الكراهة معصية و اثم بل عتاب واستحقاق
 حرمان شفاعته الا ان يقال ذلك محرم عند المص او يدعى
 الاثم فى الكراهة التحريمية او الاثم اعم فيشمل نحو العتاب
 اياها الوالد * اذا كان العبادة والطاعة متابعة الشرع
 قولاً وفعلاً (فينبغى لك) اى يجب عليك (ان يكون قوالك
 وفعلك) فى جميع اوضاعك واحوالك (موافقاً للشرع)
 لاكتتاب والسنة والاجماع والقياس (اذا العلم) الظاهر
 فى تعليل ماسبق ان يكتفى بقوله (والعمل) الا ان العمل
 لكونه على نهج العلم اردفه به (بلاقتداء الشرع) بل
 بلاقتداء ما هو اصح واولى الى ان يلتزم الاحتياط فى جميع
 الامور بترك نحو ما يقال فى حقه لا بأس وبالجملة بترك

(انى هائم) اى متخير مسلوب العقل (ذوصباية)
 اى ذوعشق يعنى اعلم انى عاشق مجنون لان العاشق
 العاقل والصادق فى عشقه لا يغفل عن ذكر مولاه
 وطلب رضاه وقد سبقتنى الحمايم التى ليس لهن تكليف
 الهى ولم ينزل فى ذكرهم كتاب ربانى ولم يرسل نبى
 رحمانى وقد كان كل ذلك لى (لربى) اللام اما متعلق
 بهائم اول صباية ولو ام يكن ممازاة من الواو لكان تعلقه بقوله
 (ولا ابكى) اجود ولو فتح اللام وجعل توطئة القسم
 بنحو من التأويل لم يكن بعيدا غاية العبد (وتبكى انبهايم)
 اما بىكاء حقيقى او مجازى وهو الظاهر اذا لاول انما يعلم
 بيان من صاحب الشريعة ﴿ ايهما الولد ﴾ خلاصة العلم
 اى نتيجه وثمرته مقدار (ان تعلم الطاعة
 والعبادة ماهى) اى قدر ان تعلم ماهيتهما وحتيقتهما يعنى
 يكتفى تحصيل هذا المقدار من العلم فلا حاجة الى تحصيل
 ما فوق ذلك بالتبخر وتفصيل الادلة بل اللازم بعد
 ذلك قصر النظر وصرف المقدور وبذل الوسع فى حقايق
 الطاعة ودقايق اسرار العبادة اذ العلم فى ذاته ليس بمقصود
 بل انما قصد ذلك لاجل الطاعة فاذا حصل قدر ما يعلم
 احوال الطاعة فلا حاجة الى الزيادة فقيه اشارة الى اختيار
 جانب العمل وان كان عند البعض ترجيح جانب العلم ثم بين
 ماهية الطاعة والعبادة بقوله (اعلم ان الطاعة والعبادة)

والذكروان من شيء الا يسبح بحمده يسبح لله ما في السموات
والارض قال في تفسير العيون عن عكرمة يسبح الشجر
والاسطوانة لاتسبح والشجرة والنباتات المقطوعة تسبح
مادامت رطبة وتسبحها سبحانه الله العظيم وبحمده
وقيل ان الثوب يسبح مادام جديدا واذا وسخ ترك التسبح
والتراب يسبح الى ان يبل والماء يسبح مادام جاريا فاذا
ركد ترك التسبح وكل حيوان يسبح مادام يصوت فاذا
سكت ترك التسبح انتهى (وانت فائم لقد احسن من
قال شعر لقد هفت) اى صاحت (في جنح ليل)
اى ظلمته وسواده (حمامة) جمع حمام (على فنن)
بالتحريك شعاب وغصن (وهنا) قاله في القاموس
الوهن نحو من نصف الليل او بعد ساعة منه فالعنى
صاحت الحمام في ظلمة على اغصان في نصف الليل
مع انها ليست بمكلفة ولا يترتب على صيحتهم ثواب اخروى
ولا بتركها وزر بل صيحتهم لمجرد ما اقتضاه حال العبودية
(وانى لنا ثم كذبت) فيما ادعيت من عشق الله تعالى وعبادته
ومحبته وطلب رضائه وثوابه (وبيت الله) الظاهر ورب
بیت الله اذا القسم بغير الله ليس بجاز (لو كنت عاشقا) يعنى لو
لم اكن كاذبا في دعوى العشق لكنت عاشقا ولو كنت عاشقا
(لما سبقتنى بالبكاء الحمام) فاعل سبقتنى لصيحتهم عند نومتى
وغفلتى في سواد الليل (وازعم) اى اعتقد واعلم

في نبوته ومن وصاياه لابنه يابني لا تضحك من غير عجب
 ولا تمش في ارب ولا تنس مثل عما لا يعينك ولا تضع مالك
 ولا تصلح مال غيرك فان مالك ما قدمت وما لغيرك ما خلفت
 يابني ارحم العلماء بركبتك ولا تجادل بهم فيمقتوك وخذ
 من الدنيا بلاغا وانفق فضولك كسبك لا آخرتك ولا
 ترفض الدنيا كل الرفض فتكون على اعناق الرجال
 كلا وصم صوما يكسر شهوتك ولا تصم صوما يضر
 صاوتك فان الصلوة افضل من الصوم (الحكيم)
 ليس المراد به ما يتداول بين العامة من عالم الفلسفة الذين
 يحرفون الكلم عن مواضعه بل هو عالم حكمة
 بمعنى استكمال النفس الانسانية باقتباس العلوم النظرية
 واكتساب الملكة التامة على الافعال الفاضلة على
 قدر طاقتها كما في تفسير البيضاوي فتوصيفه بالحكمة
 للتلميح الى قوله تعالي ولقد آتينا لقمان الحكمة وفائدة
 التلميح اشارة الى ا ما ذكرهنا من الحكمة اني آناه الله تعالى
 فيكون تأكيدا للاحتياج وترويجا لما قال (لابنه) اشارة الى
 ان هذه الوصية من الوصايا اللازمة التي يوصى بها الى الابن
 (انه قال يابني) وفائدة النداء استكمال التوجه واتمام
 الاصغاء ليتدبر الوصية ويسرع في قبولها (لانكون)
 التأكيد بالنون لاهمية الامر ولزوم الاعتناء به
 (اليك ا كيس) من الكياسة كالزكاه (منك ينادي) للتسبيح

حرمت سبعة اشهر بذنوب اذنبته فقيل له ما كان قال
 رأيت رجلا باكيا قفلت في نفسي هذا مرء ثم التهجّد
 ما يكون بعد النوم وقيل بين النومين فاقبل النوم قيام ليل
 فقط وفي رسالة تاج الدين النقشبندى يصلّى في التهجّد اثني
 عشرة ركعة في كل ركعة سورة بس تماما وان لم يقدر ففي ثمان
 ركعة في الاولى الى واجر كريم وفي الثانية الى وهم مهتدون
 وفي الثالثة الى جميع لدنيا محضرون وفي الرابعة الى فلك
 يسبحون وفي الخامسة الى ولا الى اهلهم يرجعون
 وفي السادسة الى هذا صراط مستقيم وفي السابعة
 الى فهم لها مالكون وفي الثامنة الى آخره وفيما بقي
 من الاربعة في كل ركعة سورة الاخلاص ثلاثا ثلاثا
 وان لم يكن بس في حفظه ففي الكل الاخلاص وانما خصص
 بس لانه اذا اتفقت ثلاثة قلوب على مطلوب حصل البتة
 قلب القرآن اى بس وقلب الليل وقلب العبد اى خلوصه
 وذلك في التهجّد (فاذا طلع الفجر ينادى نادا لا يقيم الغافلون)
 لغفلتهم وذو لهم عن مثل هذه الفرصة (فيقومون من
 فروشهم) من الفراش (كالموتى نشر وامن قبورهم)
 فان الحى لا يفوت احياء اليبالى والقوت انما يصدر
 من الميت فهم والموتى سواء ❀ ايهما الولد ❀ يريدان
 يؤيد احياء اليبالى ولزومه بوصية بعض الانبياء وشعر
 بعض الحكماء (روى في وصايا القمان) وهو الذى اختلف

بنوم النصف الاول والسدس الاخير اذ نوم آخر الليل
مستحب لانه يذهب النعاس ويقبل صفرة الوجه قالت
عائشة رضى الله عنها وعن ابوها كان رسول الله صلى الله
عليه وسلم اذا اوتر من آخر الليل فان كانت له حاجة الى
اهله دنا منهم والا اضطجح في مصلاه حتى يأتيه بلال فيؤذنه
بالصلوة وكان نوم هذا الوقت سبب المكاشفة والمشاهدة
من وراء الحجب الغيب وذلك لارباب القلوب وفيه استراحة
يعين على الورد الاول من اوراد النهار وقيام ثلث الليل
من النصف لآخر ونوم السدس الاخير قيام داود عليه السلام
* الرابعة قيام سدس الليل او خسه وفضل ذلك كونه
في النصف الاخير * الخامسة عدم التقدير اذ هو انما يتيسر
اما لني يوحى اليه او لمن يعرف منازل القمر او يוכל عليه
من يوقظ فيقوم من اول الليل الى ان يغلبه النوم فينام فاذا
انتبه قام فاذا غلبه النوم عاد اليه فكون له نومتان وقومتان
وذلك مكابدة الليل واشد الاعمال وافضلها وهذا من اخلاق
سيد المرسلين وطريقة اولي العزم من الصحابة والتابعين
* السادسة قيام مقدار اربع ركعات او ركعتين او ترويضاً
فيجلس نحو القبلة ساعة مشغلاً بالذكر والدعاء
فيكتب من جملة قوام الليل وقد جاء في الاثر صل من الليل
ولو قدر حلب شاة انتهى وسبب الفتور وعدم القيام
هو الذنوب فليحذر العبد ذنوباً تقيدته في ليله وقال الثوري

الجنة في الدنيا كان حلاوة اهل المناجات في الليالي ولهذا
قال ابن بكار انه قال منذار بعين سنة ما يحزني الاطلوع
الفجر وقد قيل في قوله تعالى تؤتى الملك من تشاء، تنزع الملك
من تشاء المراد قيام الليل ومن حرم قيام الليل كسلوا فتورا
وتهاونا قلة الاعتبار فليكن عليه لقطعه طريق الخير الكثير
كل ذلك من عوارف المعارف (ثم ينادى منادى في شطر
الليل) الظاهر من نصفه (الاليم القاتون) لعل المعنى
لمواظبون على الطاعة (فيقومون ويصلون الى السحر

فاذا كان السحر نادى مناد الاليم المستغفرون فيقومون
ويستغفرون) والسحر افضل كما قال عليه السلام على ما في
جامع الصغير افضل الساعات جوف الليل الاخير ثم اعلم
ان تفصيل احياء الليل على ما فصل لمص في الاحياء على سبع
مراتب فلنذكر على وجه الایجاز* الاولى احياء كل الليل
هذا شان الذين تجردوا للعبادة وتلذذوا بالمناجات الى ان
صار غداء لهم وحيوة وهم ردوا المنام الى النهار في وقت
اشتغال الناس بامور الدنيا وهذا طريق جماعة من السلف
يصلون الصبح بوضوء العشاء* الثانية قيام نصف الليل
واحسن طريق فيه ان ينام الثلث الاول والسادس الاخير
فيقع قيامه في جوف الليل وهو الافضل وفي العوارف
قال الله تعالى يا داود قم وسط الليل حتى تخلو بي
واخلوبك وارفع الى حواييك* الثالثة ان يقوم ثلث الليل

الى الله ليس الا ذكر الله والمعنى ذكر من الله ايهم يعني
المستغفرين ولن يجيب من يذكره الله فالخاص مما
ذكر ان صلوة التهجد أمور وقداثي الله تعالى المستغفرين
بالاسحار وذكرهم فالعاقل لا يفوت مثل تلك الفرصة
ولا يتركه ثم ايد فضيلة الاستغفار فيها بحديث فقال (قال
رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاث اصوات يجبهها
الله تعالى صوت الديك) واذ يستجاب الدعوة عند صحته
كافي الحديث الصحيح (وصوت الرجل الذي يقرء القرآن)
وفضلها مما لا يخفى لانه كالمكالة والصحة مع الله تعالى
(وصوت المستغفرين بالاسحار) لعل وجه كونه محبوبا
لانه وقت يفرغ فيه القلب عن الاشغال الدنيا وية ويتوجه
الى عالم القدس بان تفرغ عن وساوس الشيطان وانه وقت
ادبار الليل واقبال النهار (قال سفيان اثوري رحمه الله
ان الله تعالى خلق ريحا تهب من الهبوب) وقت الاسحار
تحمل الاذكار (كلها) والاستغفار الى الملك الى اى قبول
الملك ورضائه (الجليل الجبار وقال سفيان) ايضا اذا كان اول
الليل ينادى مناد) وهو من المثلثة (من تحت العرش
الايقيم) مضارع بفتح اللام او امر فاللام بكسر تأمل
(العابدون فيقومون ويصلون ماشاء الله) يعنى الى الصباح
ولا يتقل عليهم بل يحصل من قيامهم لذة وراحة اشد من
لذة اهل اللهو من لهوهم وقد قال بعضهم لو وجد مثل نعيم

ولم يسكت بل جعل مدار المدح صلوة الليل وكان مدار المدح ليس مجرد علم الصلوة بل انضمام الصلوة بعلمه رضى الله عنه كما في جامع الصغير ركعة من عالم بالله خير من الف ركعة من مجاهل بالله وفيه ايضار ركعتان من عالم افضل من سبعين ركعة من غير عالم (وقال صلى الله عليه وسلم لرجل من اصحابه يا فلان لا تكثر النوم بالليل فان كثرة

النوم بالليل يدع) اى يترك بمعنى يجهل (صاحبه فقيرا يوم القيمة) وفي طهارة القلوب واعجاب لمن يضع سحره بالنوم كمن يبيع الثلج وقد بقي عنده شئ يذوب لسخافته فينادى ارخوا من يذوب رأس ماله يامضيها اوقاته بالكسل كلما كان الفقير كسلانا لا يجد الغناء تبع قيام الليل بزيادة لقمة وشربة كأس النوم فقاتك رفعة تجحفى جنوبهم وخرج فرصة السحر ورضوا بان يكونوا مع الخوالف والله لو بعث لحظة من لذة سحر بما يملك قارون في عمر نوح لكنك مغبون انتهى ❀ ايها الولد ❀ ومن الليل

فتهجده نافلة لك امر) من الله لكافة عباده وموجب الامر هو الوجوب وقد الله الله تعالى بقوله عسى ان يعثك ربك مقاما محمودا فهناك كلام لا يتحملة المقام (وبالاسحار هم يستغفرون شكر) اى مدح الله تعالى وثناء المستغفرى السحر ومن السعادة العلية كان الله مادحه اذ لا يعذب من مدحه (والمستغفرين بالاسحار ذكر) مصداقه ذكر لان كل شئ مذكوره تعالى فهو ذكر فلا استغفار

ثم بيان هذا المقام على نهج ما نبه في المرام مضمون
 حديث نقل عن غاية البيان عن النبي عليه السلام
 والافتل هذه المطالب مما يمنع ادراكه بالرأى
 بقى انه انما اختار في اثبات العمل باستغفار السحر
 وتوبته كما اشير وسيصرح فيما اتاه للتأيد اذانا على
 مزية دعاء السحر وتوبته وكذا جميع عبادته على سائر
 الاوقات كما يدل عليه جميع ما سيذكره من قوله
 (وروى ان جماعته من الصحابة رضوان الله تعالى
 عليهم اجمعين ذكروا وا عبد الله بن عباس رضي الله
تعالى عنهما) وهو من كبار فقهاء الاصحاب ومن العبادلة
 الثلاثة الظاهر ذكر علمه والا فلا يحسن التأيد لما
 قبله (عند رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم
 قال نعم الرجل هو لو كان يصلى بالليل) الظاهر هو
 نحو التهجيد وتخصيصها لقوة شرفها لان ناشتته الليل
 هي اشد وطأ واقوم قبلا وفي بعض التفاسير عن النبي
 عليه السلام ركعتان يركعهما العبد في جوف الليل
 الاخير خيره من الدنيا وما فيها ولو لان اشق على
 امتي لقرضتهما عليهم وفي جامع الصغير بلفظ يركعهما
 ابن ادم بدل العبد وفيه ايضا ركعتان في جوف الليل
 يكفران الخطايا ثم الظاهر انه لو كفى العلم المجرد لسكت
 عليه السلام عند مدح ابن عباس رضي الله عنهما

ذكرت) اى اخطرت الظاهر من الذكر (امنية) اى
 طلب (اهل النار حين يقولون لاهل الجنة ان افيضوا علينا
 من الماء او مما رزقكم الله من نعم الجنة) ثم الغيثان اما
 للخوف لان يكون من اهل النار القائلين ذلك واما
 للنشاط والسرور لنعم اهل الجنة وعلى التقديرين تحذير
 عن ترك العمل وتحريض على فعله لعل المقصود من قص هذه
 هو ذلك * ايها الولد * ان كان لفظ ان بمعنى لوبل الاولى
 ان يقال لو كان (العلم المجرى كافيالك ولا يحتاج الى عمل سواء)
 الظاهر عموم العمل الى الفضائل وظاهر قوله (لكان نداء
 هل من سائل) اى نداء مناد من قبل الله تعالى وقت الثلث الاخير
 من الليل هل من سائل اى داع فاستجيب له (هل من مستغفر)
 فاغفر له (هل من تائب) فاقبل توبته (ضايعا بلا فائدة) يقتضى
 التخصيص بالفرائض والواجبات اذا استغفار والتوبة
 انما يكونان لمعصية والمعصية لا يتصور في ترك الفضائل الا ان
 يفرق بين توبة الخواص واستغفارهم وبين العوام والاشكال
 بالعوام والكلام في الخواص فان قلت العالم الغير العامل يجوز
 منه الاستغفار والسؤال فكيف يصح الملازمة قلت الظاهر
 من الاستغفار ونحوه هو الشمول بالاعمال اى بتركها
 وممتنع شرعا ان يستغفر على ترك عمل مع الاصرار على
 ذلك الترك وعدم القصد على اتيانه على ان مثل هذه من
 الخطايات المقصودة منها الترغيب على ما ينفعهم والترهيب
 عما يضرهم فلا يضر مثل تلك الشبه كالتحقيقات فاعرفه

تعالى اوائك كالانعام) اى كالدواب وجه الشبه على
سوق المصنف يقتضى الانتقال من مكان سفلى الى اسفل
منه والظاهر هو عدم الشعور والتأمل فى عواقب الامور
وترك الاستدلال فيما يستدل عليه فافهم (بل هم

اضل سبيلا) فى عدم الفهم والشعور (فلا تأمن من

انتقالك من زاوية الدار) اى الدنيا (الى هاوية النار)
اما علم جنس نار جهنم اولطبقتها يعنى ان كنت من الاشقياء

يكون موتك سببا لدخول النار قال الله تعالى *يوم يرون

الملائكة لا بشرى يومئذ للمجرمين ويقولون حجرا محجورا

وجاء فى الخبر فحين الموت يدخل الملائكة فى عروقه ويعصرون

روحه من قدميه الى ركبته ثم طائفة اخرى الى البطن ثم

اخرى الى الحلقوم فمئذ ذلك ان كان مؤمنا ينشر جبرائيل

عليه السلام جناحه الايمن وفيه صورة الجنة وما فيها

من الخور والقصور والغلمان فيرى مكانه فى الجنة ولم

ينظر الى ابويه واولاده فيخرج روحه لجهه وان كان منافقا

ينشر جناحه الايسر وفيه صورة النار وما فيها من

العذاب كالقطران والحيات والعقارب فيرى مكانه فى النار

فلم يقدر الى نظر اولاده وابويه من فزع ذلك المكان

(روى ان الحسن البصرى رحمة الله عليه اعطى له

شربة ماء بار دفلا اخذ القدح غشى عليه) اى زال عقله (وسقط

اى القدح) من يده فلما افاق قيل له ما بالاك يا ابا سعيد قال

انما يكون بتزكية النفس وتهذيب الاخلاق والدقة
 في الاعمال والخوف والخشية في الباطن والظاهر (فحين
 تسمع طنين) صوت (طبل ارجعي) حين الانتقال من دار
 الفناء من ملكة الرحمة وهو عند انزع ويقولون (الاتخاوا
 للانتقال الى دار غربة ووحشة (ولا تخزنوا) لترك نحو
 الاولاد والاحباء والاموال وفراقهم (وابتشروا بالجنة
 الي كنتم توعدون) ياتها النفس المطمئنة بذكره تعالى
 وطاعته الابدي كرتطمئن القلوب ارجعي الى ربك الآية (تطير
 صاعد الى ان تقع في اعلى بروج الجنان) يعني حين يخرج روحه
 يطير الى الجنة ويتقرر فيها وهذا معنى قوله الى ان تقع في
 اعلى بروج الجنان (كما قال عليه الصلوات والسلام اهتر عرش
 الرحمن من موت سعد بن معاذ رضي الله تعالى عنه) وقال
 شراح الحديث انما يهتر تنشيطا وسرورا لقدم روحه
 اذ العرش موضع ارواح السعداء وقيل المراد جلته بهتزون
 امالمسرتهم او من ثقله ثوابه وقيل السرير الذي يوضع عليه
 الميت لتقلته بالثواب ايضا والكاف في قوله كما قال بمعنى المثل
 فيعد العرش من الجنة بحكم المجاورة كما قال عليه السلام
 سقف الجنة عرش الرحمن (والعياذ بالله ان كنت) اي
 نعوذ بالله العياذ فمقول مطلق لقل محذوف عطف على
 قوله ان كنت من الطير العلوى (من الدواب السفلى)
 بارسال النفس على هواها والميل الى لذاتها (كما قال الله

بجواريته وينتفعون بحبته او قريته ولذا عد من حقوق
 الميت دفنه قرب قبور الصالحين وقد جاء في الدعاء اللهم
 اني اعوذ بك من جار السوء في دار المقامة فان جار البادية
 يتحول (اياك واياك) تأكيد تحذير لزيادة اهتمام العمل الذي
 يسرههم وتركه يحزنهم (ان تصل اليهم بلا زاد قال
 ابو بكر الصديق رضي الله تعالى عنه) لعل الغرض من
 النقل بيان فائدة العمل وتأيد منافع العمل ومن غرائب
 مناقبه في القوائح عن رضوان السمان انه قال كان لي جار
 فشم ابابكر وعمر رضي الله عنهما فقتضار بناهما معه فانصرفت
 الى منزلي مغموما حزينا فتمت تارك الصلوات من الغم فرأيت
 رسول الله عليه السلام فشكيت من سبه اليهما فقال خذ
 هذه الدنية فاذبحه فاخذتها واضبعته فذبحت فانتبهت
 وانا سمع الصراخ من داره فقلت انظروا ما هذا قالوا
 فلان مات فجاءة فلما كان الصباح نظرت اليه فاذا حط
 موضع الذبح (هذه الاجساد) اي اجساد الانسان (قفص
 الطيور) اي قفص الطيور التي من شأنها ان ترتفع الى
 جانب العلو اي عند خلاصه من القفص (واصطبل الدواب)
 جمع دابة اي من شأنها انها لا تنتقل بطبعها من
 اصطبلها للعلف ولو انتقلت تنتقل الى اخرى سفلى مثلها
 فتفكر في نفسك من ايها اي من القفص والاصطبل (انت
 ان كنت من الطير العلو) اشارة الى وجه الشبه وذلك

يعنى قد جئت من تلك الدنيا او من اى محل تجئ * لقد صدق من قال
 يا من تقاعد عن مكارم خلقه ولبس التفاخر بعلومه الظاهرة
 من لم يهذب علمه اخلاقه لم ينفع بعلومه فى الآخرة
 * ابها الولد * لعل هذا اشارة الى بيان طريق العمل
 وقدر الاجتهاد فيه (اجعل الهمة فى الروح) لعل المعنى
 ليكن قصدك الى تجلية الروح التى هى المقصود الاصلى
 للتصوفة اذا لوصول الى المقامات بقطع العقبات
 والى المكاشفات والتجليات لا يكون الا بها وتجليه الروح
 لا تحصل الا بتصفية القلب وذاتا تحصل الابتزكية النفس
 واليه يشير بقوله (والهزيمة فى النفس) يعنى اجعل الكسر
 اى القهر والمخالفة فى النفس وهى قوة شهوية تتعلق بكل
 البدن على السوية وهى منشأ الصفات الذميمة واتصافها
 بالحميدة قال عليه السلام اعدى عدوك الحديث فان لم
 تقهرها بل واققتها وساعدت دواعيها فتجعلك خديما
 لنفسها واسيرا لها ومن كان كذا لا يخدم ولا يعبد مولاه لان
 من كان مسخرا لعدو الله وخدماله لا يعبد الله تعالى
 (والموت فى البدن) عند نفسك من الموتى واقنع بما يحصل به
 وطر الموتى او اعمل للموت (لان منزلت القبر) فعمر منزلت الذى
 هو ملك لك خلاف منازل الدنيا لانها عارية عندك فالعاقل
 لا يضيع عمره فى تعمير ملك الغير دون تعمير ملكه (واهل
 المقابر ينتظرون اليك فى كل لحظة متى تصل اليهم) لعلمهم بتركون

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم احسن يا عين فاذا انقلب
 ذلك النور ظلاما والصورة دخاناً ثم خاطبني وقال
 نجوت مني بعملك لحكم ربك ووقهك وقد اضللت بمنزل
 هذه الواقعة سبعين من الصوفى الجاهل (واعلم ان
 كل علم) اى مجرد عن العمل (لا يبعدك اليوم
 (عن المعاصى) يعنى ان العلم الذى لا يبعدك بمجرده عن المعاصى
 (ولا يحمك) اضطرارا (على الطاعة) فى الدنيا كذلك
 (لن يبعدك غدا عن نار جهنم) فلا تغتر بعملك فان العلم
 ليس بمستقل فى هداية الطريق المستقيم بل لا بد من التقيد
 والاهتمام بعمل بموجبه بكسر النفس وترك الهوى
 و صرف الاوقات الى دقائق وظائف الاعمال وحقائق
 رواتب الطاعات فى جميع الاحوال (واذا لم تعمل بعملك)
 اليوم (ولم تدارك الايام الماضية) بالتوبة الصادقة
 والقضاء واداء الحقوق واسترضاء الخصوم مع ان لكل
 وقت ووظيفة فلو فات فى اى وقت يتدارك بل للوقت
 الآخر ووظيفة كذلك (تقول غداً يوم القيمة) بيان لمعنى
 الغد على طريق التوضيح (فارجعنا) اى اعدنا لعل
 الغناء متعلق على ماورد عليه من العقوبات او آثارها
 اوجى على طريق الاقتباس فلا يقصد تعلقه بما قبله هنا
 بل المتعلق مطلوب فى محله الاصلى (نعمل صالحا غير الذى
 كنا نعمل فيقال يا حق) القائل من الملكة (انت من هناك - مت)

لعملك له ويشير اليه قوله (وانت محفوف) اى محاط
 ومستغرق (بخيرى) الظاهر جملة حالبة فى مقام
 التعليل كما اشير (امانت اصم لا تسمع) هذا القول اما
 من الانجيل فكأنه تعالى يقول الم تعلم ورود خيرى
 عليك فلم لم تعمل على موجب بل تعمل على خلافه من
 تطهير منظر الخلق او ممن يخاطب طالبه المعهود
 الم تسمع مثل هذه القصة فلم لم تعمل * ايها الولد * فلما
 اوهم فيما سبق المنع عن العلم بالكلية فدفعه مع
 العناية الى اهتمام العمر ايضا وقال (العلم بلا عمل
 جنون) لان العلم سوى الاعتقادات ليس بمقصود فى
 نفسه بل لاجل العمل فلو لا العمل فلا فائد فيه فحمل اعباء
 العلوم وارتكاب مشاق تحصيله بلا عمل لا يصدر الا من
 سلب عنه العقل اذ العقلاء لا يجاسرون على محن ما
 لا ينفهم (والعمل بلا علم لا يكون) عملا اصلا او معتدا
 به ذ حكام العمل وتمييز نواعها وبيان ما عينته وما
 يرتب عليه انما هو بالعلم وقد قيل ان الصوفى الجاهل
 مسخرة للشيطان كما فى الفوائح المسكية انه غلب على
 الشيخ عبدالقادر الكيلانى العطش فى برية قال فاظلمنى
 سحابة ونزل على منها شىء يشبه الذى فترويت به ثم
 رأيت نورا اضاء به الافق وبدت لى صورة ونوديت
 منها يا عبد القادر ان اربك قد حلت لك المحرمات فقتت

الانجيل) يشكل بمنع النظر للكتب السابقة كما في حديث
 عمر رضى الله تعالى عنه وقرر في الاصول ان شريعة
 من قبلنا شريعة لنا لكن اذا قصها الله او اجبر الرسول لعدم
 الامن فيما في ايديهم من الكتب لاحتمال التحريف الا ان يفرق
 بين ما يتعلق بالاحكام وغيره او بمخالفة قواعد شريعتنا
 او عدمها وادعى ان ذلك ليس بمخالف بقاعدة ولا باثر قوى
 او ضعيف فتأمل (ان عيسى عليه السلام قال من ساعة ان
 يوضع الميت على الجنائزة) بكسر الجيم الذى يحمل به
 الميت (الى ان يوضع شفير القبر) طرفه (يسئل الله
 تعالى بعظمته منه) الظاهر بلا واسطة ملك (اربعين
 سؤالاً اول ما يقول الله تعالى عبدى طهرت منظر
 الخلق - سنين) اى مدة عمرك بتزيين الجوارح
 سيما بالاشتغال بنحو العلوم السابقة قفائة هذا
 النقل هى هذا يعنى ان مثل تلك العلوم انما هو
 لتطهير منظر الخلق وتطهير منظرهم مما يسئل عنه
 ابدأ سؤال مناقشة وعتاب (وما طهرت منظرى ساعة
 وكل يوم انظر في قلبك) بل علمه محيط دائماً احوال
 قلوب كل احد (فيقول يا عبدى ما تصنع بغيرى)
 الظاهر استفهام انكار والباء سببية يعنى لا تصنع لاجل
 غيرى بل ليكن عمالك لاجلى لانك مستغرق بنعمى
 وليس لك نعمة ولو حقيرة من غيرى حتى يكون داعياً

علم يتوقف عليه القرآن والحديث قال ابن حجر في شرح
 الاربعين وجب كون المنطق علما شرعيا اذ هو ما صدر
 من الشارع او توقف عليه الصادر من الشارع توقف
 وجود كعلم الكلام او توقف كمال كعلم النحو والمنطق انتهى
 وبالجملة ان المع في اكثر هذه العلوم كترك العزيمة
 والقناعة بالرخصة والمتصوفة جعلوا الرخص كالحرام
 بلا ضرورة والاعتصام بالعزائم كالفروض والواجبات
 فافهم ذلك وفي شرح الحصن لعلى القارى قال الشبلى حين
 قيل لم لم تفتح باب الافادة لينتفع اصحاب الاستفادة فقال
 والذي نفسى بيده لحضور قلبى فى استغراق نور ربى خير
 من علوم الاولين والآخرين وهذا المعنى هو زبدة كلام
 الانبياء والمرسلين وباقى الاحكام والامور انما هو من
 العوارض فى سير السالكين فاقصد المقصد الاقصى
 والمسند الاعلى والمقام الاسنى والحالة الحسنى الموجبة
 للزيادة فى الدنيا والعقبى انتهى وذلك عندهم بعلم
 تصفية الباطن المشار فى الحديث بعلم المكاشفة (غير تضييع
 العمر) فيما لا يعتد به اصلا او كالا كما عرفت تفصيله
 (بجلال ذى الجلال) القسم اما لصدق الرغبة فى جواب
 القسم او لامارة الانكار لعدم التمارف من نحو الانجيز
 او ما يقال انه لا يسئل ولا يعاقب الميت من حين قبض
 الروح الى ان يدفن كما فى بعض الكتب (انى رأيت فى

المقربين وان مثله من الكفاية عند اقامة الغير مما يعد
 من تضييع العمر ولهذا لم يشتهر عمله من علماء الدين مع
 حرصهم على درك الفضائل (والدواوين) جمع ديوان
 (والاشعار) لعلهما متحدان وان فهم التغاير عن كلام
 بعض (والجوم) قال في التاتار خانية واما علم الشعر
 والنيرنجات والطاسمات ونحوها فهي غير محمودة روى عنه
 عليه السلام في حق ابيات العرب علم لا ينفع وجهل لا يضر
 وعد في الاشباه اشعار المولدين من الغزل والبطالة من المكروه
 والاشعار التي لا سخف فيها من المباح والتنجيم من الحرام
 كالفلسفة وفي بعض الرسالة عن الاشباه عد الاشعار التي
 نبيء عن سخافة العقل كالتى تتعلق بعشق النساء من الحرام
 لكن عن القشيري في لتي قصد بها التمثيلات كما في بعض
 السالكين بجوازها وفي قاضين في التي ذكر فيها الفسق
 كالخمر والغلام بالكرهه وعلل بانه من الفواحش وعن
 بعض الكتب ان كان بطريق الاستدلال كاستدلال الطبيب
 بالنبض بقضائه تعالى فجائز وان لا بقضائه تعالى او بدعوى
 علم الغيب فكفر (والعروض) لعل حاله مثل حال الشعر بل
 اشنع (والنحو والتصريف) لعل المراد منهما بل من الكل
 الافراط في الاشتغال على وجه يعطر الاله من العلوم
 والعبادات وراء الحاجات والافلكون القرآن عربيا
 يتوقف الوقوف على معانيه عليهما فكيف يتصور المنع من

الى تحريمه بعدئذ عليه في اول المنتقى وجزم السلفي عن
 اصحابنا وابن الرشيد من المالكية بان المشتغل به لا يقبل
 روايته انتهى لكن السيوطي في الاتقان صحح ان القرآن
 مشتمل على الحجج المنطقية والقواعد الجدلية لكن
 على طريق الاشارة لا الصراحة لعدم شهرة ذلك عند
 نزول القرآن الذي نزل على لسانهم فالمنع والتحريم ليس
 على اطلاقه* واما علم المناظرة فلعله عند عدم الحاجة
 والضرورة والافتقار عن المص جواز الاشتغال
 بمجادلات الفرق عند مس الحاجة كيف وهو جزء من علم
 الاصول وهو مما يحتاج اليه على الاطلاق كالفقه وقال البرازي
 قوله تعالى* وتلك حجتنا آتيناها ابراهيم - على قومه نرفع
 درجات من نشاء اشارة الى مناظرة ابراهيم عليه السلام
 ودل كونه من حجج الله مضيغا الى نفسه على قدر شرفه
 (والطب) قال في التاتارخانية انه من فروض الكفاية
 والتعمق فيه ليس بواجب بل فيه زيادة قدرة على الكفاية
 وعن الشافعي في بعض شروح السراجية العلم علمان
 علم الاديان وعلم الابدان وان حكمه بوضعه عند كونه حديثا كما
 في الخلاصة وقد قال بعضهم ان الطب فرض كفاية عند
 الغزالي ويستحب عند الجمهور فالمنع هنا ليس مما يعول عليه
 على اطلاقه الا ان يحمل على ان الاشتغال بالمفضول عند
 امكان الافضل من قبيل ما قيل حسرات الابرار سيئات

في الدرر بل نقل عن الاحياء كونه من فروض الكفاية
 ان خصص بما هو المقاصد الكلامية مع ادلتها وما هو مجمع
 بين اهل السنة واما مبادئه في استقصاء الكلام كما نقل عن
 المص واما الفروق بين الاشاعرة و الماتريديه فقبل
 من المندوبات (والخلاف) هذا اما علم يعرف به تفاصيل خلاف
 المتكلمين او الفقهاء او علم الميزان او علم المناظرة * الاولى يعنى
 مجادلة الفرق الضالة بل الفلاسفة ممنوعة في نفسها والاشغال
 بردهم ليس بمفيد لانهم لا يلمون بذلك لمحبولية طباعهم
 على التعنت فلا يفيد شيئا سوى تشهير مذاهبهم كما نقل عن
 بعض السلف لكن نقل عن المص ان ذلك فرض
 عند خوف من الزيغ في عقائد اهل السنة * واما
 خلاف الفقهاء فلعله من المندوبات لما في الفتاوى النظر
 في كتب اصحابنا خير من قيام الليل وان كان بلا سماع ومن
 قراءة القرآن بل من صلوة التسبيح التي هي افضل النوافل
 لان كل مجتهد متسا وفي الصواب او الخطأ في نفسه * واما
 علم الميزان فاشار اليه المص في المقذانه في نفسه جائز بل لازم
 وانما الاقفة باهماله في العلوم الدينية فالنفع من المنطق مبني
 على نحو هذا وقد قال على القارى في شرح حديث الاربعين
 عن السبوطى انه يحرم علوم الفلاسفة كالمنطق باجماع
 السلف واكثر المعبرين كابن الصلاح والنووى وجمعت
 في تحريمه كتابا نقلت فيه نصوص الائمة والغزالي رجع

قال بعض فيما كتبه الى بعض اصحابه الهمم ثلثة همة ابناء الدنيا دنياهم وهمة اهل الآخرة اخريهم وخدم الدنيا اسير وخدم الآخرة اجير وخدم الحق امير * نسئل الله ان يعصمنا عن هفوة الشكولثو الميل في غيره في كل امر وساعة ولا ناسوى الله في الخلق من بديل والله على ما نقول وكيل (فانك مجزى به) ان خيرا فخير وان شرا فشر فن شاء فليعمل الصالحات وليصل الى الجنات العاليات ومن شاء فليعمل السيئات وليصل الى نيران الدركات ❀ ايها الولد ❀ ثم اراد ان يبين العلوم التي لانفع في تحصيلها فقال (فأي شئ حاصل لك) الظاهر الاستفهام الانكاري اى لا يحصل لك نفع (من تحصيل علم الكلام) فان قيل كون الكلام ممنوعا وان كان موافقا لما في نحو الدرر من الشافعي رحمه الله تعالى انه قال لان يلقى الله تعالى عبدا كبيرا الكبار خير من ان يلقاه بعلم الكلام فاذا كان حال الكلام في زمانهم هكذا فما ظنك بالكلام المخلوط بهذيانات الفلاسفة المغمورة باباطيلهم المزخرفة انتهى ولما في غيره من منع ابي حنيفة وكذا ابي يوسف رحمهما الله تعالى لکنه مخالف لما في التاتارخانية والبرازية واختاره في الطريقة المحمدية من انه واجب على الكفاية بل المص نفسه اشار الى جوازه في المنقذ من الضلال قلنا المنع محمول على وراء الحاجة او على انه لتخجيل الخصم وتغليظه كما في البرازية او للخلط بالفلسفيات كما فيه ايضا واشير

والمراتب وافن عمرك في هوبها وافد الباقيات الصالحات
 التي تبق ثمراتها ابد الآباد وتوصل اصحابها الى
 رفع لدرجات في الجنات العاليات بظلمات عوائق
 الجسمانية وكدورات عوائق الهبولانية (فانك مفارق)
 عن كلها لان يد الانسان في الكل يد امانة وعارية
 لا ملك له او المعنى ان شئت احببت متاع الدنيا وان
 شئت احببت ذخر الآخرة فانك مفارق عن متاع الدنيا
 وينتقل ما جمعت الى الغير وتبقى بحسابه بل بعذابه صفر
 اليد فتكون اسير الغير ومن يحب الآخرة يختار ما يبقى
 على ما ينقى هذا على نظير قوله تعالى * فمن شاء فليؤمن
 ومن شاء فليكفر * الايات في الكهف كما قال بعضهم
 * ما اكل الانسان فقد افاه وما لبسه فقد ابلاه وما
 علمه وعمله فقد ابقاه * وان الدنيا اقبالها منوطة
 بادبارها ورأينا ان توجه الى الله تعالى حتما مقضيا
 وفراق الاحبة وعدا ماتيا * وان الدنيا دار محنة ومشقة
 وفراق * والآخره دار سرور ولقاء وتلاق * فطوبى لمن كان
 يومه يوم التلاق * وويل لمن كان يومه يوم الفراق * وان
 الدنيا دار بلاء وفناء وعبور لادار بقاء ودوام وسرور
 او انها ضعف وقتور وآخرها موت وقبور (واعمل
 ماشئت) من اتباع الهوى والاشتغال بحظ النفس
 او اتباع سيد المرسلين وتكميل سنته واحياء شريعته

شيء اعز منه في حطا مهاكالذي يحصل العلم
 بمباهاتها واعراضها كما قال بعضهم * كل من عليها فان و آخر
 لباس الانسان الا كفان فاعتبروا يا اولى الالباب * واسلكوا
 سبيل الحكمة والصواب * ولا تركنوا الى الدنيا فان الخلود
 فيها محال * والاعتماد عليها * ضلال * سلاية للنعم اكله
 للامم لذتها قليلة وحسرتها طويلة ابن قياصرة القصور * ابن
 هرامسة الدهور * ابن شداد الذي رفع العماد * ابن تبع
 وعاد ابن الآباء والاجداد * لو بقي ساكنها ماخربت
 مساكنها * وفي نصائح بعض الحكماء كل القوت واوالم
 السكوت * وعلل النفس بانها تموت * وذكرها بين يدي
 الحى الذى لا يموت * وقال بعضهم ولا تعمر مكانا لست
 فيه قرب الدار ليس له مكان فاصبح اهلها غرورا وجمعهم
 تبورا ومساكنهم قبورا فان من ضاق بهم القصور وراق
 لهم العصر * قيل كتب على قبر ابى حنيفة رحمه الله تعالى
 * شعر * يا واقفا بقبرى متفكرا . بامرى * بالامس كنت مثلك
 خدا تصير مثلى * وروى ان داود عليه السلام رأى في غار حجرا
 على رأس قبر مكتوب فيه ملكت الف سنة وقمت
 الف مدينة وهزمت الف جيش وفضضت الف بكرم
 صرت الى ماترى من سكان الثرى شعر * فان كنت
 لاتدرى متى الموت فاعلمن * بانك لاتبقى الى آخر الدهر *
 (واحب ماشئت من) النساء والاولاد والاموال والمناصب

وللعالم مرتين وفسر الويل في حديث جامع الصغير
 من قوله عليه السلام ويل واد في جهنم يهوى
 فيه الكافر اربعين خريفا قبل ان يبلغ قعره وفيه ايضا
 عن كعب بن مالك من طلب العلم ليحارى به العلماء
 او ليحارى به السفهاء او يصرف به وجوه الناس اليه
 ادخله الله تعالى انوار واما يزيد عقوبتهم لانهم
 يزيدون للجهلاء جهلا وفجورا وتقسى قلوب المؤمنين
 ولذا قيل اذا عن عالم عن عالم واذا ذل عالم ذل عالم واما
 فضائل العالم الصالح فما لا يحيطها البيان بل يعجز
 عنها الاقلام ويحيرن عند بحار فضائله الافهام * ايها الولد *
 (عش ماشئت) امر من العيش بمعنى الحياة لعله امر تهديدي
 كقوله تعالى * اعملوا ماشئتم فيه تخويف عن طلب
 الحياة لانها ليست بحقيقة بل استعارة ومجازية لانها
 تزول سريعة وتعدم قريبا لان الكل بصد الموت وفي
 عداد الموتى كما قيل في قوله تعالى * انك ميت وانهم
 ميتون ولذلك ذكر النعت الذي للثبوت دون
 اسم الفاعل وبما ذكر حرفت معنى قوله (فانك ميت)
 يعنى اى زمان كثير ووقت مديد طويل رجوت فيه الحياة
 ووصلت اليه مع انه وهمى فانت من الموتى ومن كان
 من الموتى يقنع بما يكتفى به للميت بدون ادخار شئ
 ولا يميل الى جذب الدنيا ولا يضيع عمره الذى لم يعط له

من الرذائل الدنية والملكات الردية الذميمة وذلك بالتخلق
 بالاخلاق الحميدة (وكسر النفس الامارة) اى ادا خلى
 على حالها وطبعها تأمر صاحبها (بالسوء فطوى)
 اى العاقبة الحميدة والفوز الابدى والسعادة السرمدية
 مختص (لك ثم طوى لك) يعنى اعلى من الاولى فالاولى فى الدنيا
 والثانى فى الآخرة او الاول لحياء الشريعة والثانى لتهديب
 الاخلاق يعنى احد هما لتكميل نفسه والاخر لاكمال
 غيره او الاول نعم الجنان والثانى لقاء الرحمن او الاول
 دخول الجنة والثانى دخوله بلا حساب او الاول
 خلاص نفسه والثانى تخليص الغير بالشفاعة اذ للعلماء
 الماملين حظ عظيم فى مقام شفاعة الشافعين اذ ليس
 للاحسان جزاء الا الاحسان ثم استشهد لذلك شعرا وقال
 (وقد صدق من قال * شعر * سهر العيون) اى النقطان (لغير
 وجهك) لغير تحصيل رضائك (ضايح) بنى خاسر (وبكاؤهن)
 اى العيون (لغير فقدك) اى لغير فقد طريقك او شر يعتك
 او لاجل غير فقد لقاءك (باطن) لاصحة له ولا تنفع بل البكاء
 النافع ما يكون لفقده تعالى فتحصيل العلوم فى غير
 رضائه تعالى كما فى غرض الدنيا ضايح يعنى افناء عمر
 وتضييع وقت ليس له فائدة كتعذيب الحيوان وكل
 كد وزجة فى تكريره وجمعه هباء ووزر وبال اذله الويل
 لكونه من علماء السوء وروى ويل للجاهل مرة

نفسك النوم) لقوة السعى والمجاهدة فيه (لا اعلم ما كان
 الباعث فيه) اى فى تكرار العلم (ان كان نيتك غرض الدنيا
 وجذب) اى جر (حطامها) اى فوائدها ومنافعها (وتحصيل
 مناصبها والمباهات) اى التفاخر والتعلى (على الاقران
 والامثال فويل) اى الحسرة العظيمة والندامة المديدة
 بل العقوبة الشديدة (لك) مختص لك لانك لاتنال بمجاهدتك
 هذه شيئا معتدابه بل تنال عذابا وعقوبة لفكك العلم عن
 الموضوع له الاصلى وجعلته آلة ووسيلة الى المعاصى وهو
 موضوع ليكون آلة لذخر الآخرة ونبيل الدرجات العلية
 (ثم ويل لك) تأكيد للانذار على زنة كلاسيعلمون ثم كلا
 سيعلمون وفى اتيان ثم اشارة الى ان الثانى ابلغ من الاول
 لعل الاول مافى الدنيا والثانى مافى الآخرة او الاول
 لاصل مطالعة الكتب والثانى لتكراره او الاول لجذب
 حطام الدنيا والثانى للمباهات على الاقران (وان كان
 قصدك فيه) اى فى تكرار العلم والاعتاب فيه (احياء شريعة
 النبي عليه السلام) بالتدريس والتعليم وبالعظة والتذكير
 والافتاء بل بالقضاء بالاغراض الحميدة الى ان ترقى الى رتبة
 الوراثة النبوية كما فى جامع الصغير عن انس رضى الله تعالى
 عنه عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم العلماء ورثة
 الانبياء يحبهم اهل السماء ويستغفر لهم الحيتان فى البحر
 اذا ماتوا الى يوم القيمة (وتهذيب اخلاقك) اى تطهير اخلاقك

كما عرفت في مقصود الحكاية السابقة وفي بعض النسخ وقال عالم
 الحقيقة فيكون لفظ عالم فاعل قال ويكون مقول القول قوله
 من ترك ملاحظة العمل اى ثوابه لا يترك العمل (وقال رسول الله
 صلى الله عليه وسلم الكيس) اى صاحب العقل (من دان) من
 الدناءة اى يجعل (نفسه) حقيرا (وعمل لما بعد الموت) من الحشر
 والصراط والميزان والحساب وغيرها ومجموعها يكون
 بعد الموت من الاعمال الموجبة العادية للجنة (والاجق من
 اتبع نفسه هواها) اى هوى النفس (وتمنى) اى برجو (على الله)
 اى من الله (المغفرة) لان مجرد التمنى بلا عمل كتمنى محال قال
 في عوارف المعارف النفوس مجبولة على سوء الادب
 والعبد مأمور بحفظ الادب والنفس تجرى بطباعها في
 ميدان المخالفة والعبد يردها بجد الى حسن المطالبة فن
 اعرض عن الجهد فقد اطلق عنان النفس وغفل عن الرماية
 ومهما اناها فهو شريكها * ايها الولد * لا يخفى ان
 هذا متصل معنى الى قوله وتيقن ان العلم المجرى لا يأخذ
 اليد فلو اتصله لفظا لكان احسن (كم من ليال) لفظ كم خبرية
 للتكثير اى ليال كثيرة (احييتها) من الاحياء فالليالى فى انفسها
 كالموات واشغالها بالطاعات كالأرواح فالليلة العمورة
 بالطاعات كالحى لكن لا بد من اعتبار تحمل يظهر وجهه
 من قوله فويل لك آه (بتكرار العلم) اى بمطالعة كتب العلم
 فقوله (ومطالعة الكتب) عطف تفسيرا (وحرمت على

تعالى لا يخلف وعده وقد وعد بالثواب على الطاعة فمن
 لقي الله تعالى على الايمان والطاعة لن يدخل النار البتة
 وانه مسبب الاسباب وربط الاشياء بالاسباب الظاهرة
 كالغيث للنبات انتهى ملخصاً * حكاية اخرى * قال رجل
 لعباد في مكة اني رأيتك في اللوح شقياً قال العابد اني رأيتك
 مداربعين سنة لكننا خلقنا للعبادة فليس لنا الا العبادة
 (وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم حاسبوا انفسكم) اى
 بزيادة الصالحات والافلا يظهر فائدة الاحتجاج بالحديث
 بالنسبة الى مدارية العمل بالاجر فهذا في الدنيا (قبل ان
 تحاسبوا) في الآخرة (وزنوا قبل ان توزنوا) قال على رضى
 الله عنه من ظن (اى اعتقد) انه بدون الجهد) اى بالمجاهدة في
 العمل (يصل الى الجنة) ولقاء ربه (فهو متمن) اى مقطوع
 ليس بواصل كما فهم من القاموس وقد يفسر فهو في
 خسران واحق اذا لوصل انما هو بالمجاهدة قال الله
 تعالى والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا (ومن ظن انه
 يبذل الجهد يصل فهو متمن) اى متعب في العمل يعنى يلزم
 عليه تحمل اتعاب ومشقة في العمل (قال الحسن راحة الله
 عليه طلب الجنة بلا عمل ذنب من الذنوب) غير تركه يعنى
 كما ان ترك العمل ذنب فكذا الطلب بدونه (وقال) اى الحسن
 (علم الحقيقة) يعنى العلم الحقيقي (ترك ملاحظة ثواب العمل)
 (لا ترك العمل) يعنى ان العابد لا يترك العبادة وان ترك ثوابها

في قولك اذن انا اكرمك فهذا وان كان قريبا من حيث المعنى
 لكن كتابة عامة النسخ بالالف بعده (قحْن) بعظمة شاننا
 (مع الكرم) اى مع كوننا صاحب كرم والكرم يقتضى
 الاحسان والغفران (لانعرض عنه) بل نقبله بانواع العطايا
 والانعام (اشهدواياملانكتى انى قدغفرت له) الاشهاد على
 نهج الشرع الذى وضعه الله تعالى اولكمال ايقان نفع
 العبادة والافلاحة الى الاشهاد فى وعدم لا يتخلف الميعاد
 ولا يغيب شىء من علمه فالذى حصل من هذه الحكاية
 ان الاصرار على العبادة كان سببا للنجاة بل كان داعيا
 الى محو الشقاوة والتثبيت بالسعادة لكن يردان ذلك ليس
 من العمل بل من صدق العقيدة اقول ذلك ليس بقطعى
 غاية المدخلية واذالينا فى مدخلية العبادة ثم هذا وان وافق
 مذهب المازيدية من ان السعيد قد يشقى والشقى قد يسعد
 لكن لا يوافق مذهب الاشاعرة من ان السعيد سعيد ابدأ
 والشقى شقى ابدأ فافهم قال فى الطريقة المحمدية فى آخر حيل
 الشيطان فى الطاعة يقول الشيطان آخر ان خلقت سعيدا
 فلا يضرك ترك العمل وان شقيا فلا ينفعك الجد فى العمل
 واجاب من جانب نفسه اذ اعبد فليس للعبد الامثال امر
 مولاه وانى وان كنت شقيا احوج الى العمل لثلا الوهم
 نفسى على انه تعالى لا يعاقبنى على الطاعة البتة على ان
 دخول النار بالعبادة احب الى من الدخول بالشقاوة وانه

ان العمل يؤثر في تبديل الشقاوة بالسعادة اولتباهاى
على الملكة فانهم (فارسل الله تعالى ملكا) قوله (يخبره)
صفة ملكا بمعنى ليخبره اى ليخبر الملك ذلك العابد (انه)
اى انك ايها العابد) مع تلك العبادة الكثيرة لا يليق به) الاجر
و(الجنة) حاصله وان اكرثت العبادة ليس لك فيها
نفع لكن بشكل اما بلزوم كذب الملك او عدم
نفع العبادة والمقام في نفعها الا ان يقال مراد الملك ان
عملك ليس موجبا لك الاجر وان كان سببا عاديا للاجر
بل الاجر انما هو بالفضل (فلما بلغه) من التبليغ (قال العابد نحن
خلقنا للعبادة) كما قال الله وما خلقت الجن والانس الا
ليعبدون (فيبغى لنا ان نعبدوه) اى لله هذا قريب ان يكون
جوابا على طريق اسلوب الحكيم في علم المعاني يعنى
لم يجعل الله عبادتنا اياه مشروطة بلياقة الاجر بل امرنا
على الاطلاق ولم يأمر بشئ غير العبادة وما امروا الا
ليعبدوا الله فليس لنا في جميع الاحوال شئ غير العبادة
(فلما رجع الملك) الى الله تعالى لكن بلا كيف
ولا جهة ولا مكان (قال الهى انت اعلم بما قال) اى العابد
(فقال الله تعالى اذا هو لم يعرض عن عبادتنا) لعل الظاهر
بمعنى اذا لم يعرض العابد باذا الشرطية ويمكن ان يكون
اذن بالنون لا بالالف بمعنى تأكيد جواب مرتبط بمقدم او منبه
على سبب حصل في الحال فليس يعامل فيدخل الاسمية كما

(يكون جنيا مفلسا) والمفلس لا يشتري منزلة رفيقه
 في الجنة (لما قال الحسن البصرى) لعل هذا حديث مقطوع
 والا فتل تلك المطالب لاتنال بالرأى (يقول الله تعالى

يوم القيامة ادخلوا الجنة برحمتي واقتسموها بقدر اعمالكم)
 فاذا لم يكن عمل فباى شىء يقتسم ففيه اشارة الى ما سبق
 ان الدخول بفضل الله تعالى والرفعة بسبب الاعمال
 من مذهب البعض * ايها الولد * اعادا الخطاب وان كان
 ما بعده من جنس ما قبله اشارة الى زيادة اعتناؤه بالعمل
 واهتمامه (ما لم تعمل) الصات (لم تجدا لاجر) اى الثواب
 كالجنة يعنى ان الجنة وان كان بفضل الله تعالى كما
 هو مذهب المص لكن جرى عاده تعالى بمناسبة العمل
 للجنة فتأمل بما سبق حتى يزول من الشبهة ما سبق ثم
 الظاهر من مقصود ما سيذكره من الحكاية ان يكون
 التعبير بخوان يقال ان عملت لا تحرم من الاجر ولا تنفك عنه
 (حكاية) اى هذه حكاية دالة على ما ذكرنا وهى (ان رجلا

في بنى اسرائيل) من الامم السالفة (عبد الله تعالى سبعين سنة
 فاراد الله تعالى ان يحلوه) اى يظهره على الملائكة اما على
 جميعها كما هو المتبادر من الجمعية مع اللام او طائفة
 منهم وفائدة الاظهار اما لا يذان شرف العابد ورتبته
 وصدق رغبته على العبادة وقوة اعتماده على ربه حيث
 لا ينفك عن وظيفته مع حصول يأس منفعته او الافادة

سوم
 حكى ان رجلا

والمخاوف وقوله (كؤدة) قيل هو بمعنى عقبة صعبة (تستقبله الى ان يصل الى المطلوب اول تلك العقبات عقبة الايمان) اما بمعنى الاول زمانا فانه عند نزع الروح او بمعنى العظم فانه لا اعظم مصائب منه عيادا بالله تعالى (هل يسلم) من السلامة (من السلب) سيما عند ضعف العقل من شدة سكرات الموت وقد اجتهد الشيطان باذلا جميع وسعه بانواع الحيل والتليس الى ان يكون على صورة نحو والد ينصح بدخول غير دين الحق كما نطق به الاحاديث (ام لا يسلم) من السلب واما العمل فيكون حافظا للايمان وحصنا حاجز الله اى مانعا للشيطان وان للاعمال الظاهرة امانة قوية في رسوخ الكيفيات النفسانية فبالعمل يتقرر الايمان وينتقش فلا يغيره ولا يزيله شر الموسوس وغوائله ويثبتته الله تعالى بالقول الثابت ثم انه من اشكال المقام ان من قواعد اهل السنة ان الله تعالى يغفر مادون الكفر لمن يشاء فيحوز الدخول بلا زجة وان بعض صاحب الاعمال الكثيرة قد سلب عنه الايمان العياد بالله تعالى كبر صيضا يروى ان تلامذته تطير في الهوا بهمته وان بعض المؤمنين ولو بلا عمل يكون من اهل الجنة كن مات في اول الاسلام او مجنون او صييا في الاسلام سيما سمرة فرعون فتأمل حتى يتضح الجواب بلازوم ملال الاطناب (واذا اوصل الى الجنة) ولو بعد العقاب

محتاج الى تأويل اذ لا يتصور الا كثرة على ما يتناهى
 ثم لما ورد ان دخول الجنة انما هو بفضل الله تعالى لا بالعمل
 كما هو مذهب الاشعري فاجاب بانه (وان كان العبد يبلغ) اى
 يدخل (الجنة بفضل الله تعالى وكرمه لكن) الفضل
 على ما جرى عادته انما يكون (بعد ان يستعد) العبد (بطاعته
 وعبادته) يعنى ان الدخول الى الجنة وان كان بفضل الله تعالى
 لكن كان ذلك الفضل منوطا بالاستحقاق والاستعداد
 لذلك الفضل وذلك انما يكون بالعمل والطاعة وهذا
 قريب الى قول اهل المعقول ان الفيضان من القاع
 مشروط بالاستعداد التام من القابل (لان رجة الله قريب
 من المحسنين) اقتباس على وجه التعليل فقيه اشارة الى
 الاستدلال بوجهين العقلى والنقلى يعنى ان رحته انما
 هو قريب من المحسنين بالطاعة والعبادة فالظاهر ان
 القرب كناية عن الوصول ثم لما ورد ان ترك الاعمال
 لا يزيل الايمان فادام الايمان يدخل الجنة ولو بلا عمل
 فاشار اليه بقوله (ولو قيل العبد يبلغ) وفي بعض النسخ
 هل يبلغ (ايضا بمجرد الايمان) يعنى المقرر عند اهل السنة
 ان العبد يدخل الجنة بمجرد الايمان بلا عمل اجاب بقوله
 (قلنا نعم لكن متى يبلغ) الظاهر انه للاستعداد ولو مجازاً
 وقوله (كم من عقبة) الخ بيان للبعد وكم خبرية
 للتكثير والعقبة هنا الامر الشديد والشئ المهاب

من الايمان واريد من العمل حينئذ ماهو المفروض
 فقط كما سيشار ان شاء الله تعالى لكن الظاهر هو
 المفروض المطلق لا المفروض المخصوص المذكور
 في الحديث الا ان يدعى ان ما في الحديث اصول البواقي
 ومتبوعه وقوله (والايمان قول باللسان وتصديق بالجنان
 وعمل بالاركان) اى بالجوارح اشارة الى الدليل العقلي
 على ان العمل مدار النجاة يعنى ان العمل جزء من الايمان وما
 يكون جزا من الايمان فمدار النجاة فالعمل مدار النجاة فلا مساغ
 للاهمال والاغترار على العلم بقوله الايمان آه دليل لصغرى
 هذا القياس المطوى بكلى مقدمته ثم ما اختار من ان الايمان
 هو مجموع فعل القلب واللسان والجوارح هو مروى
 عن الشافعى ومذهب المحدثين والحكى عن اكثر السلف
 على ما نقل عن الكرماني شرح البخارى قيل ويتبادر من
 كلام البيضاوى والا فالايان عبارة عن التصديق فقط
 مع كون العمل شرطا على المختار من اهل السنة ومع
 الاقرار ولو مرة وخفية عند اكثر المحققين وابى حنيفة
 رحمة الله عليه ثم المراد من جزئية العمل من الايمان ما يكون
 جزأ من كاله بجزئية شمر زيد من زيد وورق الاشجار
 من انفس الاشجار كما يشير اليه والافكون العمل جزأ من
 حقيقة الايمان مذهب المعتزلة (ودليل الاعمال اكثر مما
 يحصى) واما في بعض النسخ مما لا يحصى فليس بصحيح او

اعني مدارية العمل للنجاة فقال (و ما تقول في هذا الحديث)
وهو قوله (بنى الاسلام على خمس) الكلام مبنى على
تشبيه الاسلام على سريره له اركان فالاستعارة اما تمثيلية
او مكنية والبناء ترشيحية فكما ان السرير ووجوده
باركان بحيث لو ازيل واحد منها لانتفى ماهية السرير
اذ الكل ينتفى بانتفاء احدا جزائه فكذا الاسلام بالنسبة
الى هذه الاجزاء التي هي الاعمال الصالحة فالاعمال الصالحة
عبارة عن الاسلام الذي يمنع الفوز والظفر بدونه قطعاً
(شهادة ان لا اله الا الله وان محمداً رسول الله) فان قيل
يقتضى ظاهره ان يكون الاسلام الذي هو مرادف
للإيمان على الاصح عبارة عن الاقرار مع سائر الاعمال
وهو ليس بمذهب لاحد بل للخوارج والمنقشفة قلت لعل
المراد بنى شرط الاسلام او كماله او محجته (واقام الصلوة) والتعبير
بالاقامة للإشارة الى ان المعتبر فيها ما يكون بمراجعات
تعديلها بل باتيان مكملاتها بما يحويها من السنن والآداب
(وايتاء الزكوة و صوم رمضان و حج البيت من استطاع اليه)
اي الى الحج (سبيلاً) تمييز من فاعل استطاع لا يخفى ان هذا
الحديث انما يدل على مدارية عمل مخصوص وهو ليس
بمطلوب والمطلوب مدارية مطلق العمل وهو ليس بلازم
والخاص لا يستلزم العام بوجه وتخصيص المطلوب بما
ذكر ليس بمناسب نعم ان ذلك فرع كون العمل جزءاً

على ان يكون المراد من السعي العمل الصالح كما يشهد به
 النص الآخر والافلو جوز شموله للعلم المجرد فلا يصلح له
 بل يصلح عليه (فن كان يرجو) اي يطلب (لقاء ربه)
 اي لقاء رحته ورضائه ورؤيته كما في الجنة (فليعمل
 عملا صالحا) فدل ان العمل هو المدار للقاء الله تعالى
 (جزاء بما يعملون جزاء بما كانوا يكسبون) اشكل في
 حاشية التلويح على مثل هذه النصوص لقوله صلى الله
 عليه وسلم لن يدخل احدكم الجنة بعمله ودفع عن بعض
 المحققين ان الباء في الآية ليست لاسيية كما في الحديث
 بل للمقابلة المؤذنة عن العوضية فيجوز التخلف اذا المعطى
 بعوض قد يعطى لابعوض بخلاف السبيية وايضا ان الجنة
 ميراث الاعمال ظاهرا وان تفضلا حقيقة وقيل نفس
 الدخول تفضلي ونقل المراتب بالاعمال انتهى ملخصا
 فتأمل (ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات
 الفردوس نزلا) بجنة الفردوس مسيبة عن مجموع
 الايمان والاعمال الصالحة لانه تقرر في المعاني والاصول
 ان كون المسند اليه موصولا قد يكون لا بد ان كون
 صلته علة لخبره (الامن تاب وآمن وعمل صالحا)
 فالايان مع العمل الصالح علة مفضية عن الخلاص
 من الغي الذي اقتضاه صدر الآية * وقد
 اثبت في بعض النسخ ثم اراد ان يثبت المطلوب بالسنة

(ولو قرأت العلم مائة سنة) وحصلت فيه قوة تامة
(وجعت الف كتاب) اما بالتأليف او بالحفظ والملكة
الراسخة (لا تكون مستعدا) اى متهيئا (ولا مستحقا) اى
لاثقا (راحة الله تعالى) ورضائه وجزائه بالجنة والسلامة
عن المخاوف والمهالك (الا بالعمل) فبالعمل الصالح
تستحق الراحة والجنة فان قلت اذا كان المرء مستحقا بعمله
الراحة فلزم ان لا يجوز على الله تعالى تعذيب المطيع
وهو خلاف مذهب الاشاعرة من انه يجوز تعذيب المطيع
وتنعيم العاصي بل هو مذهب المعتزلة وايضا يقتضى
ان يكون الاعمال موجبا للجنة وهو ايضا ليس مذهبها
لاهل السنة بل مذهب المعتزلة قلت ان جواز التعذيب
للمطيع عندهم انما هو بحسب العقل واما كلامنا فى الشرع
وان الماتريديين منعوا ذلك وان كان عقلا لان تعذيب المطيع
وتنعيم العاصي خلاف الحكمة وان المراد بالاستحقاق
ما هو على مقتضى وعده تعالى وعادته لاعلى ان يكون
حقه الذاتى نعم فى بعض المواضع الاعمال علة موجبة للجنة
عند المعتزلة وسبب عادى عند الماتريديين وتفضل
عند الاشاعرة وسبب عادى عند الماتريديين ثم
اراد ان يثبت كون مدارية النجاة والتفوز هو
العمل بالكتاب والسنة والعقل فقال كقوله تعالى
(وان ليس للانسان الا ما سعى) لا يخفى ان هذا مبنى

من عبادة العلماء * كما قيل وان العلم ليس في ذاته مقصودا
 بل لكونه وسيلة الى العمل فالعلم بلا عمل ليس بمعنده شرطا
 بل تحصيله اضاءة وقت وكد بلا فائدة كتعذيب حيوان
 ولذلك ان موسى عليه السلام حين استوصى من الخضر
 عليه السلام حين المفارقة قال لا تطلب العلم لتحدث به
 واطلب لتعمل به وفي رواية قال موسى عليه السلام
 ادع قال الخضر يسر الله لك طاعته كما في رسالة علي
 القارى في حيوة الخضر قوله لتحدث يعنى لا تطلبه لتحدث به
 فقط بلا عمل او لتحدث بلا اغراض جيدة وليس معنى
 التحدث التعليم والا فضل التعام والتدريس اظهر من
 ان يخفى قال في القوائم المسكية العلم غرس وماؤها درس
 لكن طلب الثواب باظهار الصواب لا للفاخرة
 ولا المعصية ولا لهيجان القوة الغضبية ❀ ايها الولد ❀
 وفي بعض النسخ ليس ذلك بل وصل قوله ولو قرأت
 الخ الى ما قبله وهو الظاهر لكمال تقارب ما قبله لما
 بعده بل هما بحث واحد وهو لزوم العمل الا ان ما
 قبله توضيح بالتمثيل وما بعده تثبيت بالدليل النقلى نصا
 او سنة والعقلى وهو يمكن ان يفهم من بيان مفهوم
 الايمان او ما قبله دليل عقلى وما بعده نقلى وبما ذكر
 عرفت ان لتوسط هذا القول وجهها ايضا لانه كبحث
 آخر ولانه مؤذن لكمال اهتمام ما بعده استقلالا عما قبله

(هل تدفع الاسلحة شره) اى شر الاسد (منه) اى الرجل

المذكور (بلا استعمالها) اى الاسلحة (و ضربها

ومن العلوم) البديهي (انها لا تدفع الا بالتحريك والضرب

فكذا لو قرأ رجل مائة الف مسألة) بل كتاب لانه

كناية عن الكثرة (عملية) اى شرعية زاجرة نافعة

(وتعلمها) كأنه عطف تفسير لقرأ (ولم يعمل بها

لا يفيد الا بالعمل ومثاله) وايضا يجوز ان يكون هذا

مثالا من الانفسى الوجداني والاول مثال من الآفاق

الخارجي (لو كان لرجل حرارة ومرض صفراوى

يكون علاجه بالسكنجبين والكشكاب) همدواً آن يتداوى بهما

لذلك المرض (فلا يصل) اى لا يحصل (البر) اى

النجاة والشفاء (الا باستعمالهما شعر * كرمى دو هزازر رطل

يماني * تامي نخورى نباشت شيداي *) يعنى لوكثر عندك

الحجر لا تسرك مالم تشربها فكذلك وان كثر عليك

لا ينفعك مالم تعمل به فان قيل ان المفهوم مما ذكر

ان العلم بلا عمل وعبادة ليس له فضل ومنفعة بل زيادة

مضرة والمفهوم من بعض الآثار فضل العالم على العابد

كقوله صلى الله عليه وسلم فضل العالم على العابد

كفضلى على ادناكم قلنا لعل المعنى فضل من عبد مع العلم

على من يعبد بلا علم بل لا يقال لمن ليس له عمل وخشية

عالم وان جمع علما كما يشير اليه قوله تعالى * انما يخشى الله

الاحوال خاليا) **من** تكون ماريا من علم الباطن فكأنه
 يقول اجتهد ان تجمع بين الاعمال الظاهرة والاسرار
 الباطنة كي تجمع بين الشريعة والحقيقة وذلك (بان
 يتيقن) ويعتقد جزما (ان العلم المجرد) اى العلم الخالى
 عن العمل والتصفية (لا يأخذ اليد) لا ينبغى صاحبه من المخاوف
 ولا يوصله الى المآرب والمطالب (مثاله) اى بوضع
 هذا العقلي بمثلين من المحسوس الخارجى لزيادة الايضاح
 اما بناء على ما اشتهر ان المثالين كالشاهدين او الاول
 للاعمال الظاهرة والثانى للاحوال الباطنة او الاول
 بالنسبة الى فعل العروقات والثانى الى ترك المنكرات (لو
 كان على رجل فى بركة) اى مفازة وصحراء (عشرة
 اسيف) جمع سيف والتخصيص بالعشرة لمجرد بيان
 الكثرة كما ان قوله (هندية) لمجرد بيان جيادة السيف
 وحدته فلعل ان السيوف الجياد تنسب الى الهند (مع اسلحة)
 جمع سلاح (اخرى وكان الرجل شجاعا) زيادة هذا
 لا يعرف له فائدة فى المثالية الا ان يراد بالاسلحة اشارة
 الى العلوم الظاهرة والشجاع (واهل الحرب) مثال
 للعلم الباطنة والاخلاق (فحمل عليه اسدمهيب) مناسب
 لان يكون مثالا للنفس الامارة كما قيل نفسك اسدك ان لم
 تتوق بأكلك (ماظنك) يعنى ليس لك ظن فضلا عن علم فى انه
 لا تدفع تلك الاسلحة بانفسها شر ذلك الاسد وذلك معنى قوله

نعم لكن عن صحيح البخارى الرؤيا الصالحة جزء من ستة
 واربعين جزءا من النبوة ويفصل في شرح من شروح المشارق
 على ان ذلك في المطالب القطعية اليقينية والظاهران المقام
 خطاية وان الالهام قد يكون حجة اذالم يقصد به الازام
 سيما على صاحبه وانه يجوز ان يكون حجة تامة عند
 المص و ان كان الرؤيا خيالا باطلا عند الاشاعر لانه لم يجز عاداته
 تعالى بخلق الادراك في المنام واما عند الماتريدية فليس
 خيالا باطلا بل هو نوع مشاهدة الروح قديشاهد
 الشئ بحقيقته وقد يشاهد بمثاله (قليله ما الخبر يا ابا
 القاسم قال قد طاحت) اى هلكت (العبارات) لعل المراد
 العلوم الظاهرة كما ان المراد بقوله (وفيت الاشارات)
 العلوم الباطنة (مانفعتنا) الظ النفع النام (الاركتان)
 يحتمل الشخص بمعنى ركتين فقط في مدة عمره ويحتمل
 الجنس بمعنى كل ليلة من عمره بأى ركتين فقط ويحتمل
 ان يكون كناية عن مطلق جنس صلوة الليل وان
 كان كثيرة ثم الظ من الحصر الاضافى اى بالنسبة الى
 الفضائل والعلوم كما يؤيده السباق (في جوف الليل)
 لعدم احتمال الرياء وصدوره بالخشوع ولا تعابه على
 النفس ولهذا كانت ناشئة الليل هى اشد وطأ واقوم
 قليلا كما سيفصله المص **ايها الولد** لا تكن من الاعمال مفلسا
 بان يكون اعمالك بالعلوم الظاهرة قليلا (ولا تكن من

والعلمية وادعوا ان استكمال النفس انما هو بهما (سبحان الله العظيم) لانه شئ غريب وامر يتعجب منه (لا يعلم هذا القدر) الظاهر اشارة الى ما بعده من (انه) اى ذلك الطالب (حين حصل العلم اذا لم يعمل به يكون حجة) اى حجة الله يوم القيمة (عليه آكد) واقوى نقل عن التبصرة عن معروف الكرخي عن بكر بن خيسل ان في جهنم لو اديا يتعوذ منه جهنم كل يوم سبع مرات وان في ذلك الوادى لجبا يتعوذ الوادى وجهنم من ذلك الجب كل يوم سبع مرات وان في ذلك الحية تتعوذ الجب والوادى وجهنم منها كل يوم سبع مرات تبدأ بفسقة اهل القرآن فيقولون اى رب تبدأ بنا قبل عبدة الاوثان فيقال ليس من يعلم كمن لا يعلم (كما قال صلى الله عليه وسلم ان اشد الناس عذابا يوم القيمة عالم ينفعه الله بعلمه) كما روى ويل للجاهل مرة وللعالم مرتين لان الجاهل قد يصلح عذرا وان فساد العالم يسرى الى فساد الجاهلاء كما قال عمر رضى الله عنه على ما في التاتارخانية اذ ازل العالم لمزل بزنته عالم من الخلق وفيه ايضا قال يحيى بن معاذ العلماء الدنيا يا صاحب العلم قصورك قيصرية وبيوتكم كسروية وابوابكم ظاهرية واحصانكم جالوتية ومواليكم قارونية ومذاهبكم شيطانية فابن المحمدية (وروى ان جنيدا قدس الله روحه العزيز رؤى في المنام بعد موته) فان قيل هذا اثبات عدم نفع العلم المجرد واثبات نفع العمل ولاشك ان المنام لا يزيد ولا يسبق الالهام والالهام ليس بشئ من اسباب العلم قلنا

وبصيرّة سيّئاتها حسنة قال في عوارف المعارف شعر* لقد
 سفت حية الهوى كبدى* فلا طيب لها ولا تريق (على
 الخصوص) يعنى خصوصا (من كان طالب العلم ازمى) فان
 طباعهم اميل على المناهى من غيرهم لما سيذكره المص لعل
 المراد من العلم الرسمى ما يكون علما فى الرسم والاسم لافى الحقيقة
 كالفلسفيات والجدليات وغيرهما مما لا منفعة فيه دينية
 ويؤيده ما يشير اليه المص ويحتمل ان يراد ما يكون تحصيله
 على مجرد رسم العادة لا لقصد العمل وقد قيل العلم النافع
 فى نفسه لا يكون نافعا بالنسبة الى صاحبه لعدم عمله بموجبه
 (مشغل فضل النفس) لعل المراد يشغل بالعلم لرفعة
 نفسه بين الاقران (ومناقب الدنيا) اى محاسنها والتباهى
 بحسبها يعنى يقصد بعلمه مجرد محاسن الدنيا (فانه يحسب
 ان العلم المجرد) عن العمل به (وسيلة سيكون نجاته و خلاصه
 فيه) اى نجاته من حيث الدنيا وهو الظاهر لان ما يكون العلم
 المجرد وسيلة للنجاة ما يكون بحسب الدنيا واما ما يكون
 وسيلة للنجاة الاخروية ما يكون مع عمل (وانه مستغن
 عن العمل) عطف على قوله ان العلم يعنى يعتقد الاستغناء
 عن العمل اذ العمل انما يحتاج اليه للآخرة وهم لا يعتقدونه
 وما يعتقدونه هو الدنيا فيكفيه العلم المجرد لعل المقام من
 قبيل تنزيل العالم منزلة الجاهل لعدم جريه على موجب
 علمه (وهذا) اى اعتقاد كفاية العلم المجرد (اعتقاد الفلاسفة)
 لعل المراد الطبيعيون منهم والافهم قسموا الحكمة الى النظرية

وسلم انه قال لاصغيرة مع الاصرار ولا كبيرة مع الاستغفار
وقد جاء في الاثر من استوى يومه فهو مقبون ومن كان يومه
شرا من امسه فهو في نقصان فالموت خير له (وفي هذه
النصيحة كفاية لاهل العلم) اى لمن علم دقائق هذا الحديث
وحقايقها اذ كما اشيرانه متكفل بجميع انواع احكام
الشرع فعلا وتركها اوان يعلم تفاصيل احكام الشرع اصولا
وفضائل رخصا وعزائم * ايها الولد * النصيحة)
السابقة (سهل) كانه جواب عن استصعاب النصيحة
السابقة حيث اشير الى عدم فوت ساعة واحدة بغير طاعة
الله تعالى مع ترك مقتضيات النفس بل يستوعب اوقاته
بافضل العبادات واكرم القربات فخاصل
الجواب ما عرفته فاللام في النصيحة للعهد ويمكن ان يكون
للجنس يعنى ايها الولد المستنصح منى انه قد اشكل عندك
النصيحة لكن النصيحة ليست بمشكلة بل (والمشكل قبولها
لانها) اى النصيحة (فى مذاق) الظاهر مصدر ميمى بمعنى
الذوق (متبع الهوى مر) اذ هى حق والحق مر وما هو مر
صعب القبول (اذ المناهى) الظاهر التعميم الى كل مفضول
الى ترك ما لا بأس به فتأمل (محبوبة فى قلوبهم) اى قلوب
متبع الهوى فالاضافة للاستغراق فان النفس لو ارسلت
على حالها ورضى عنها قبحر صاحبها الى كل معصية وغفلة
وشهوة لان الرضاء عن النفس يوجب تغطية عيوبها

وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون (جدير) اى
حرى ولايق وفي بعض النسخ جدير باللام وايضا لو
ذهبت بلفظ لوفله وجهه (ان يطول عليه حسرته) اى ندامته
او خسرانه اما لما يرى من آثار العقوبات او لما فوت من
فرصة الدرجات العاليات وفي الحديث الصحيح ليس
يتحسراهل الجنة الاعلى ساعة مرت بهم ولم يذكر والله
تعالى فيها فالعاقل لا يضيع ذرة من اوقاته بتحصيل
هواء شهوته كتب حكيم الى اخ له يا اخي اياك والاخوان
الدين يكرمونك بالزيارة ليضيعوا لك يومك فانك انما تنال الدنيا
والآخرة بيومك فاذا ذهب يومك فقد خسرت الدنيا والآخرة
وقال على كرم الله وجهه طوبى لمن شغله عيبه عن عيوب الناس
وطوبى لمن لزم بيته واكل قوته وبكى على خطيئته فكان
نفسه فى شغل والناس منهم فى راحة كما فى المحاضرات وفى
بعض الكتب كل نفس من انفس الانسان جوهر لا قيمة له
واذا فات لا عودة له ولا عوض له وهذا رأس ماله يكتسب
السعادة الابدية فاذا صرفها ثمن الشقاوه فهو الغيب
الفاحش والخسران العظيم رزقكم الله وايانا بصيرة (ومن
جاوز الاربعين ولم يغلب خيره على شره فليجهز الى النار)
اى لم يكن حسناته اكثر من سيئاته وذلك بالاجتناب من
الكبائر وترك الاصرار على الصغائر لان الصغيرة تكون
كبيرة بالاصرار على ما روى عن النبي صلى الله عليه

فما اخبره وحصله هو الرسالة لكن يحتمل ان السائل
 الطالب لم يصل اليه من النصائح النبوية ما يكفيه او ما
 يطلبه والافيتضى ان لا يجاب اليه باعطاء الرسالة * ايها
 الولد * من جملة ما نصح به رسول الله صلى الله عليه
 وسلم) هذا بيان وتعداد للنصائح النبوية التي حصله
 فكأنه جواب عن سؤال التحصيل السابق (على امته
 قوله عليه السلام علامة اعراض الله تعالى عن العبد)
 لعل المراد من الاعراض عدم الرحمة وعدم استجابة
 الدعوة ولا ينظر اليه نظر الكرم والاحسان بل يغضب
 عليه ويهينه ولا يهديه سبيل احبائه (اشتغاله) الظاهر
 بمعنى الدوام الاكثري فلا يضر الواحد او الاثنين
 لا الدوام الكلي (بما لا يعنيه) الظاهر من عنى يعنى
 اذا قصد فالمعنى مالا يتعلق عليه غرض ديني او دنيوي
 فخاصه مالا ينفع ولا يضر فهذا قريب الى ما يقال من
 ان الاصرار على المباح صغيرة فحال الاشتغال بما يكون
 ممنوعا شرعا معلوم بمقايضة ذلك بل بطريق الاولوية
 وفيه اشارة الى ان من ترك مالا يعنيه وعمر اوقاته بوظائف
 العبادات وانواع الطاعات فيوجه اليه الرب بقبول الحسنات
 وغفوا السيئات واجابة الدعوات بانواع الكرامات (وان
 امر اذهب ساعة من عمره) الظاهر ان التنوين للتقليل او الو
 حدة (في غير ما خلق له من العبادة) تلميح الى قوله تعالى

زيادة العمر (وسلك بك) الظاهر ان سلك قد تعدى
 بالحرف ايضا والا في التنزيل ماسلككم في سقر (سبيل
 احبائه) وسيلهم هو الصراط المستقيم الذي هو سبيل
 المنعم عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين
 وسلوك هذا السبيل يوجب الرفقة معهم على ما قال الله تعالى
 اولئك مع الذين انعم الله عليهم فهذا الدعاء دعاء بالاشرف
 عن الجميع وفيه اشارة الى ان هذا السبيل انما يحصل بهذه
 النصائح ففي الحقيقة دعاء بقبول النصائح التي سئل عنها
 (ان منشور) الالطف بالثناء من نثر الثالي (النصيحة) اي
 النصائح المنشورة الى الاقطار والاقليم من قبيل اضافة
 الصفة الى موصوفها (يكتب ويؤخذ) من معدن الرسالة
 صلى الله عليه وسلم) اضافة المعدن من قبيل لجين الماء
 فكما يخرج من المعدن ذهب وفضة هما رأس كل
 بضاعة وتجارة ويتوصل بهما الى تملك كل شيء فحكم
 النبي ونصائحه كذلك بل اعلى واجل (ان كان قد بلغك منه
 نصيحة) فلعل المراد هو جنس النصيحة ويحتمل الوحدة
 بمعنى ان واحدها كافية فضلا عن كثرتها (فاي حاجة لك
 في نصيحتي) فان نصيحة الامة لا تكون مثل نصيحة النبي
 عليه السلام ونصيحتي مأخوذة من نصيحتة فكافية ومغنية
 (وان لم تبلغك فقل لي ماذا حصلت) من النصائح النبوية
 (في هذه السنين الماضية) من عمرك فاخبرني مما حصلته

لوصرفوا خزا ئهم و غاية جهد هم بجميع اعوانهم
وعسا كرههم لا يحدون الى زيادة دقيقته سيلا لكن
هنا اشكال كلامي بلزوم قيام المعنى بالمعنى اذ البقاء معنى
والطول معنى آخر فتأمله فان قيل كيف يتصور الدماء
بزيادة العمر وقد قال الله تعالى فاذا جاء اجلهم لا يستأخرون
ولن يؤخر الله نفسا اذا جاء اجلها (قلنا نعم لكن في الحديث
الصحيح لا يزيد العمر الا البروفى آخر البروحسن الجوار
وعماره الديار وزيادة الاعمال والصدقة ترد البلاء وتزيد
العمر لعل التأويل الصحيح في الآية ان صح الاجل المعلق
كما نقل على القارى فى شرح الحصن عن المص فالامر
ظاهر والا و اعتبر النظر الى المبرم فالمراد من البقاء
و الزيادة بقاء شرف الثواب او الاسم الحسن والاثر وقيل
ان عدم التأخر فى الآية عند مجئ الاجل و اما قبله فيجوز
التأخر وقيل غير ذلك وقد قال الله تعالى وما يعمر من
معمرو ولا ينقص من عمره الا فى كتاب وقوله يحسب الله
ما يشاء الى آخره نعم ان ذلك بالنظر الى علمه تعالى مما يمنع
تبدله فلعل جنس ذلك من المتشابه ببقى هنا اشكال آخر
كلامي من ان العمر جزء من زمان ليس بوجوده عند اهل
السنة فكيف يتصور الزيادة فى المعدوم فتأمله ايضا ملابسا
(بطاعته) اذ زيادته انما يجوز طلبه لاجل الطاعة ويمكن
ان يكون الباء سببية اذ الطاعة سبب لزياده العمر كما عرفت
فى الحديث وفيه تحريض على الطاعة لانها باعثة على

جسمه واورد هذه القصة ايضا ابن السبكي في طبقاته
 (تشمل على جواب مسائلى) من ان اى علم ينفعنى اولا
 ينفعنى على وجه النشر والتفصيل (لكن مقصودى)
 ان يكون لباومستصفي سهل الاخذ والمطالعة (ان ايكاتب

الشيخ حاجتى في ورقات تكون معى مدة حياتى واعمل
 بما فيها مدة عمرى ان شاء الله تعالى) فتكون زبدة لطائف
 الحكمة النبوية وخلاصة دقائق الشريعة الالهية كافة
 لجميع اسرار السنة المحمدية حاوية لمزايا السيرة الاجدية
 لا يستغنى عنها كل رفيع ويضطر اليها كل وضع
 (فكتب الشيخ هذه الرسالة في جوابه) على وفق سؤاله
 * اعلم ايها الولد * التعبير بالولد لكمال الشفقة وفيه اشارة
 الى ان هذه النصائح كأنها صادرة عن الوالد الى المولود
 فخرى قبولها ولازم استدامتها (والمحبة العزيز) عطف
 على الولد وعزة المحبة ما يكون حب الله اذا لمحبون في الله
 بعضهم على بعض احب من الوالد والمولود والناس
 جميعا لانهم في مقعد صدق عند مليك مقتدر وفي عين
 العلم ان المحابين في الله على منابر من نور حول العرش
 ولباسهم نور ووجوههم نور يغطهم النيون والشهداء
 فقيه اشارة الى ان قبول هذه النصائح بمايز يدحجهم ويؤكد
 صفاء هم (اطال الله بقاءك) دعاء باشرف ما يتصور
 وجوده من العبد اذ لاشئ اعز من العمر فان الملوك

الامام كالاحياء وغيره) الظاهر من الغير ما يشتمل جنس
 مسأله كالتصوف والتفسير والحديث والفقہ لا المطلق
 كالاصول والعربية بل العقلية لغرض محمود كتهافت الحكماء
 اعلم انه لا بأس علينا ان نذكر فائده عجيبه وقصة لطيفة
 في حق الاحياء يظهر بها شرف الشيخ وشانه العالى ويكون
 مدار الرواج الرسالة وهو ما نقل عن تشبيه الاركان للسيوطى
 عن تقي الدين عن الشيخ عبدالوهاب الياضى عن والده عن
 ابي العباس المرسى عن ابي الحسن بن الحر زهم انه حين
 نظر الاحياء وجد فيه بدعة مخالفة للسنة فجمع كتب الاحياء
 في البلاد بالتماس السلطان ومعاونته و اراد احراقه بمشاورة
 الفقهاء فرأى ابو الحسن في المنام صلى الله عليه وسلم و معه
 ابو بكر وعمر رضى الله عنهما والغزالي قائم و بيده كتاب
 الاحياء وقال انظر يا رسول الله فان كان فيه بدعة مخالفة
 لسنتك كما زعم هذا تبث الى الله وان كان مستحسنا حصل لي
 من بركاتك فانصفتني من خصمي فاخذوا نظرو رقعة ورقعة ثم قال
 والله ان هذا لشيء حسن ثم ناوله ابو بكر ونظر كذلك وقال
 كذلك ثم عمر كذلك فامر رسول الله بتجر يد ابي الحسن من
 ثيابه وضربه حد المفترى فجر دوه وضربوه فاستيقظ من
 منامه واعلم اصحابه بما جرى له ولم يزل الم الضرب
 مقدار شهر ثم نظر الاحياء فوجده موافقا للسنة خلاف
 نظره الاول ولقد مات يوم مات واثر السياط ظاهر على

اى يصاحب معى ويدفع وحشى (فى قبرى وايها
 لا ينفعى حتى اتركه) لان من العلوم ما لا ينفع صاحبه بل
 قد يضره (كما قال صلى الله تعالى عليه وسلم اللهم انى اعوذ بك
 من علم لا ينفع) ويدخل فيه العلوم المحرمة والممنوعة
 قال فى الاشياء والنظائر العلم الفلسفة والشعبذة والتنجم
 والرمل وعلوم الطبايعين حرام واشعار المولدين من
 الغزل والبطالة مكروه لعل الحديث اعم لسائر العلوم
 الزاجرة النافعة ان لم يكن باغراض جيدة ولم يقارن للعمل
 بموجبها (فاستمرت لهم) اى لذلك الطالب (هذه الفكرة
 حتى كتب) اما بمكتوب ان غيا باعنه او بطريق عرض حال
 تأدب له (الى حضرت الشيخ) لعل الحضرة مقمى اى فى مثله
 للتعظيم اذ معناه الاصلى هو الموجود (حجة الاسلام محمد
 الغزالي رحمه الله تعالى) ولو اکتفى بما قبله لكان اخصر
 لكنه قصد زيادة التعظيم و اشار الى علة الحكم اى الكتابة
 تأمل (استفتاء) من طلب الفتوى الظاهر هنا اذا لفتوى
 الحقيقى انما هو فى الاجتهاديات وفكرته المذكورة ليس منها
 (وسأل عنه) اى الشيخ (مسائل) المتبادر من اطلاق المسائل
 ما يكون فى الفرعيات الفقهيية فجاز ايضا الان يقال ان
 جواب جنس ذلك ليس فى هذه الرسالة وهو بعيد (والتمس)
 اى طلب منه (نصيحة ودعاء ليقرا فى اوقاته) اى اوقات
 الدعاء او اوقات الطالب (قال وان كان مصنفاً الشيخ

هو ومولوده في الجنة (وفيه ايضا عنه عليه السلام من ولده ثلثة من الولد لم يسم احدهم محمدا فقد جفاني وفيه ايضا استحباب وجود من اسمه محمد في مشاورة كل احد للخير في ذلك الامر لكن في حديث انس سموا اولادكم باسم محمد فاذا سميتموهم محمدا فبروهم واكرموهم ولا تقبحوا لهم وجها فاني اشفع لكل من اسمه احد ومحمد واشفع لامتي كلها والبيت اذا كان فيه من اسمه محمد اتسع باهله وكثر خيره وحضرته الملائكة وبعد الشيطان وقالت الملائكة اكرموا اسم حبيب الله تعالى (واشتغل بالتحصيل وقراءة العلم عليه)
اي من الشيخ فان القراءة تستعمل بعلى الظاهر الاستغراق والافلايلايم قوله (حتى جمع دقائق العلوم) اي لطائفه وغرائبها (واستكمل فضائل النفس) بالعلم والعمل وتهذيب الاخلاق وتحصيل الملكات الحميدة (ثم انه تفكر يوما في حال نفسه) لان فكر ساعة خير من عبادة سنة (وخطر على باله) هذا ثمرة فكره ونتيجته والبال هو القلب (وقال) اي في قلبه اذا القول كالكلام كما يكون باللسان يكون بالفؤاد ايضا بل القول الحقيقي ما في الفؤاد (اني قرأت انواعا) كثيرة (من العلوم وصرفت) بذلت او تلفت (ريعان عمرى) حاصله او قوته (على تعلمها) اي تعلم انواع العلوم (وجمعها) فهما وادراكا وضبطا (والآن ينبغي) اي يجب (على ان اعلم اي نوعها ينفعني غذا) يوم القيمة (ويونسني)

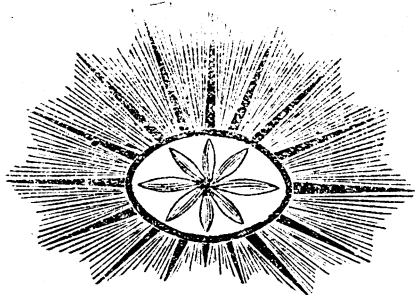
الجحج والبراهين ودفع الشبه بالادلة الى ان يحصل اليقين
 اولكونه مظهر كمالات الدين بغاية التورع والاستقامة
 ونهاية التقى والرعة على الاستدامة فقولہ (حجة الاسلام)
 على مقاسات ذلك فهذه القاب عرف به الشيخ اتى بها
 ترويحاً للنصايحه وترغيباً على جواهر كلماته واتيان قوله (ابى
 حامد محمد بن محمد الغزالي) لزيادة اتضاح وفي بعض الكتب
 ان اسم جده ايضا محمد وقد يسمع عن البعض ان اسم محمد
 من اجداده بالغ الى سبعة وفي شرح القصيدة البردة
 للشيخ زاده محشى البيضاوى عن الغزالي انه قال سميت
 اولادى محمدا الى عهدنا هذا وذلك انه تعالى قال لنيه
 صلى الله عليه وسلم بلسان جبرائيل اتى لاعدب من
 سمى باسمك بالنار وفي رواية استحيى ان اعدب بالنار ولهذا
 يتوارث بين عظماء الملة تسمية ابناهم محمد ابظنا بعد بطن
 كافي المواهب اللدنية وفيه ايضا من حديث انس رضى الله
 عنه يوقف عبدان بين يدي الله تعالى فيأمرهما الى الجنة
 فيقولان ربنا ام استأهلنا الجنة ولم نعمل عملا فيقول الله تعالى
 ادخلا الجنة فاني الزيت على نفسي ان لا ادخل النار من
 اسمه اجد ومحمد وفيه ايضا عن علي رضى الله تعالى عنه
 ما من مائدة حضر عليها من اسمه اجد ومحمد الا قدس الله
 تعالى ذلك في كل يوم مرتين وفي الدررة المضية عنه
 عليه السلام من ولده مولود فسماه محمدا حبالى وتبركا بي كان

وجه المدح بملاحظة المعنى الوضعى الاصلى عند قصد
المعنى العلمى وهو امر يعتبره العرب (وآله اجمعين) لعل
وجه التأكيد اما الشمول الآكل الى كل تقي نقي الى يوم القيمة
على ما قيل عند استعماله منفردا واما الشمول جميع الاصحاب
رد النحو اهل الاعتزال والرفض فى تخصيصهم البعض
(اعلم ان واحدا من الطلبة المتقدمين) الظاهر ان هذا الكلام
الى آخره من ذلك الطالب هضما لنفسه بطريق الالتفات
او من الغير ويحتمل ان يكون من حضرت الشيخ فعلى هذا
احتمالات قرأئ الحمد ثم المقصود من تمهيد هذه القصة
تكريض المبتدئين وتنبية المنتهين قدر هذه الرسالة وشرفه
حيث انه حاصل علوم الاولين والآخرين ونتيجة حكمة
سيد الانبياء والمرسلين ولا يستغنى عنه المنتهين الكملة
فى العلوم الظاهرة بل يفتقر اليه المهرة فى العلوم الباطنة
فضلا عن المبتدى الخالى عن المعارف الالهية والعارى عن
اسرار النبوة (لازم) اى داوم (خدمة الشيخ) الظاهر
بحسب العلم والعمل ويحتمل ان يكون بحسب السن ايضا قوله
(الامام) صفة توضيح او مدح والشيخوخة للعمل والامامة
فى العلم لانه مقتدى الامة فى العلوم نظرية او عملية اصلية
او فرعية آلية او قصدية عقلية او شرعية لانه يدطولى
الى ان صار صاحب المذهب فى الكل (زين الدين) لان
الدين النبوى يتزين به ويتجمل اما لتأييده اركانها نصب

الهية وهو في خطر زوال الايمان يكتبني بالادنى من التقوى
 وهو الايمان المجرد واليه يشير قوله صلى الله عليه وسلم
 ادخلوا الجنة واقتسموها على قدر اعمالكم وهذا مفاد
 من قول اهل الاصول الحكم بالمشق يقيد عليه مأخذه
 اذ المتقين مشق ومأخذه الانتقاء فهو علة للسعادة ثم في هذه
 الصيغة براعة الاستهلال اذ هو يشير الى معظم مقاصد هذه
 النصائح اى الرسالة وهو التقوى وفي ضمنه اشارة الى
 رتبة شرف الرسالة اذ يشرف المسائل يتشرف الرسالة
 والى غايته التى هى اشرف الغايات اى الفوز بالسعادة
 فى الدارين ويستلزم ذلك الاشارة الى سبب التصنيف فينبغى
 لكل عاقل اديب ان يجتهد فى تحصيل جواهرها وتكميل
 فرائدها ثم ان عطف هذه الجملة على جملة الحمد لله بما يخفى
 صحته فلعله اشارة الى المحمود عليه على معنى الحمد لله رب
 العالمين لجعله العاقبة اى الجنة للثقتين فمن باب عطف العلة
 على المعلول (والصلوة والسلام) وهو الاولى خلافا لما
 فى بعض النسخ من الاكتفاء بالصلوة لان ذلك الاكتفاء
 حرام عند البعض ومكروه عند النووى وهو الظاهر من
 ظاهر القرآن يعنى صلوا عليه وسلموا تسليما وان كان المختار
 ترك الاولى على ما فى جامع الرموز مع رد النووى ولان
 الاحتياط مع الاتفاق (على نبيه محمد) هذا العطف البيان
 ليس للايضاح بل للمدح اذ بعضه يكون للمدح كما فى الكشف

(RECAP)

2269
38
756
1887



﴿ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ﴾

(الحمد لله رب العالمين) اقتباس من اول الفاتحة فلا افضل منه
لكونه من تعليم الله تعالى ولهذا اختاره (والعاقبة) اى
الجميدة ولذا يفسر بالجنة والسعادة السرمدية فخاصله
ان الفوز بالسعادة الابدية فى العقبى مخصص (للمتقين) فقير
المتقين ليس لهم شئ من السعادة لكن للتقوى بداية
وهو الاسلام ونهاية وهو حفظ القلب بما سوى الله تعالى
وحفظ الجوارح عما يلبق بالله مراعى العزائم جميع حدود الله
فبينهما مراتب وللسعادة ايضا مراتب فمن ينتهى بالسعادة
فى الحشر والرفاقه من المنعم عليهم من النبيين والصديقين
والشهداء والصالحين الذين ليس لهم حساب ولا عذاب
يسعى ويجد فى تحصيل دقائق التقوى واكتساب اسرار
حقايقها الى ان يتحصل المرتبة الاعلى ومن يرضى بمطلق
الدخول ولو بعد تعذيب وعقوبات نارية وعتابات



32101 076410271

سقاك و انفسه مانع على غيره

98

مقا

al-Khādīmī, Abū Sa'īd Muḥammad
ibn Mustafā

Sharḥ Ayyuhā al-ḥadīth

